宣統元年十二月二十五日出版

編輯者　桐鄉陸費逵

發行者　教育雜誌社（上海北河南路北首寶山路）

印刷所　商務印書館

發行所　上海棋盤街　商務印書館

分售處　北京奉天龍江天津濟南　漢口廣州太原開封西安　商務印書分館　長沙重慶成都福州瀘州　常德南昌蕪湖杭州潮州

定價表

郵費須先惠逢閏照加

項目		一册	半年六册	全年十二册
報資		一角	五角五分	一元
郵費	本國	二分	一角二分	二角四分
	日本	二分	一角二分	二角四分
	外國	四分	二角四分	四角八分
廣告	一面	十二元	六十元	一百元
	半面	七元	三十五元	六十元

代派五份九折十份以上八折

一本雜誌以研究教育改良學務爲宗旨。

一本雜誌分二十門如左。

一　圖畫

二　主張

三　社說

四　學術

五　教授管理

六　教授資料

七　史傳

八　教育人物

九　教育法令

十　章程文牘

十一　紀事

十二　調查

十三　評論

十四　文藝

十五　談話

十六　雜纂

十七　質疑答問

十八　紹介批評

十九　名家著述

二十　附錄

一本雜誌每月二十五日發行。月出一册。洋裝八十頁乃至百頁。約五六萬字。各門雖不能具備。至少必在十門以上。

一本雜誌每册售銀元一角。外埠加郵費二分。預定全年十二册銀一元。郵費二角四分。遇閏照加。

宣統元年十二月二十五日發行

教育雜誌

第一年 第十三期

大清郵政局特准掛號認爲新聞紙類

本期之目錄

社說
視學篇 戴克敦
年假說 沈頤

學術
敬告勸學所視學員 莊俞
敬告地方視學員 莊俞
敬告客籍教員 莊俞
敬告轉學學生 莊俞
心理學術語解 蔣維喬

教授管理
小學校之模範

教授資料
石油與石炭 嚴保誠
新地理片片

傳記
富蘭克令克己功夫之小史

教育法令
學部奏擬訂視學官章程摺（附章程）學部咨覆御史趙[illegible]公式學入官任名[illegible]
[illegible]摺〇學部行各省嗣後各高等學堂[illegible]

記事
本國之部〔外國之部〕學堂消息

調查
英國之教育觀

評論
學生與國民捐、諮議局與外補班生、上海有捻逃之校長〇堯之子不肖舜之子亦不肖

文藝
教育小說　幣兒就學記 天笑生

雜纂
年假消遣 沈頤
解頤語 天目
教育界之竹頭木屑
江蘇教育會附設單級教授練習所畢業附言 沈恩孚
單級教授練習所學員答問

質疑問答
兩則

紹介批評
七則

名家著述
圖書館 孫毓修

附錄
本年全目

每月一期二十五日發行

社說

視學篇

戴克敦 本社撰稿

一級之教員得人。則全級之學生蒙其福。一校之校長得人。則全校之學生蒙其福。然學校日多。校長教員未必人人皆能勝任。則紛亂複雜之弊在所難免。是必得一研究教育確有經驗之視學員。時時巡察而監督焉。庶完善者蒙其獎勵而益知奮勉。謬誤者得其糾正而知所改良。其效果乃能使各校各級之教員校長咸孜孜焉勉赴於完全無缺之目的。以造福於億萬學生。其效力詎不大哉。其擔負詎不重哉。吾愛視學員。吾重視學員。吾是以不能不深有責望於視學員。

光緒丙午年。學部奏本部官制摺云。部中設視學官十二人。秩正五品。視郎中。專任巡視京外學務。又續奏各省學務官制摺云。提學使下設省視學六人。由提學使詳請督撫札派。承提學使之命令。巡視各府廳州縣學務。又各廳州縣勸學所設縣視學一人。兼充學務總董。由提學使札派。以時巡察各鄉村市鎮學堂。是視學計分三級。最高級爲部派者。曰視學官。次爲督撫派者。曰省視學。次爲提學使派者。曰縣視學。雖其位置有大小權限

有廣狹。而其巡視學務。力求教育之發達則一也。考視學官必經部派。昔年羅振玉諸人。曾巡視北數省一次。近戴展誠諸人又南下察視各地學務。惟其位望較尊區域又廣照部定新章。欲徧歷十二區必三年始一周。故影響於社會者猶淺。茲篇姑不具論。若省視學縣視學近已各地遍設。且與社會相習。苟得其人則可以收整齊之效。苟不得其人則益以致混淆之弊。任其職者尤不可不謹慎從事也。

吾國視學之制。近始萌芽。第就數年來耳目之所聞見。其熱心毅力。學行優長。無忝厥職者。固不乏人。其學問平庸。見識淺陋。一旦偶因特別之運動。遂儼然爲視學者。亦在在恆有。且若輩本無所知。何從辨人之是非。本無所長。何能促人之進步。故名雖巡視一周。實則敷衍門面。一紙空文。聊以塞責而已。其下焉者。則更巧設名目。藉以斂錢。視餽贈之多寡。定品評之優劣。以胥吏舞弄文法之故智。豪强魚肉鄉愚之惡習。而一襲以監督學務之面貌。則狡獪愈工。嗚呼、國家之所以設視學者。原以爲振興學務。統一教育計也。乃是非顚倒。黑白混淆。竟至如是。幾何不令人視視學爲學堂之蠹。而羣思拒絕之哉。

稽之日本。自明治五年頒定學制。分設學區。各區設督學局。兼置管理學區員。以勸誘區內人民。此即視學之起點。其間屢經改革。閱三十年。始由文部省頒定規程。一曰、中央視

學二曰地方視學及道廳府縣視學三曰郡視學及島廳視學中央視學隸文部大臣卽我之視學官也地方視學隸地方長官卽我之省視學也郡視學隸郡長卽我之縣視學也乃日本自設立視學之後凡組織有未完備者視學得從而整理之系統有未接續者視學得從而糾正之學風有未純粹者視學得從而改良之其他舉舉大端凡爲視學所當注意者莫不殫精竭慮以徐圖各校之進行而底於興盛獨吾國不然成效未彰弊竇先見豈有其人而立法未善歟抑有其法而人才難得歟是不可不深長思也

一資格當嚴定也强耕夫而織布則布必不成使舟人而駕車則車且立蹶所習非所用所用非所習皆失其資格之故耳推之視學亦何不然世俗之盲人瞎馬毫無宗旨者無論矣卽有一二稍負時望游學歸來者然或爲實業家或爲政法家其於教育眞際本無心得乃當局徒震其名殷然以視學相委任是何異强耕夫而織布使舟人而駕車宜其動多不合也查部章視學官之資格於本年十一月已明定新章以宗旨正大深明教育原理者爲合格省視學之資格以曾習師範或出洋游學並曾充當學堂管理員教員積有勞績者充任縣視學之資格以品行端方曾經出洋游歷或曾習師範者充任條文具在本甚明晰今誠於選派視學時謹遵部章定爲資格凡不合格者皆不得濫行入選則

循名覈實之制嚴濫竽充數之弊絕彼獲選者既適如其所學自克展所長以盡厥能事而教育前途乃有起色矣

一學識宜預儲也視學非教員比教員之所重在講授而視學則須兼明管理也視學非職員比職員之所司在庶務而視學則須兼通教育也視學又非校長比校長之精神祗及一校而視學則須顧及各校也然則視學之職掌既如是之重苟非研究有素安能勝任愉快乎

甲　視學不可無普通之知識

一省一府一縣之中有師範學堂焉有實業學堂焉有工科學堂焉有中學堂焉有兩等小學堂焉而一堂之中又有修身國文算學歷史輿地格致各科其編制之要支配之法咸聽視學之意旨爲向背且分言之則一科有一科之要領合言之則各科有各科之聯絡果視學於普通各科皆有門徑則對於各校或有改革或加訓導語語中肯人自服其指摘之允當不敢生歧異之心否則通算術而不解格致則對於理化諸學卽茫然無措矣精國文而不解西文則對於歐美各書卽昧然無主矣爲教員者正因其茫昧也卽從而欺之視學亦明知之苦於學識不完備無可如何

於是權限愈退而愈削意興愈促而愈減久之久之雖爲通曉之各科亦格於多口不敢主張而苟且敷衍之習成矣近部定新章第六條云每區所派視學官須有精通外國文及各種科學者一人卽以防此弊也

乙　視學不可無專長之學問

視學職務甚繁精力有限欲各科皆造精深勢必不能惟於其普通者略窺厓岸更於其事之切用者擇一二門研究焉或亦補偏之一法乎一曰倫理學蓋人生以道德爲根本而於對己對人對國之要咸包括於倫理學之中視學苟於是學獨有心得則汪洋之度如千尺之潭攪之而不濁淸華之望如朝升之日澌然而常明旣有以增進各校之智能幷有以圓滿個人之德性其有造於大局豈淺鮮哉二曰教育學有古代之教育有近時之教育有外國之教育有我國之教育雖條理萬端而一以貫之則無論中外古今莫不同也視學者誠於此有所研究則若者宜加增若者宜減少若者宜於小學而不宜於中學若者宜於女學而不宜於男學有爲吾職務所當盡者則當强毅而持之有爲吾權限所難及者則可婉約而商之不矜才不使氣而事事悉協於心理學非大教育家孰能如是

丙　視學不可無法律之思想

既爲立憲國國民則人人皆有履行之義務皆有享受之權利特欲使一般國民咸能涵養於平日則非學校不爲功矧視學對於上官則有秉承之分對於各校則有督察之責對於教員職員則有參預之權對於學生則有稽核之任對於社會則有勸誘之方種種設施皆非略明法律者不能應用而裕如若視學於教育上雖極通達而於法律上尚有未諳則教育行政諸端必有左牾右牴之慮輕則貽各校之輕侮重則致上官之斥責遂影響而生倒行逆施之弊是皆非初願所及料不可不愼之於始者也

雖然資格具矣學識富矣苟訓練指授之方已無貽誤而應用發表之力或未完全則得失參半仍未克謂周密而無間也蓋視學職掌之範圍實較校長教員職員而尤鉅一切學務事務皆爲視學一身之專任且校長教員職員而得其人則皆視學之功校長教員職員而失其人則皆視學之咎是不獨己身負無窮之責於各校亦同任其功過也此豈但有學問而無經歷者所能稱職哉

視學對於學生之責任　舉父母所最親愛之子女一旦舉而屬之於學堂則其平時之

希望心依賴心責備心固無日無時不營營於學堂之左右也學堂既承受其付託而代爲訓練則第一當求身體之健康次則德性之完備次則學問之通達皆缺一不可譬之造屋學生之父母則屋主也學生則所造之屋也教員職員則工匠也而所以督飭此工匠使成一堅固完實之良好屋宇者則全恃乎視學故視學之於各學生其最注意之點可分三類

一光線濃淡失中及黑板懸掛高低或板色不如法易致近視之疾

二桌椅與身材不合讀書寫字時姿態不正直易致脊背彎曲之疾

三校址卑溼厠所汚穢飲水渾濁塵埃飛揚易致傳染之疾

四操場游戲過烈易致損折筋骨之疾

五功課太密易致神經之疾

右關於學生之衞生者

一同學當示以親愛及互相扶助而禁其爭鬭及嫉忌之風

二用品收置宜有定所不可汚損

三出入時當整齊嚴肅不可隨處便溺任意飲食

四語言誠實禮貌恭敬

右關於學生之道德者

一圖書課本適用與否

二教師講解之深淺詳略兒童能否領悟

三旅行游戲時隨地當示以實驗之知識

四對聰慧之學生當施獎勵對愚魯之學生當施勸誘不可遽加呵斥

五多設有益之游戲以活潑學生之精神

六宜留意學生每期到班之次數及曠班之時刻

右關於學生之智識者

語曰教師者生徒家庭外之母也而視學則又母中之母爲人母者未有不愛其子女誠視學之對於衆學生不以爲泛泛之學生而皆視如最親愛最可寶之子女則勤勉之熱忱有不頓高百倍乎

視學對於校長教員之責任　視學之事務甚繁縱極精細萬不能鉅細親裁惟當總攬全局而以各務分任之校長教員則事無不舉特校長教員之劣者掩飾之術必工則辨

白甚雜偶有一二特出之材又恐以庸耳俗目誤之而失之交臂則用舍均失矣是將何術以審察之乎

一曰指導　視學欲伸長其指揮校長教員之能力必先收攝校長教員之信心欲收攝校長教員之信心必先預儲教授之經驗而後有所更張校長教員無不悅從如講義太舊視學得批示之講法不合視學得指正之或病其形式太呆或病其精神不振或不協兒童之心理或不合社會之現狀皆可曲折勸諭俾漸改良并隨時多開教育研究會集各校之校長教員研究之視學亦插身其間互相討論以收集思廣益之效

二曰信用　校長教員既不可濫焉充選故當其任事之初必先嚴定試驗試驗之法有二一學科之試驗所以試其平日之心得也二實地之試驗所以試其臨時之教法也試驗既定委用宜專不妨各就所長予以自由視學但綜其大綱不以區區瑣事掣其肘則收效自速否則有其人而不善用之其弊直與不得其人等故信用之心不可不專且摯也

三曰忍耐　校長教員偶有過失亦當原情酌理不可遽加聲色尤不可於學生前面

斥其非恐生輕侮之念蓋羞惡之心人所同有苟不爲稍留餘地卽欲悔改已難補救而終將不可收拾惟和顏悅色以勸之巽言婉詞以誡之則人孰無情有不感激而改圖者乎且忍耐與姑息不同以果斷之毅力行其委婉之曲衷則視學裁決之能力仍無損毫末也

四曰公平　視學之於校長教員其功過賞罰務宜平均濫罰固非濫賞亦不可卽性情習慣偶有與一二人相近者亦不可過於親昵致啟他人窺測之嫌若以自私自利之念特借一二端之成蹟輒加黜陟以示威嚴此在世俗庸鄙者流誠所不免若公正之視學當不出此也

視學對於學堂全部之責任　學生校長教員誠學校內之大綱視學旣已各盡其責其他若校地之擴張校舍之改築校具之新製及一切設備之事項編制之章程皆待人而理未可粗疏視之視學有督飭學堂全部之專責此事非異人任也

甲　關於設置之事

一校地　宜寬廣無狹隘必於道德上衛生上兩無妨礙爲主

二校舍　建築完固光線充足空氣流通管理便利

三體操場。有設於舍外者。有設於屋內者。皆以寬平整潔爲要。

四校具。桌椅之高低。器械標本之收藏。圖書之會集。表簿之完整。

五寒暑。防寒之法。防暑之法

乙　關於編制之事

一學級。全堂學級及每級人數。皆不可過多。過多則管理上經濟上。皆足使人困難。

二教員之配置。經驗較少之教員。不宜任複級教授。程度太高之教員。亦不宜任初級教授。

三教授時間之分配。時間不可過多。恐致兒童之疲勞。

四教授細目之損益。宜時時留意兒童之學力及時尙之風氣而損益之。

五表簿。校中宜多備表簿。分類詳記。視學得隨時抽閱檢查。

六章程。宜簡要易行。毋取繁重。以窒礙而致廢棄。

視學對於地方之責任。地方諸父老。既以其辛苦所得之錢。付之學堂。使成一完美之學校。則學堂雖有支用之權。當存愛惜之心。地方諸父老。又以其骨肉至親之子女。託之學堂。冀成一完全之國民。則學堂既受委託之重。當盡訓練之職。是學堂之對於社會。實

處被動之地位而視學又爲各學之總機關各校而能見信於社會此固視學之所深喜卽有時各校或以經濟之增益要求社會社會或以校務之改良要求各校而其間有應有不應於是小則意見大則風潮衝突卽由此而起視學有調和彼此之責對於社會當時開演說會以曉譬之則猜疑之心自解對於各校當勤加督察以改進焉則名譽日起贊助日多而社會之信用自著特其中委宛曲折之苦衷或爲人所諒或不爲人所諒要非他人所能知而惟視學一人獨任之而獨喩之耳

吾國年來興學之令已屢頒矣勸學之所已徧設矣而大效終未明著者說者曰是校費之不充也教員之乏材也校舍建築之未合也課本高下之不齊也管理訓練之紛亂也積此種種之原因而學務乃無進步雖然此其中有咎在教員者有咎在校長者有咎在上官之過於干涉者有咎在地方之艱於補助者而實則皆視學一人之責蓋視學之對於各方面固皆有應盡之務而無可推諉近政府亦悟其故知欲振起天下之學務非從視學入手不可故特新定視學官細目三十三條於本月頒布則及此時機益加奮勉上以慰長官之付託下以副社會之希望是所期於賢視學者也

年假說

沈頤 本社撰稿

日月不居。歲云暮矣。環顧國中。芸芸衆庶。勢有炎涼。地殊貧富。其哀樂何似。其感情何如。吾今不能一一爲錢歲之詞。吾姑爲身任教育諸君進一解焉可乎。

學堂之中天暑有假。星期有假。其事影響於兒童之身心。吾無間然。至於年假。其效力不可知。惟證諸事實則亦以社會之習慣不得不然耳。往者學章初定暑假年假其期相等。議者病年假太長。於是上年學部有改訂之舉。移年假之有餘。補暑假之不足。用意甚善。今考其改訂之制。以十二月二十五日至正月十五日爲年假之期。其相距猶二十日也。然能遵章實行。則嚮學諸生。已可較舊時多受一二十日之教育。所慮者暑假之期。遵章延長。而年假之所減。不能如暑假之所增。則廢時荒業。莫甚於斯矣。

然而時處今日。風會所趨。必有以部章爲不便者。推原其故。厥有數端。或則作客他鄉。終年行役。値此歲暮天寒。亦欲襆被歸休。爲省視家人之計。或則妻孥爲累。卒歲無資。則得此年假之寬閒。亦將稍稍勾當私計。此二者事非得已。苟或不然。而囿於所習。鮮能自拔。則亦隨俗浮沈。而與衆和同而已。竊以爲社會之習慣。雖非一日二日所能盡去。而身操教育權者。固有轉移風氣之責者也。今日之勢。自不能更減於部章二十日之期。然能遵

章實行已爲記者所馨香禱祝者矣

東西諸國年假之期大率十日至兩星期而止今吾國二十日之期已較東西諸國爲多西諺有云時者金也吾國人數號稱四萬萬當此歲尾年頭人人輟業以嬉則國力之受損者總計之當在千萬以上然而此猶其有形者也至於教育一切殖產治生皆由於是今使全國教育之機驟止其進行至數十日之久則其無形之耗損當非巧歷所能算也既率率於風氣相承以習慣不獲獨行其是則一以部章爲據較之自便私圖冀與定章相遁者其相去固有間矣

人非聖賢誠不能以身任教育之故而遂盡去其私然設以私計之不便遽謀增長其放假之期則阻我青年之進步者皆將誰屬此非過慮也數年以來事實有不可誣者或則預行停課而遲行放假之禮或則先期開學而展緩授課之時故有未放假之前入其門闃其無人焉已開學之後登其堂闃其無人焉此其名與部章若不甚違返而按其實則倍於二十日而且過之至於僻遠之區借材異地年終放假星散還鄉在征人作客之情出門之日惟恐其過多在家之日惟恐其過少洎乎臘盡春回家人之歡聚故舊之相從忽忽兼旬又作別離之感稍留滯焉遂不能如期就職其道遠者以交通之不便設假期

稍短僅供往返之時。而猶且不足。學堂處任事之無人也。勢必稍展其休假之期。然其期又不便過長。則姑預行停課。以便各教員之歸休。先期開學。而徐待各教員之臨蒞。有時方仲冬已一律停課。至次年仲春而猶未開課者。一年之歲月幾何。而任其蹉跎如是。就學之時日幾何。而任其荒棄如是。吾願身任教育諸君一爲教育前途計也。

敬告勸學所

莊俞（本社撰稿）

古之人皆知學爲人道之本。故以七歲爲入學之年。迨後世尙虛文。累生計。漸致自甘墮學。相習成風。嗚呼。民之愚。國之賊也。我國今日萬一實學絕滅。神州陸沉。非萬般無知無識者尸其咎歟。邇來國家多故。始知教育爲立國之基。乃設專員以勸學。用心亦良苦矣。試觀文明各國。凡七歲不入學者。罪其父母。旣曰罪。是以法律强之入學也。在他國則可出以强迫。在我國則必出以勸導。是其過不在國家而在人民。昭昭可知。强迫者不惟不亂。人且樂從。勸導者不惟不從。人且望望以去。默默不應。是其罪不在國家而在人民。又明明可定。雖然。是蚩蚩者何足深責。責之亦無以取效。惟有望諸勸學者能盡其職而已。勸學所者。以勸人入學爲職者也。今之所謂勸學所者。大抵爲地方官之學務文牘收發所耳。不類書吏。卽類幕僚。稍能稱職者。按時周歷城鄉各學堂。據其所得。塡一表。呈一冊。

卽爲畢事。是可謂爲查學所。不可謂爲勸學所也。私塾日益發達。學堂日益寥落。職是之由。今日教育。急起直追。猶有朝不及夕之勢。況將日事遷延乎。日月逝矣。歲不我與。轉瞬爲宣統二年。敬告各地勸學所。無居勸學之名。不務勸學之實。他姑不論。請就勸學一端。言其要者。

(一)專籌勸學經費　自來辦勸學所者。往往以經費缺乏。人才難得。或視勸學爲不亟之務。延緩不辦。不知勸學爲勸學所之本職。欲勸學。尤必籌定經費。無論何等要需。不得挪用。庶幾款足而事舉。

(二)遴選勸學員　人所不知。則待勸。人所不願。則待勸。人所不爲。則待勸。欲以不知不願不爲者。使之知。使之願。使之爲。則其人非口靈心敏。品正學優者。不能勝任。既能勝任。尤必本邑之產。而後熟悉情形。是非遴選不可。當此風氣未開之際。勸學員宜每區一人。不得。則每勸學所。至少須有勸學員六人。或四人。視其地之才與財而定之。

(一)實行勸學　勸學與查學異。查學者。祇須調查境內有何學堂。有無失學兒童。勸學與視學異。視學者。祇須按時視察各學堂之優劣。惟勸學者。必須調查及齡兒童

父母不令入學者。婉言勸其入學。貧困子弟不能入學者。爲之紹介於貧民學堂。成年之人不願就學者。爲之紹介於半日學堂夜學堂。其地學堂過少者。爲之籌謀倡設。此其人必具和婉之色純粹之性强毅之力。不然人且望之而遠避。尙待其勸哉。

(一)推廣貧民學堂半日學堂夜學堂　社會現狀生計日窮。欲人人就學。不可不設貧民學堂。或爲一時糊口計。或則遊惰以偸生。全國人民。此居七八。不可不設半日學堂夜學堂。苟勸學有效。則此項學生必將紛至也。

當十八世紀之前。各國學制。皆未完具。及十九世紀以後。教育家始定培養國民爲教育宗旨。普之皮里達埒法之夏哥士首倡小學最急之議。今我國之勸學所亦當守此宗旨。以促進行。中等以上之學生。固尙無待於勸也。

敬告地方視學員

莊俞　本社撰稿

我國視學員。有部視學省視學縣視學之分。部視學不常遣派。省視學各省大抵已備。惟員額未定。縣視學則每州縣必有之。立法上之檢查。不可謂不備矣。

地方視學員者。稟承地方官。視察其境內學務。專理關係學事之事務者也。責任之繁重。非尋常職員可擬。今之視學員。豈以每歲周歷各地。凡有學校必躬自檢察。卽爲盡責已

乎非也必明悉各校之優劣而爲之籌備改良方法也豈以傳布法令凡有學校皆能遵守卽爲盡責已乎非也必研究法令之利弊而爲之酌定依違也豈以保守固有之成績永永不替卽爲盡責已乎非也必督促教育之進行使全境學務日益發達日益完備也豈以視學員之名義敷衍學界權限上經濟上幸無風潮卽爲盡責已乎非也必檢查各職員之優劣審度各校經費之當增當減不避勞怨而判決之也己酉已矣來歲學務正在綢繆竊願視學諸君勿河漢斯言

日本之縣視學受上官指揮視察其境內之教育而從事其庶務視察之要項凡六（一）教育敕語要旨之實行狀況（二）町村教育之行政狀況（三）學校教育狀況（四）學校衞生狀況（五）學事職員執務狀況（六）學事會集狀況凡此六項我國地方視學員無一不當注意而學事會集在各地猶未之聞也故視學員於前五項實行之外尤宜召集各學堂堂長教員每月至少會集一次不特視學員與各校聲氣聯絡情事熟悉而各校之教授管理卽其已往者研究之未來者籌度之整齊劃一有不期然而然者況夫譽優而見忌權大而見嫉款絀而見怨人雜而見疑苟能時時會集又得視學員居間調劑之則種種疑慮不難消歸烏有是亦振發教育之本論也餘詳戴君視學篇不贅論

敬告客籍教員

莊俞 本社撰稿

嬰兒之於乳母也。不可頃刻離。學生之於教師也。不可一日離。嬰兒離乳母則啼。何也。失所依附也。學生離教師則亂。何也。失所管理也。且嬰兒之於乳母。爲單純之依戀。學生之於教師。感情之關係尤大焉。朝夕相處。情深而誼重。一也。歷久熟習。則不待命令之發。而能循序行事。二也。受教於一師。教授管理。無錯異之弊。三也。然而小學校之與客籍教員。難以一例論。

就小學校實際上觀之。能悉用本籍教員爲宜。祇以師範難求。人才不廣。不得不楚材晉用。聊濟要需。今日內地教育。尙未達初期時代。長此不進則亦已耳。苟猶發達。則現有之教育才。斷不能一地適足一地之用。揆諸五十年之內。客籍教員當難減少也。教育以普及爲主。人才以見用爲幸。同是教育。同是國民。固無此疆彼界之分。惟今之被聘爲客籍教員者。有當注意之事項。請略述之如左。

（一）宜學習學校所在之最普通俗語。

（二）宜調查受聘學校之校風。

（三）調查所教授之學生爲何年級。有無特別習慣。

（一）教授管理上宜遷就學生之心理。

（一）教授資料如國文歷史地理等科須援證實物實事者當以校地所有之事物爲主。

（一）一校有一校之章程一校有一校之歷史苟無窒礙幸勿隨時援證他校以輕議此校之改革。

（一）開學宜如期而至放學不可先期而歸。

（一）言定到校時日不可爽約。

（一）非有不得已事萬勿輕易告假回里。

右述之後三項客籍教員最難遵守學校於此亦最爲困難缺課乎無以謝學生代課乎校內教員未必有此閒時暫請庖代未必有此閒人而學生所受功課反失統一之序便私而害公吾知客籍教員無取於此也。

中等以上之學堂學生年齡較長知識稍開客籍教員流弊自少小學學生程度尚低不能無前述之種種問題然而教員果屬熱心無論客籍非客籍皆能受學生之歡愛利害之判固在教員而不在學生也。

敬告轉學學生

莊俞 本社撰稿

人生至樂之時代卽學生時代也學生至要之時代卽肄業於初等小學高等小學之時代也七歲爲入學之始自此以往循序漸進無阻滯無中輟猶恐不能依時卒業若以轉學之故而延誤時期在私言耗費有用之精神歲月在公言不能依時養成有知識之國民其機至微其係至巨可不愼歟

轉學之事各國所不禁殆有不得已之事故不能不轉學者若遷居若父兄旅於外若學校消滅若程度不合等是也我國學部於戊申之冬頒行轉學章程以初等小學高等小學中學學生初等中等實業學生及初級師範之自費生爲限定章凡七其至要者一曰必實有不得已之事故不能始終在一學堂肄業者一曰轉學應在同等同類之學堂部章具在試覆按之事故而曰不得已非無足重輕之謂也又重之以實有所以止揑言僞作也應在同等同類之學堂則初等小學不得轉入高等小學高等小學不得轉入中學中學不得轉入實業或師範於以禁越升之弊也又不第此若程度不合則補習一學期使學者無知識缺乏之虞教者無程度參差之苦此皆轉學學生當知之要點也夫轉學爲學生不可必無之事然爲學生不可常有之事爲學生不可妄爲之事又爲學生最當

謹慎之事今之學生往往見異思遷喜新厭故原在學校無可訾議而竊竊然以爲某校佳吾將入之既入則又曰吾始以爲佳孰知猶不及故校之佳雖然仍入故校恐被人笑吾不得不更轉他校嗚呼一之爲甚其可再乎歲月悠悠卒至落落無成以終古此今日轉學通弊之一也況轉學之初念或冀越級或在沽名不遵部章以同等同類之學堂爲限而斤斤於升班超等之是圖有一於此則達成之志不固欲速之念已生求學之心不專謀食之私已動久之而欲速不達謀食維艱以可愛可寶之光陰消耗於不知不覺之間撫心追悔嗟無及矣噫學業無速成之理研求愈久則愈精衣食無必得之程要視學業之精否爲斷適在學業之年遽萌利祿之計舍本逐末兩敗俱傷此又今日轉學通弊之一也若此者不以轉學爲重務直視轉學爲兒戲無以名之名之曰無意識之舉動

歲云暮矣轉學之時期又至矣如實有不得已之事故烏可不轉學敬告諸君所轉之學校必先期調查明確學業無阻礙學年無遲誤轉之斯可耳不然其弊可略述之宗旨不同一也校訓不同二也學科不同三也教授本不同四也教授法不同五也教員與學生之感情中絕六也學校中少一始終卒業之學生七也學生前途因此受種種阻滯八也

凡此諸弊無不關係於學生者人莫不欲趨利而遠害求榮而避辱轉學者幸熟察之

學術

心理學術語解

蔣維喬 本社撰稿

心理學者研究人之心的現象之科學也教育必以心理學為基礎苟不知生徒之心理則一切教材之選擇教授之方法均不能適宜而教育卽無成效顧今之為教員者舍曾受師範教育者外多忽視此學偶有研究者亦苦於術語之難解輒展卷欲睡竊不自揣取心理學術語一一以淺譬解釋之聊為研究教育者之一助云爾

心的現象

心的現象指吾人精神界而言實卽吾人腦中之變化狀態也其現象大別為三曰知識（卽知的現象）曰感情（卽情的現象）曰意志（卽意的現象）心理學卽就此三者而研究之也

意識

意識指吾人醒覺時之心的現象而言假如吾人就寢朦朧睡去漸入不知不覺之境是卽謂之無意識及醒後一切念慮仍復明瞭是卽謂之意識今人輒指不規則

之舉動爲無意識其語卽本乎此

注意

吾人意識界中千百念慮甲起乙滅丙起丁滅殆無一刻之停忽焉因外物之惹人注目而使乙丙丁等念皆滅獨注於甲點或欲探索一事物而以自己之意思掃除甲乙丙等念獨注於丁點是卽謂之注意因乎外物者謂之受動的注意因乎自己之意思者謂之能動的注意凡人在注意時必他念皆滅而一念獨明瞭當教授之前所以須喚起生徒之注意者卽用此理

以上術語皆關乎心的現象之全部者以下則就知識感情意志三項之術語解釋之

知的現象（知識）

知的現象分直觀觀念思考三者

直觀

直觀者物體映於吾人之眼官直受而觀其全部之謂也是爲知之最初步教授生徒當未講正文之前先與以實物或圖畫使知其全體是卽用最初步之直觀也直

觀又分感覺知覺二者。

感覺 感覺為直觀之第一級吾人各官之神經末梢感於外物而覺其物體之為何也感覺之屬於身體內部者曰體覺(有機感覺)屬於身體之外部者有特殊感覺普通感覺二者。

體覺 體覺指身體內部之感覺言如飢渴飽脹勞倦等皆由內臟機關之快不快而生此感覺須由脊骨兩側之交感神經間接以通知於大腦故不能十分明瞭

特殊感覺 謂刺戟於人身之特別機關而始能感覺也如眼耳鼻舌是感於眼為視覺感於耳為聽覺感於鼻為嗅覺感於舌為味覺。

視覺 物體映於人之眼官由視神經末梢感覺之。

聽覺

聲音刺戟於耳膜由聽神經末梢感覺之

嗅覺　凡香嗅等氣體實由一種極微細之分子流入於鼻腔裏面而由嗅神經感覺之是爲嗅覺

味覺　食物之味刺戟於舌之表面及上顎之輭口蓋由味神經末梢感覺之

普通感覺　對乎特殊感覺言之由身體之全部神經感覺而生非若特殊感覺之限於一部也分爲二曰筋覺曰觸覺

筋覺　由各種筋肉末端之知覺神經伸縮壓迫而生此種感覺性質甚茫昧就其外面觀之如人之身體態度及動作罔不由筋肉之伸縮運動而起卽筋覺之作用也

觸覺　由全身皮膚之觸神經受刺戟而生分爲壓覺溫覺二者

壓覺　皮膚之表面為物所壓觸神經感之而知此物之硬輭粗滑輕重是為壓覺

溫覺　皮膚之表面與物接觸觸神經感之而知其寒熱溫涼是為溫覺

知覺　知覺為直觀之第二級較感覺為複雜蓋感覺屬於身體之一部純為受動的知覺則由人身全部之注意加入於感覺中而為自動的且能合諸種感覺而收得外界之知識也

幻覺（幻影又名幻像）　為一種錯誤之知覺如物之大者視作小者曲者視作直者皆幻覺之類也

錯覺（幻想又名妄想）　此由中樞神經失其常度而生如病熱過甚而見靈怪皆錯覺之類凡古來之妖術及近今之催眠術皆利用幻覺錯覺者也

觀念

知的現象較直觀進一步者爲觀念觀念者吾人由直觀所得之事物而存留於腦中之意念也感覺與知覺必由外物之刺戟而起觀念則取感覺知覺所得之物印其影於腦中如照相之攝取物影於玻璃片然故不必由外物之刺戟而自能起滅就其起滅之變態言之可分爲記憶想像二者

記憶　記憶者昔日印於腦中之觀念今復記得之而使之再現其原形也

想像　想像亦爲觀念之再現者惟記憶則其觀念之再現爲事物之原形想像則此觀念與彼觀念結合或結合許多觀念再現時爲事物之變形耳

類化　類化者新觀念入於吾人之精神界與舊觀念同類而化之之謂也教育之根本全在類化作用自已知及未知自近者及遠者悉本此理教授法之預備段先喚起生徒之舊觀念使與新觀念聯合無非欲其類化也

思考

知的現象較觀念再進一步者爲思考思考指觀念之分解總合而言古之學者名之曰悟性今之學者名之曰理性皆此思考也思考在知的現象中發達最後人之所以異於禽獸者亦以此就其作用言可分爲概念斷定推理三者

概念

概念者就種種觀念而概括其大概相類似者而成一共同之念也如就馬猿犬貓等而概括其溫血哺乳胎生等共同之點而名之曰動物即爲概念凡一概念可包括許多事物吾人能日擴其知識使意識界秩然有條理者皆概念爲之也教授法之比較總括二段即以構成生徒之概念爲主

斷定

斷定者就甲概念與乙概念或甲觀念與乙觀念而斷定其關係也如同時有樹木及植物二概念吾人發見其關係而斷定樹木爲植物是也

推理

以已知之斷定爲根據更推其理以得新斷定也如言人動物也某甲人也（二者均已知斷定）故某甲動物也（新斷定）

情的現象（感情）

感情者一切快樂與不快樂狀態之總稱也其現象分爲感應情緒情操三者

感應

感應者與感覺相應而起之快不快之感情也故亦名覺官的感情如手入冷水而有不快之感情應之聽音樂觀美景而有愉快之感情應之卽感應也

情緒

情緒者由利害得失相應而起之感情較感應爲複雜若感應僅止感覺情緒則與觀念相關係而有喜怒哀樂愛惡等觀念現於意識界故亦名形式的感情

情操

情操者超乎利害得失之外對於事物之眞價值而起之感情也較情緒尤複雜蓋情緒與觀念相關係情操則於觀念之中又加以思考焉就其作用言之可分爲知的情操美的情操德的情操三者

知的情操

知的情操者與眞僞等判斷相伴而起之感情也亦名知識的感情如學者探索事

物之眞理當其未得時中心頗覺不快一旦得之而中心大快是也

美的情操

美的情操者與美醜等判斷相伴而起之感情也亦名審美的感情如見天然景色或繪畫雕刻而覺愉快對醜惡之狀而覺不快是也

德的情操

德的情操者與善惡等判斷相伴而起之感情也如對高尙行爲而覺愉快對於不正行爲而覺不快是也

意的現象（意志）

意志者吾人對於外界之目的物務欲得之或欲避之之精神狀態也知識感情二者均爲受動的意志則爲自動的就其發達之次序言之分爲自發運動、反射運動、本能衝動、願望、意志（狹義）六者

自發運動

吾人有機體內所蓄之勢力自然發現而運動也如幼兒時時奔躍跳舞是

反射運動

突然遇外來之刺戟並不經意而起之運動也如眼遇不意之打擊而迅轉其睛是

本能 言天然本有之能力不待學而成也如人生而卽能哺乳鳥之營巢蜘蛛之結網等皆是

衝動 凡人當體內有所缺乏而自求滿足之時則生衝動衝動非如自發運動之茫昧惟其所向之目的不明瞭耳如渴者不擇飲飢者不擇食是也

願望 願望亦名欲望較衝動爲明瞭能向一定之目的而進行以饜其欲之謂也如幼兒對於一定之飲食物再三要求必欲得之之類是也

意志 有一定之目的而又有達之之手段以決斷其行爲謂之意志蓋願望雖有一定之目的而無達之之手段其得與不得不可必意志則由思考作用而決斷其可爲不可爲與願望之徒貪快樂而避不快樂者性質迥別教育之結果亦無非養成生徒

之意志也

個性

個性 各個人特有之天性也人之精神身體各各不同受此影響因各成特別之性是謂個性

氣質

個性與人之精神全部有關係氣質則僅關於感情由人之神經系統之特質影響於感情而起之精神作用也氣質分膽汁質(熱性)粘液質(冷性)神經質(鬱性)多血質(浮性)四類

膽汁質 膽汁質之人興奮性甚急劇活潑勇悍而易陷於狂暴政治家此種氣質爲多

粘液質 粘液質之人興奮性遲鈍舉動不活潑然沈著而耐久道德家此種氣質爲多

神經質 神經質亦名黑膽汁質此種人興奮性緩易陷於幽鬱妄想然思考能深入適於研

究學術專門學者此種氣質爲多

多血質

多血質之人興奮性急氣象活潑而易陷於輕薄巧言令色之人此種氣質爲多

品性

言人之個性已受陶冶而合於道德的規則也教育上常謂陶冶品性者卽陶冶生徒使成一種人物內而道德完備外而見於言行無稍缺失之謂也

教授管理

小學校之模範（續）（日本橫濱市尋常高等小學校施設狀況）

三　職員自製之教授用具及器具標本等事項

教具標本等整備與否。與教育之效果大有關係。然有投金千萬。不獲便益之器具者。故器具以教師自製者為貴。本校即本此意。一切器具務由教師製造。製作品中。曾為關東聯合教育會之出品者。列目如左。

(1)算術教授板　(2)改良計數器　(3)新式指數器　(4)羣列計數器　(5)乘算九九練習板　(6)時計之模型　(7)時之計數表　(8)裁縫實物標本　(9)教室中兒童用之踏臺　(10)新式几案及坐具　(11)掛圖器　(12)條約國國旗　(13)洗筆器　(14)筆掛兼筆洗

右新式几案及坐具得三等賞。算術教授板、洗筆器、筆掛兼筆洗、掛圖器、教室中兒童用之踏臺。得褒狀。此外尚有一學年用指數板　練習假名竹牌　分數計數器　習字教授用白板及白板兼黑板　織物標本類　昆蟲標本類等。

四　學級編制之事項

各學級必有學力一無進步之兒童數人或十數人。此等兒童與他兒為同級之編制。受平等之教育。其為無益。無待贅言。本校因於入學兒童。各就其父兄一一詳詢其習慣偏僻之本性。而細察其言語容止行動理解力各種。分為甲乙丙三段。而編為優、中、劣三學級。玆正在研究中。

五　教授之事項

本校於教授上特別注意之事項如左。

(1)準備充足。(2)教授者先熟諳應教授之事項。(3)著意教授之要點。(4)不因無用之發問舉手等。浪費時間。(5)令將既授之智識。反覆

練習。（6）教授宜前後相關聯。如一鎖練。（7）教授後必自省其經過及結果。

本校教案僅記教授上必需之事項。而研究其果爲過當與否。現今雖用週案（一星期之案）勢須仍用日案。劣等之兒童。或令與優等者同坐。或令座近教師。或加減發問課題等。以收良效。然無論用何方法不能獲益之兒童。恆間日獨留三十分或一小時。爲特別教授。令其補習。

六　管理之事項

尋常小學校之管理。影響波於教授訓練至大。兒童意識歸於平靜。教授上之注意皆能統一。集合解散無不敏活。而不浪費時間。無一非管理之效。而管理上形式之效果。即振肅狹義之校規是也。茲述本校管理方法之大要如次。

生徒出入口於開課前三十分開門。由早出監督者監護之。使由第一學年起依次而入。兒童終日靜肅與否。於此時決之。故宜甚加注意。

開課五分前。有預令之鐘聲。此時兒童遊戲停止。衆聲亦靜。聞開課之鐘聲。則整隊於預定之處。聽總號令者之號令。開步入教室。進行時不亂列。不開口。不聞足音。此三事常加注意。

畢課後。令生徒出至運動場適宜之地解散。此時有欲往便所者。必整隊由教師或級長引往便所。雨時亦然。

進食時間。必二十分。此時肅靜就食。食畢尚有餘時者。教師講食時應注意事或衛生上之語。又此時間內。應閉兒童出入口。不納外出之兒童。總之應使兒童皆知凡食必須肅靜也。

休憩時間。以職員全體監護兒童。或獎勵其運動。或觀察兒童之個性。各主任教員於所主學級之兒童。尤愼加監護。或獎勵遊戲。毋使有爲不良行爲之暇。此種監護法。在職員最覺拘苦。然其利益至宏也。

茲就校外約束法。認爲全體上缺點。而加以督正之事

項。歷舉如左。

(甲)兒童在校內公德之缺點隨時督正者。

(1)在圖書閱覽室發聲讀書或喧噪。(2)熱心己之遊戲妨害他兒。(3)磨墨時動他生之案。(4)不關洗手水之活塞。(5)削鉛筆於案上致蓋有傷痕。(6)著泥黏之草履以入教室。(7)沾汚便所或開戶而不閉。(8)常有躁妄之行動。妨害他兒。(9)當值掃除無事早歸。(10)損傷學校園之植物。

(乙)在家庭或赴校時途中公德之缺點隨時督正者。

(1)在街上遊戲妨礙行人。(2)窗戶杜壁等處。附有傷痕並亂塗字畫。(3)在電線旁放風箏。(4)折取公園之樹木或行入無路之處。(5)不行於街衢之右邊。(6)對於外國人有無禮之舉。動。(7)赴校時在途中作橫隊以行。(8)吐痰於定處之外。

(丙)家庭中公德上之缺點加以督正者。

(1)棄塵埃及危險物於街衢及定處之外。(2)沾汚公共便所。或在街上行大小便。(3)於出入口等處推去他人之靴鞋傘杖等物而獨置己物於善處。(4)病症有傳染之慮者。輒入浴所就浴。(5)集會之地。壓退他人。冀達己之目的。(6)集會之地妨礙人之視聽。(7)汽車電車及凡公共坐具但計一己之便。(8)無故開自來水管塞放水。或亂用之。(9)投石於街燈或河中。(10)於汽車汽船電車等處爭先乘降。(11)登曾經禁登之土崗。

七 訓練之事項

欲由倫理學心理學之見地而爲教育的訓練。則須有周到之用意。深刻之研究。綿密之施設。故學校各種事項中。無有大於訓練者。下述本校之施設得爲正鵠與否。不敢自必也。

本校每年以一學年間之經驗。定次學年訓示兒童之要項。茲擇明治四十一年一月至十二月督正之事項。以訓示職員及兒童者。舉之如左。

(1)注力於禮節及實行法。 (2)遵守校長及教員之命令訓誡。 (3)行進校舍時。務取肅靜。 (4)常正其姿勢。 (5)授業時須熱心活潑、勤勉。不爲粗野無禮之舉動。

詳細事項。由各主任教員與生徒詳加講解。並期將來實行。

本校訓練之法。先注力於統一全校職員及兒童之精神。

每朝第一時間之初。各級兒童聽總號令者之號令。全體整列。(男生脫帽)注目教壇之校長。以待其指揮號令。職員兒童對於校長皆行敬禮。校長答禮。是謂本校之朝禮。星期一朝禮既畢。校長或有訓辭或說時事以爲例。此外則於臨時行之。主任教員將校長之訓辭或所舉事項爲兒童詳解之。促其實行。或養成其智識。故本校所謂朝禮。於訓育頗有效果。

八　卒業生之事項

本校卒業生組成之壽小學校同窗會。明治三十七年三月十七日經文部大臣許可爲社團法人。迄於今日。漸見活動。其目的在謀橫濱市壽小學校區內教育之普及。茲將本會之事業列記如左。

一、每年開會二次以上。爲講演、演說、談話。

二、每年發行會誌一次。謀學區內教育之普及。

三、遵壽小學校之囑。編刊鄉土地理歷史。以代兒童記錄講義。

四、每當壽小學校開教育品展覽會、父兄會、母姉會、運動會、及他會。勸導父兄使到會者多。幹事員、會員。隨宜到會。從本校職員之指揮。補助事務之進步。

五、夏期休業中。補助中學生(會員通學於中學程

度之學校者）之學業。並聘壽小學校教師開講習會。以整飭風紀。

六、於每年三月學年末。壽小學校生徒成績良者。贈以賞品。以獎勵兒童之學藝。本會有紀念之事。則隨宜捐助物品於壽小學校。以爲紀念。其寄贈之物品。亦旣不尠。

會員時時蒞校。閱覽書籍器械之屬。間接受校風之薰化者。至爲匪少。每開會。本校職員務須出席。爲有益之講演談話。區民無不信認本會。學校亦盡力保護之。

九　學校與家庭聯絡機關之事項

欲收教育之良果。首在振肅校風。次令學校與家庭聯絡。以期教育之力無所不溥。本校亦有次之施設。以圖學校與家庭之聯絡。

(甲)父兄會　父兄會每年開會一次以上。其最著者爲本校紀念日之父兄會。是日。父兄外。並由各官署招教育當事者、或學務委員、縣會議員、區會議員等出席。陳列兒童之成績品及器具機械等。以供縱覽。行遊戲、體操、唱歌、讀法等演習。使到會者皆見之。

本會之效果。於學用品之節約。在家庭教科禮儀之復習。兒童赴校之狀態。皆有關係。

(乙)母姊會　母姊會之目的。與父兄會同。本校與本會商榷之事。列記如左。

一、注意務令到校。勿任缺課。

(1)欲缺課時。先期呈達校中。　(2)務令注意勿遲到早退。

二、注意學用品。

(1)必需之學用品。務宜供給。　(2)攜帶之品。必附所書級名姓名之小片。

三、注意學科之成績。

(1)學期末報告家庭之通知書。務令注意。尤宜

就不良之學科格外勸導。(2)在家庭將各學科復習不怠。

四、注意兒童之衛生。

(1)有痼疾者先期通知。(2)常使身體清潔。(3)衣服必整齊。(4)必持手巾。(5)攜便當至校者必兼攜飯碗及箸。

五、一切與學校一同注意。

(1)兒童於教育上之希望須呈告校中。(2)時時參觀學校視兒童修養之情形。(3)校中所學之禮法須令實行於家庭。(4)學校之訓令家庭務當一致不相畸異。

六、雜件。

(1)注意確守時間。(2)注意保存學用品。(如石板之緣破者卽時修治之類)(3)注意不濫用金錢。(4)並令練習家事。(5)學校所行之儀式運動會等務令到場。

實則母姊會之效果較父兄會爲大也。

(丙)學級報。學級報者校中之機關雜誌。謀家庭與學校之聯絡。公布學校之方針施設以及將來之希望。一以期社會教育之普及。一以知學校、教育之眞價。並周示兒童之成績物。及應答家庭之要求者也。編輯及周示之法。將兒童之成績物。既分街衢。又別部落。編列成册。使父兄及鄰保親族交知之有關係者閱之。兒童之成績物不分優劣。廣爲蒐集。使知兒童在校爲學之狀態。並各於其子敎育上稍稍情形。注意反省。

此報之效果。

一、刺擊父兄引起對於學校之興味。於兒童之到課及家庭復習。得收良效。

二、近頃入校者及參觀者大見增加。學校藉此得知父兄之意向家庭之狀況。敎育上獲益匪淺。

三、父兄知學用品之良否。與兒童成績至有關係。必

於供給。深加注意。選其良者。

四、因生徒之各成績周示家庭。其恥居人後者。愈益勤勉。

要之學級報之發行。大足疏通學校家庭之意。與父兄會母姊會相需。效益甚宏也。

十　特別施設之事項

本校特別教育事業之施設如左。

(甲)兒童圖書館。　引起兒童讀書之趣味。養成自修的習慣。防遏不應讀之書籍。而廣讀佳書。以爲學校教育之補助。此謂兒童圖書館之理由也。規則如左。

兒童圖書館規則

一、本館圖書使尋常三學年以上之生徒閱讀。引起兒童讀書之趣味。養成自修的習慣。防遏不應讀之書籍。廣讀佳書。以爲學校教育之補助。

二、圖書閱覽室。爲第一號第七號兩教室。一號教室爲男子部。七號教室爲女子部。

三、閱覽之兒童。各學級中每日各五名。

四、閱覽時間在畢課後二小時以內。惟星期六及休業日停止。

五、各教員依次當值監視。男生之教員監視男子部。女生之教員監視女子部。

六、當值教員有出納整理圖書之責。並應兒童之質疑。

七、當值教員使兒童確守左之各項。

(1)常須肅靜。(2)圖書不可持出室外。

(3)圖書不可汚損。

八、當值教員記錄本日之事項。署名蓋印。經校長檢閱後。交次之當值人。

本圖書館實行後。雖爲日尚淺。而有利益如左。

(1)能使兒童自取所嗜之圖書。自能取得智識。

(2)養成讀書之良習慣。尤能養成一小時至二小時默讀之習慣。(3)天雨之日。休憩時間

之內。多在圖書室閱讀。由圖書中獲得語法之材料。（4）作閱覽書籍統計表。得順便調查兒童之嗜好。研究其心性。（5）開室中十五分間。監督教員選擇新刊書籍或特種書籍之文句。誦使兒童聽之。或摘有趣味之事項。以爲講談。兒童因此興會大起。每日待圖書館之開室。（6）書籍中兒童有不能自解之文句或事實。質問當值教員。故甚獲教科以外之知識。於教授上大有裨益。

（乙）學藝獎勵會。　學藝獎勵會之目的。如其名稱。發達獎勵兒童之學藝。於公衆之前發表己之所長。以訓練其意志。

本會於每年十二月二十七日行終業式。同時開會。別無規則。惟變形式之終業式。而得於和氣藹然之間。聯師弟之情誼。亦有效益。

此外特別施設。則有科外教授、校外教授、揭示、學校新聞、學校園、非常避難法、弔慰職員及兒童等事。

三多三少

今日之教育界爲何種現狀乎。

私塾日多、

學堂日少、

謀館之教員日多、

入學之學生日少、

歲尾年頭無謂之靡費日多、

公家私家辦學之經費日少、

是之謂三多三少。

我曰。使少者爲多。　多者爲少。

則進步矣。

教授資料

小學理科教材 十二月

石油與石炭

嚴保誠 本社編稿

●◎◎◎● 石油之產出　石油者。天然產出之可燃性液體。稱爲鑛油。俗稱煤油。世界各地多產之。而以北美之烹西拔尼亞之產額爲最多。俄國之巴府次之。和蘭之印度屬地產出亦多。吾國近年所發見。以陝西之延長爲石油最多之地。其面積約及二百餘里。據德人某所考察。謂較美國油田面積。尚大十分之四。實世界最大之油田也。

●◎◎◎● 石油之採取法　石油出自地中。故鑿油井汲取之。從前多用人工採取法。先用鍬钁之屬。開掘成井。乃以汲器自下汲上。近來各國多用機械採取。先立高櫓。高捲鐵柱自上落下。穿成孔穴。插鐵管入此孔中。以起水機吸出石油。穿孔之深。有自五六百尺至二三千尺者。惟吾國陝西延長之石油田。鑿至二百數十尺。已遇油層。爲石油之採掘最易者。精製此採得之鑛油。宜就適宜之海岸或都市附近。建設工場。用鐵管輸送原油。美國輸送鐵管之長。達三百哩。日本則用樽輸運於精製之地而已。

●◎◎◎● 原油之精製法　石油者。種種炭輕化合物之混合物也。或由石蠟（即巴拉芬）族之炭輕化合物而成。或由以脫里族之炭輕化合物而成。美國產之石油。即以石蠟族之炭輕化合物爲主者也。自油井採取之原油。呈黑色或黑褐色。其中所含之油。有揮發性過甚而極易引火者。用以燃燈。危險殊甚。又有質性黏稠。能膠粘燈心。而阻石油之上昇者。亦不適於燃燈之用。此類之油。皆須分別蒸溜。分爲數部。隨其性質之所宜。各充適當之用。其法取原油入鐵甑中煮之。中插寒暖計。以驗溫

度。隨其沸點之高下。分溜得各質如左。

(一)石油以脫　自攝氏四十度至七十度之間溜得者。無色。肪脂、油、護謨、等之絕妙溶劑也。

(二)石油偏蘇尼　自七十度至百二十度之間溜出者。可洗除衣類之污垢。

(三)利古羅陰　自百二十度至百三十五度之間所溜出者。充利古羅陰燈之用。

(四)洗滌油　自百三十度至百六十度間之蒸溜物。可用以洗滌器械。又可代松節油。用於假漆油繪等項。

(五)燈用石油　自百五十度至三百度之間所溜出者。即尋常燃燈所用之石油也。

(六)器械油　三百度以上溜出者。稱爲重油。暗綠色或黑褐色之黏稠液體。常以塗抹器械。用減摩擦。又可用爲蒸汽船蒸汽車等之燃料。熱量多。煤渣少。燃料之佳品也。

(七)華攝林　三百度以上溜出之質。除去重油者是也。在常温時爲半固狀。可塗於金屬之表面以防酸化。又可爲製軟膏之用。

(八)石蠟　溜出以上各物質之後。又有白色蠟狀之物質殘留。謂之石蠟。四十五度至七十度熔融。製造洋燭多用之。

(九)皮茲斯　蒸溜原油時殘留甑中之黑色部分。常温爲固狀。高温爲液狀。以此混砂。可作人造石。以此加粉炭。可用於煉炭之製造。

以上之分溜物。大別爲輕油中油(燈用石油)重油之三部。自石油以脫以至洗滌油。總稱輕油。亦稱揮發油。揮發性強。有一種之臭氣。甚易引火。且善溶解脂肪樹脂等物。

如上分溜所得之燈用石油。尚含不純物質在內。須用硫酸及苛性蘇達液洗滌之。每燈油一石。加硫酸七八磅。攪拌而放置之。夾雜物即與硫酸共沈降於底部。可

開下方之口。流去其硫酸。乃移燈油於別一器中。每燈油一石。加苛性蘇達一磅半。溶解於水。攪拌之。沈降其不純物。再如前法自下方之口流去之。最後再加水滌去苛性蘇達。待水沈降。再用前法除去之。

◎石油之性質◎◎◎ 燈用石油有一種之臭氣。色自青綠至赤褐。深淺不一。比重自〇·七八至〇·八二。沸騰點種種不同。惟皆比重極小。而發熱量則頗大。石油與薪炭等發熱量之比例如左。

木	二八〇	石炭	六〇〇
骸炭(枯煤)	七〇〇	美國製石油	九九六
俄國製石油	一一六四		

觀此。則知石油之發熱量。遠勝於薪炭等物。故用爲燃料者漸多。而近時石油機關之需用亦日多也。

◎◎◎◎◎石油之成因 石油之如何生成。其說有二。一說由太古動物之脂肪性物質。既受地心之高熱。復受地殼之强壓。因此乾溜而生。近今用魚油在强壓之下蒸溜之。能得類於美國產之石油。是其證也。一說金屬逢火山等非常之高熱而炭化。更與水相作用而成石油。實際上依此方法驗之。亦得類於石油之物質。蓋生成之原因。不無因產地而異也。美國產之石油。由太古紀地層中湧出。俄國及日本越後產之石油。自第三紀層中湧出。其組成不無少異云。

◎◎石炭 石炭種類甚多。通常槪分三種。無烟炭、黑炭、褐炭是也。

一無烟炭。生成之時期最古。炭化亦最完全。其質頗堅。其色黝然有金屬光。熱之不發可燃性之氣體。故不出燄。然其火力則頗强烈。故爲貴重之燃料。軍艦等多使用之。

二黑炭。其時代不若無烟炭之古。炭化亦不甚充足。燃燒之際。生種種之可燃性氣體。其質軟。其色黑。燃燒之溫。亦較無烟炭爲低。且發多量之煤烟。乾溜之。則生可燃性之氣體。且得骸炭及煤黑油等物。黑

炭產出甚多。故工業上及日常燃料多用之。其骸炭可供燈用煤氣之製造。

三褐炭。石炭中生成時期最短。炭化程度亦最幼稚。木質之紋理。尚有未盡消泯者。熱之。則引燄而燃。褐炭之炭化更不完全者。謂之泥炭。植物之纖維狀態。尚隱約可見。集而乾之。可爲燃料。

石炭之成分　石炭之成分。初無一定。左所舉者。其大概也。

	無烟炭	黑炭	褐炭	泥炭	木
炭	九·二五	八〇·〇	六六·五	六〇·〇	五〇·〇
輕	二·五	五·五	五·五	五·五	六·〇
養	一·五	八·〇	二三·〇	三三·〇	四四·〇
淡	一·〇	二·〇	〇·五	一·五	—
硫	—	一·五	二·五	—	—
灰	二·五	三·〇	二·〇	—	—
合計	一〇〇·〇	一〇〇·〇	一〇〇·〇	一〇〇·〇	一〇〇·〇

石炭之成因　當古代無水炭酸充塞乎空氣界之時。地球上之樹木。異常繁茂。後因天地之變異。乃埋沒於地層之中。復經幾多之歲月。分解而生石炭。層列於地下數十尺乃至數千尺之間。謂之炭層。炭層雖皆平列。而以徐緩成斜面者爲最普通。炭層之厚。約在三尺至一丈二尺之間。間有厚及數十尺者。

採掘石炭。昔時僅用掘土之田器。藉人力採掘之。其後機械工業發達。乃用大機器爲採掘之具。先自地面穿直徑二丈內外之坑。自上直下。以至炭層。其深通例自數十尺以及數百尺。謂之豎坑。既達炭層。即隨石炭之蹤跡。縱橫掘取。開鑿隧道。幷設數十口。以爲取出之道。時遇堅硬之炭塊。則用綿火藥等炸裂而採掘之。用鐵道馬車或蒸汽車輸運之。豎坑底與地面之間。安設昇降機。俾坑內石炭易運至坑外。坑內設電燈以通光亮。又以在坑內服務之人馬衆多。故別穿副坑。疏通空氣。有時坑內氣體着火爆發。或有其他不時之變。故有穿

斜道之坑口者。謂之橫坑。石炭既至地上。則於鐵軌上配置電氣或蒸汽之自轉機。輸送至選炭所。懸篩於大機器上。先分爲粉炭塊炭二類。此時見有土塊及其他不良之炭塊雜物。隨時取去。乃用大箱積貯。由汽車輸出各地。

◎石炭之用途◎　普通燃料。固有木材、木炭、石炭、鑛油、天然可燃氣體等種種之物。惟供給豐足。價格低廉。而發熱量較多者。則惟石炭。故凡製造工場、汽車、汽船、冶金、以及人家炊爨等事。無不利用石炭者。其應用之廣。無待贅言。惟除無烟炭外。燃燒時皆生一種惡臭之有毒氣體。且煤烟甚多。故可强熱之。使成骸炭。而得良好之燃料。或乾溜之。使爲煤氣。以供燃料及燈用。

◎石炭之乾溜◎　取石炭入鐵製之大曲頸甑中。隔斷空氣而强熱之。分解而生種種氣體混合物。就此氣體點火。則發强光與熱而燃。惟因此氣體中。混有無水炭酸、硫化輕、安摩尼亞等氣體。不適於燈用及燃料。故必洗溜精製之。曲頸甑中除發生各種氣體之外。更生黑色黏稠而有惡臭之液狀物。由眞管縮溜於冷所。即所謂煤黑油者是也。此物可塗木材。作防腐之用。又可塗布鐵板或馬口鐵板。以防銹蝕。分溜而精製之。可得貴重之染料藥品等物。

自曲頸甑發出之石炭氣（即煤氣）先導入水中。除去其安摩尼亞及煤黑油。更使通過預布養化鐵、消石灰之淸淨器。以除硫化輕及無水炭酸等不純物。然後導貯於煤氣櫃中。用鐵管通至需用之處。如是所得之淸淨石炭氣。其成分大同小異。其主要者。輕氣二五至五○%。迷脫尼三五至五二%。以脫尼及他種炭化輕三至二○%。養化炭五至九%。水蒸氣○·六至五二%。其他尚混有少量之炭酸氣、養氣、淡氣等。

◎充燃料之石炭氣◎　燃料以發熱量大者爲最良。輕氣、迷脫尼、養化炭。燃燒之時。發熱量皆頗大。石炭氣中既混有此類氣體多量。第須空氣之供給完全。即善燃燒

而達其目的。如本生燈是也。

燈用之石炭氣　燃料在考量發熱量之多少。至燈用之目的。則當以火燄之光輝爲第一要件。欲燄之光輝强者。一須燃燒時溫度之高。二須燄中存有固形物。三須燃燒氣體之密度之大。石炭氣含輕氣、迷脫尼等發熱量大之物。以盛其燃燒。同時又增入偏蘇尼、那普塔林等炭質較富之蒸氣。以增其光輝。惟其所增光輝。尙非十分充足。近來通行之阿惠爾燈。(俗稱紗罩燈)用纖維質製成所謂紗罩。浸於硝酸釷與硝酸鉛(微量)之混合液中。先令用爲燃料之煤氣。十分通暢空氣而發强熱。再以紗罩置於燄中。使生金屬養化物。卽放極强之光輝。其燈罩如用透明雲母爲之。卽所稱白熱煤氣燈者是也。

輕氣球用之石炭氣　輕氣球者。用絹布等質輕而紋密之物製成。外塗樹膠。以防洩氣。內充質輕之氣體。使之飛揚於空中者也。近時軍隊等常使用之。氣體之輕者。以輕氣爲第一。惟純輕氣費用過大。故氣球中常以多含輕氣、迷脫尼等之石炭氣充之。

製造石炭氣之副產物　製造石炭氣所得之副產物。爲煤黑油、煤氣液、骸炭、炭精、等物。煤黑油可用次節之法分溜之。煤氣液中含煤黑油及安摩尼亞鹽類。加石炭於其上部之液而熱之。用硫酸吸收其發生之安摩尼亞。使成硫酸安摩尼亞。可供肥料。或用鹽酸吸收。使成綠化安摩尼烏姆。又可溶解於水。使成安摩尼亞水。爲化學工業中安摩尼亞之總原料。骸炭質粗而硬。打之。發音類金屬。又有類於金屬之光輝。實爲燃料之佳品。冶金、船艦、及家常日用多用之。故有用特別裝置。專爲骸炭之製造者。炭精固着於曲頸甑之內面。爲小粒炭質之結合物。以此碎爲粉末。加皮兹斯等。使成種種形態。則爲電氣之良導體。可爲電極之用。

煤黑油之分溜　置煤黑油於鐵製曲頸甑中蒸溜之。因其沸點之差異。能得種種之物質。其情事一如石油

之蒸溜也。

輕油　自最初至一七〇度間溜出者。爲種種之炭化合物。其主要者爲偏蘇尼及偏尼蘇之同族體等。偏蘇尼者油狀之液。最能溶解有機質。故可用爲溶劑。與硫酸及硝酸相作用。則成硝酸基偏蘇尼。更可使之還元。而製阿尼林(染料)阿尼林及其鹽類。皆爲染料之原料。煤黑油中極重要之物也。

中油　集合自一七〇度至二三〇度溜出之部分而冷却之。則有板狀之結晶析出。粗製之稱爲那布塔林。有惡臭。可爲防腐劑。又可爲染料製造之原料。於母液中去那布塔林而加苛性蘇達液。則得石炭酸。蘇達分解之。則得石炭酸。石炭酸者有强腐蝕性。爲有力之消毒劑。其用甚廣。使與濃硫酸及强硝酸相作用。則得一種稱爲比克林酸之黃色染料。如送入炭酸氣於石炭酸蘇達中。則得薩里矢爾酸蘇達。解熱劑之佳品也。用硫酸分取之。則得薩里矢爾酸。殺菌力極强。且無毒。可用爲食品之防腐劑。酒類用之尤多。

重油　自二三〇度至二七〇度溜出之部分。謂之重油。其中亦含有石炭酸、安司辣生、等諸種物質。然各物多不自此製取。惟用此塗於木材等物之表面。爲防腐之用耳。

安司辣生油　自二七〇度以上溜出之部分。其主要者爲安司辣生、菲納司林等。安司辣生可爲阿里薩林色素之原料。阿里薩林以金屬之鹽類(例如明礬、鉻明礬、綠化錫、鐵鹽等)爲媒染劑。則呈種種之美色。亦煤黑油中重要之染料也。

上述各種副產物。固皆自煤黑油蒸溜而得。然欲精製而提出之。尚須費種種之工作。故局面較小之煤氣公司。多不自行製取。而轉售其煤黑油於他人也。

新地理片片　一記者

法領印度支那之氣候

東京府之河內。爲法國政廳所在地。有人口十五六萬。其氣候。自十月至翌年三月。猶之我國春季。惟二月之間最冷。自四月至十月。則酷熱如焚。最熱時。日中寒暑表常在百五六十度。該處與香港異。在有廣大庭院之屋。亦不覺其苦。暑中衣服。純用白色。鞋亦白色。偶有着黑鞋外出者。則覺熱不可當。官員在此供職三年間者。則給休養假六個月。令其以原官歸國。暑期中。自午前十一時至午後二時。不問學堂商店。皆閉門高臥。及七時始晚飯。

荷蘭之運河與鐵路

荷蘭國內運河。全長五千哩。較之鐵路全長。多三千哩。

西班牙之興隆

西班牙之立憲政治。在歐羅巴爲新進。固矣。其政治則於操軍人貴族及地方富豪之手。皇室日漸式微。歷史上雖爲大殖民國。至近年則喪失領土不少。自美西戰爭以來。既喪失古巴、坡爾脫利古、非律賓、斯爾、拉巴倫諸島。復售賣馬利耶司、卡洛林、柏留諸島。然因此本國經費大可節省。從來投於殖民地之資本。則收回本國。移住殖民地之人。亦相率歸來。故西班牙本國之財政經濟。又有日漸興隆之勢。世人亦多以該國前途爲有望。求其所由來。則不外禍福相轉也。

歐亞交通之捷徑

南滿洲鐵道會社每星期開車三次。其路程如左。

由大連至聖彼得堡	十一日
由大連至巴黎	十四日
由大連至倫敦	十四日

地球人滿之期將屆

目下棲息於地球表面之人類。都十四億六千七百萬人。平均一方哩三十一人。地球表面全面積四千六百三十五萬平方哩。中農田二千八百萬平方哩。平原一千四百萬平方哩。荒野四百萬平方哩。來恩斯大因氏謂地球上豐饒地方。一平方哩。能容二百七人。依此比

例計之。地球能營養人類之最高限度。爲五十九億九千四百萬人。現今各國人口之增加率歐洲七分八釐。亞細亞六分。亞非利加一成。澳洲三成。北美二成。南美一成五分。平均十年間當增人口八分。計至西歷二千七十二年。卽爲地球人滿之期矣。

世界最大之梨園

世界最大之梨園。在美國亞堪薩斯省。（爲美國南部之一省位於累佘那省之北密西西比省之西面積千一百二十八方哩較英格蘭稍廣產金及棉花五穀）有樹二十萬本面積二千八百愛卡。用人一千名。牛馬三百匹。

世界最熱鬧之處

倫敦市廳外之一區。可稱爲世界最熱鬧之處。日間經過該處之車。一分鐘平均三十七輛。

三十日世界一周

三十日能周遊世界之原因。在西伯利亞鐵路之複線、與哈爾賓釜山間鐵路之完成。及橫斷太平洋之英布勒司阿布爵班號之落成。並大西洋之摩勒達尼亞號之出現。其行程由紐約動身。乘摩勒達尼號。以禮拜三午前十時出口。下禮拜一正午到英國利物浦。是日午後四時以前。可到倫敦。八時三十五分乘赴德國船行。翌日午後六時三十九分可抵柏林。一如往莫斯科。僅四十二時間。午後九時在柏林登車。下禮拜四午後三時可抵莫斯科。次乘西伯利亞鐵路快車。向哈爾賓前進。以車係每日午後七時發。可在此處休息四時間。下禮拜三午前可抵南滿鐵路之北端。再以二十四時間。經南滿京義京釜鐵路。禮拜四午前可抵釜山。午後八時乘釜山馬關橫濱間之定期船。赴橫濱。禮拜五午前十時由橫濱乘英布勒司號出口。十日抵佘脫爾。抵佘脫爾之日。爲動身後第二十六日。由此至紐約須四日程。歸紐約時。爲動身後第三十日之午後七時三十分也。

無雨多雨之地

非洲撒哈拉沙漠。及南美祕魯國之海濱。皆終歲無雨。印度亞賽省西南之氣拉本基地方。每年約得雨水四百九十三英寸。可謂天下最多雨之地。

最大之瀑布

美國與加拿大交界之處。有大瀑布。在世界中當首屈。終歲無息時。其速力約有一萬萬噸。或一千六百萬匹馬力。設將地球各國每日所用煤炭。合聚一爐燃之。所生之力。與該瀑布之力。實相差無幾。

最深之大洋

世界最深之洋面。莫如南大西洋。其在梯司丹大古虐島與遼特拉伯拉打河口之中途。從洋面至底。有四萬六千二百三十六英尺。即八英里四分三之深。即以世界最高之山名愛佛雷斯者比之。以高絜深。尙欠一萬七千餘英尺。

舊說新解

近朱者赤。近墨者黑。

師爲諸生講右二語。一生遽問曰。然則炭爲黑色。所發之火。何以爲紅色。火爲紅色。被燒之鍋底。何以仍爲黑色。

師爲之囅然。

我曰。是之謂舊說新解。

傳記

富蘭克令克己功夫之小史

克己之法式

富蘭克令拔跡於印刷之學徒中。更無限艱屯卒爲一國之重臣。建不世之偉績。盛名宏業。彪炳後禩。當其波濤萬疊茹苦停辛之際。其境蓋非人所堪。而其克己之功。則亦非人所能。究其生平所爲。誠足以廉頑而立懦矣。

少時之克己心

富氏生於美國之波士頓市。兄弟姊妹十七人。富氏次居十五。父設燭肆。資產微薄。諗知此子好讀書。欲令爲牧師。送初等中學校肄業。時方八歲。克己之心。業已盛強。忍耐勤勉。冀越儕輩中之年長者而上之。數月中。遂占初級之首座。諸教師以彼才智超羣。即升之入二級。並預定年內更入三級。父累於家口之繁多。不能資富氏入大學。遂轉送成實業學校。習讀書算術。雅非富氏所願。十歲父命之退學。從事製燭及石鹼。以繼家業。

服食克己之習慣

富氏之父秉質至強。理想清析。日常起居。頗爲簡易。不措意於服食。其服食最喜質樸。富氏亦自幼習之。麤衣糲食。不以爲苦。其自傳有曰。『余於衣食。並不注意。食後數時頃間何食。即已不憶。有此習慣。旅行之際。頗爲便利。余有友食頗求精。客中藜藿。甚苦不能適口也』

徹夜讀書之果力

富氏嗜讀。得金悉以購書。其父插架之書。如龐雅之天路歷程。白塔喀之英雄傳。及巴頓、突福、麥薩等各種著述。富氏無不喜讀。父諗知其有讀書僻。令爲長子慈迷斯印刷所中之學徒。時年十二。克勤職業。習學未久。技術大進。顧欲讀書而苦無資。私心臆度。安得不須金錢之書籍而廣讀之。籌思至苦。乃訪書肆中素諗之學徒。

謂曰。吾今有求於君。君肆中所有書籍。假一借讀。學徒愕曰。書籍充棟。皆爲主人所有。僕計君之便利而擅假之。主人必加叱責。實難從命。富氏曰。僕並不久假。君以夜出之。當鄭重展讀。一無所損。期以翌晨返璧。曰、一册書能迅速讀畢如此乎。曰、否。僕決意徹夜不眠以讀之。富氏以至大之熱誠。感動其友。得借讀佳書至多。然日中勞苦工作。乃復執卷循誦終宵。其精心果力。至可欽矣。

克己的勤勉法

富氏非常勤奮。嗜書如渴。偶成二詩。其兄爲之印刷發售。得佳評。由此益激起其名譽心。志欲成一飽學之文豪。壯心勃然不可遏抑。而其父不善其所爲。斥曰。『古之能詩者。大抵爲丐。』文豪之壯心雖息。然深知文章爲立身之利器。勤苦爲學。寸陰必珍焉。

富氏之友曰哥令斯。好學不後於富氏。一日。父讀二人所著論。謂富氏曰。汝文論議甚正。然文格終不敵哥令斯。較之哥文。不逮遠甚。於是加意勤奮。修學至猛。時有舊雜誌曰「斯卑克德」其文茂美而暢達。富氏購而讀之。選其二三記取大意。數日後模效爲之。然後比照原文。改竄其拙劣者。自諗缺乏言語之智識。慘淡經營。將雜誌中趣味深長之語。改造詩文。原文忽忘。再熟復之。磨練其理解力及純熟語言之法。暇時偶與他工人散步。或勸之稍事世俗之娛樂。毅然拒絕之。

菜食之習慣

歲月不居。富氏爲年已十六。偶讀德利翁之菜食論。大感動。決意實行菜食主義。時其兄尙未授室。僦屋以居。富氏別與弟子等同宿。惟以不嗜肉食。頗爲不便。屢受兄之斥責。乃乞宿費之半於兄。別移於工場之一隅。手自炊爨。絕意甘旨。節約得金。盡購所好之書。俟兄及他工人飯罷出行之隙。迅速進食。奮力於學。

抑制怨怒法

富氏苦學。益有成效。凡洛克之意識論。梭格拉底之論

理學。羅意爾之著述。及其他學理精深之書籍。無不徧讀。思致風發。長於議論。雅善屬文。其兄時發行一新聞。富氏欲投文。恐以弱齡被擯。乃作「苦心」一篇。匿名。獨夜置戶下。翌晨社員發見。以爲名作。而不得其人。或云。必出學士某。或云必爲大家某。歷舉不出才士之列。富氏。聞之大喜。後此匿名投稿。無不激賞。是足以窺其學問之一斑矣。

富氏見憎於兄。屢遭辱詈。並遭譏謗。甚至加以拳挟。富氏以爲惟有不善。故觸兄怒。深自降抑。而無怨懟之意。

展拓運命之決心

富氏知終不能見和於兄。欲拔身他適。兄預知之。徧告市中同業。戒勿雇。富氏克己心強。終不怨其兄。以哥侖斯之周旋。潛乘航行紐約之船。盡售所攜書籍。方得成行。既抵紐約。無一介紹書。無一交知。囊中無數金。惘惘窮途。託足無所。時富氏年十七。

紐約市中。奔走無停趾。終不得職業。心慮煩亂。聞勃拉特福印刷所或需工人。富氏赴之。答曰。「需人有之。惟以商況不振。業務多暇。因即中止。余子設肆希拉突沙。前方求工人一人。試往其處視之」然希拉突沙距紐約百餘哩。頗事躊躇。終以愈於爲餓殍。決往。託行囊於運送店。而棹小舟出發。

克己的冒險旅行

富氏與他旅人等共向安波伊進航。途中暴風忽起。驟雨隨之。帆破。船且他向流入一長島。時一德人方醉。自甲板墜海。風雨方驟。人皆動色相顧。不肯救。富氏少年。勇膽罔顧危險。脫衣入水。與狂濤戰。須臾拯德人登舟。舟既抵島岸。邊巖石聳立。且波濤山湧。不能登涉。迴舟泊島陰。島中人出視。雖揚聲狂叫。阻於風浪。終不得達。不得已靜待風平。而滿船皆水。衣物悉濡。不能眠食者二晝夜。翌日。風靜。其夕。纔抵安波伊。

富氏忽病壯熱。是夕宿舟中。飲冷水甚多以發汗。翌晨遂赴巴林敦。其地距安波伊五十哩。雨甚。衣履沾濡。仍

前不顧。遇一驛求宿、然以服裝過劣。宿店疑爲逃人。後此更經數日之艱屯、方達希拉突沙。

是時行李未至。船中所衣、積垢滿身、衣囊惟存一裏衣一襪。金一圓五角。以五角爲船金。船中眠食皆缺。體至困乏。旣抵市。以金三分購麵包果腹而已。翌晨詣紐約所聞之印刷所。復曰。所需工人。數日前已僱定、乃由其人之紹介。受僱於愷麥之印刷肆、富氏勤勉如昔。爲主人所愛。

對惡友之法

富氏寄寓一家。每日往來廠中。是時不期舊友哥介斯遠來尋問。哥介斯在波士頓時。律己至謹嚴。衆尊敬之。後漸嗜飲。久而成習。日飲勃蘭地、營奢侈之生計。並耽賭博。失金無算。乃詣富氏。旅費無所出。一切仰給焉。富氏時有金三百五十圓。哥介斯知之。運其廣長之舌。得借此金。約就職業卽償。然卒以之浪費於酒食。富氏欲止其飲酒之惡習。屢勸不聽。且益頑强。頗爲所苦。思有以懲之以期必悛。

過人之宏量

時希拉突沙之知事凱思。知富氏年少擅藝術。欲裨助之。使設官立印刷所。馳函鄉里、商於老父、報曰。汝年幼識淺。不免蹉跌之慮。知事之囑、可卽辭之。富氏以復知事。凱思曰。年多未必識廣。年少亦未必識淺。余以獨力助君。試開單向英國訂購器械。余遣人運至。價金俟他日力能償還時償之。富氏開單擬購活版器械約千圓。知事曰。君可自赴英國。擇尤購買。較爲便益、富氏大喜。待英郵船出帆之期。其時屢被招請。詳言印刷事業之利益。並約與以領取購款之書函。及交知之紹介書。出帆期近。領取所約書件。書記出曰。知事事集。書件當送船中。富氏不疑。至舟。佐官某果交書件五六通。舟旣抵倫敦。先送紹介書。其人展視曰。此非格特雷斯頓之書乎。是人行劣。吾旣與絕交。富氏茫然。知此非知事之書。以其事備語船中新交德赫姆。德曰。知事凱思

本非惡人。特有玩人之癖。屢出無信用之紹介書。富氏至此。始知爲知事所紿。然亦不。怒。惟。自。恨。愚。直。而。已。

飲水美人

富氏旣被紿。進退維谷。幸賴德赫姆之力。受僱於巴麥之印刷所。工作勤敏。暇輒讀書。或訪倫敦有名之學者。質難晰疑。孜孜不倦。肆中職工五十。自晨至夕。飲酒數次。久成習慣。富氏屢爲所引。不動。獨以。水。代。酒。於。是。得。飲。水。美。人。之。諢。名。

富氏昇降階級。多持活字。他工人則否。皆驚曰。飲。水。之。美。人。乃强於飲酒之英人如此乎。

克己勤儉之美風

工人在印刷所。每於晨餐前及晨餐時肆飲麥酒。午餐亦然。計每日必飲數次。因是工作輒怠。富氏誓意矯正之。諄切勸諭曰。『君等以爲愷力由麥酒中所含之麥粉與水而生。故謂飲之可强身體。然與其靡多金於此。不。如。食。麵。包。飲。水。並。不。費。金。而。愈。益。健。康。後。此。宜。止。麥。酒。改。食。麵。包。飲。水。何。如。』皆不顧。飲如舊。然久。薰。其。德。亦。漸。爲。勤。儉。之。美。風。所。化。戒。酒。者。逐。日。增。加。焉。

惡人愷麥之行爲

翌年富氏歸希拉突沙。時知事凱思已罷職。遂復入愷麥肆中。富氏在倫敦時。卽聞愷麥質性不良。嗣以厚俸敦請若干次。乃復應之。其目的蓋欲使富氏養成職工多人。俟技術旣發達。卽仍以薄給役使之也。

後數月。工人技術大進。而愷麥勢將破產。待遇富氏。日以益薄。某日、印刷所附近喧聲突起。富氏由窗出面視之。愷麥色變。厲聲曰。君何故工作中外窺。並出種種惡語。且衆辱之。卒然曰。今已不能煩君。君之契約。終於今日矣。富氏取冠立行。

再助敵人

後數日。州署向愷麥肆中訂造紙幣。愷麥知非富氏不能製。乃抵書曰。吾多年之老友。勿因一時憤激數語。遽爾絕交。願宥吾過。載賡縶維。然在常人旣於衆中加以

侮辱。非惟不應且多訕笑。而富氏固有酬怨以德之大度。非此凡庸小人可比。郎曰『吾行助彼以救破產之禍』慨然允諾復入愷麥肆中着意製造紙幣愷麥獲利甚厚資產悉復而富氏克己之功人莫不驚歎焉

對於職務之勤勉

富蘭克令自傳曰。眞理、誠實、廉直者。人生幸福之最重要者也。余生平決意實行之。此等美德。無非由克己而來。富氏實行此主義。以立於世界波濤萬頃之中。遂成不世之宏功。良有由矣。

是時富氏偕梅勒迭購英國最新式之印刷器械。自設一肆。議者咸以希拉突沙壤地非廣。已設愷麥及勃拉特福兩印刷所。富氏之業必不振。知交某博士獨曰。『富氏之勤勉無與比。並夕自俱樂部歸來。猶復不休。朝而鄰人未起。已在工作。富氏之業繁昌必矣』後果如博士言。其業鼎盛。同業皆屏居其下。

富貴不淫之卓志

富氏智識豪邁。不囿於一隅。發行一新聞曰米歇巴尼亞新報。意在改良風俗。發抒其言論。敏捷正確。讀者至多。由是富氏聲譽隆上。普及州境。

富氏又以多行紙幣有利於社會。於新聞上盛加提倡。遂受託製造紙幣十五萬圓。本州之商業以振。又以富豪之反對。極言社會之福利。以駁詰之。讀者愈益激賞。而富氏亦得償宿逋。獨力營業。然其粗衣糲食。泰然自足之意志。勤於職務。乘隙讀書之習慣。卒率初不變。人稱之曰「謹直勤奮之少年」。信用益厚矣。

克己之內助

富氏時設約德會。爲有志者研究學術之所。集捐創立圖書館。以盡力開瀹衆人之智識爲務。

富氏又以雖值二家之競爭。而業務終致隆盛。其原因全在制一己之慾望。守勤儉之美德。嘗曰『余之家計日益富裕。其原因雖有種種。實以永率勤儉之習慣。堅守吾父之訓辭。父曰汝努力爲勤勉業務之人。此等人

不立於賤者之前。而立於帝王之前。又引所羅們之言以戒余夫勤勉者求富貴之第一祕訣也此言余所確信余生平嘗謁帝王五人獨與丹麥王同案而食』

諺曰、『擇妻當擇不慕虛榮之妻』富氏本此意以得賢偶善助其業務整理家政時而裝訂書籍時而紉針補綴至敝衣故紙之屑亦所不棄輒賣却之勤儉不亞於其夫富氏嘗曰『余得勤儉之妻實爲幸福余家下至僕婢無一人怠惰者家具務取質素不購昂貴之物每晨惟食麵包牛乳杯碟惟用陶器匙取錫製者』故其資產自得賢偶後日累而月積而業務亦益昌盛矣。

克己法之修德表

富氏愈益涵養德性矯正害德之舊癖消融不良之習慣兢兢業業不蹈於愆尤然自以雖惕惕於一過而偶不注意卽又犯他過抑制一情慾而不知不識之間卽又爲他情慾所牽克己之難惟形式之善惡邪正之念決不能爲完全之德行故以種種經驗之結果自作修德表如左。

(一)節制　勿過飽食以致遲鈍勿爲暴飲以亂其心

(二)沈默　非有益於己與人者勿語凡無用之雜談勿言

(三)秩序　各種事物必令整然有序勿誤業務之時間

(四)決斷　決果爲自己之任務與否既決後必實行之

(五)節儉　非有益於己與人者毫釐勿費

(六)勤勉　勿失時間常從事於有益之事業除去各種無用之舉動

(七)誠實　勿爲虛僞之言行據正當之思想發正當之語言

(八)正直　勿爲惡事勿怠爲善事而害及他人

(九)溫和　避極端之舉動勿怨他人被人損害當

思由己惡所招。

(十)清潔　身體、衣服、住居。勿至不潔。

(十一)平靜　瑣事或猝然之事。勿動其心。

(十二)貞操

(十三)謙遜　學基督與梭格拉底。

克己的日記法

富氏以此諸德。最難同時並行。故從其難易之序。漸次修之。旨曰。『心因節制而愉快則沈默自易談話時用耳。較動舌。爲有利。得以養德性。廣智識。故沈默任節制。之。次沈默與秩序。使吾人得有爲經濟的事業與奮力讀書之時間。人有決斷之習慣。則修以下諸德。自然容易。節儉與勤勉。使人免負債。致富裕而得獨立。助成誠實正直之事。乃能徧修此十三種之美德。』

富氏從薩哥拉斯之言。製小手帳每頁。畫縱橫線。上記七曜。右列十三種之德。檢察日常之言行。有過則着一黑點。每星期查視各過。第一種無過者。次星期移於第二種凡十三星期。十三種之德皆徧。每年四次周而復始。如此則惡德悉去得爲克己之善人矣。其例如左。

第一圖

(節制)

勿過飽食以致遲鈍

勿爲暴飲以亂其心

	日	月	火	水	木	金	土
節制							
沈默	、	、		、		、	
秩序	、	、			、	、	、
決斷		、				、	
節儉		、				、	
勤勉			、				
誠實							
正直							
溫和							
清潔							
平靜							
貞操							
謙遜							

克己的日課表

富氏欲令己之業務咸有秩序。故區分一日之時間如左。

(晨) 自思今日當爲何種善事。(五時六時七時)起牀、盥漱、祈禱。籌畫一日之業務。決斷。勤學進晨餐。

(午前) (八時九時十時十一時)工作。

(晝) (十二時一時)調查帳簿並進午餐。

(午後) (二時三時四時五時)工作。

(夕) 自念今日曾爲何等善事。(六時七時八時九時) 整理事物。進晚餐。音樂娛樂或會談。檢查一日之行事。

(夜) (十時十一時十二時一時二時三時四時) 睡眠。

健康爲克己之賜

富氏履行所定之規則。其業務大有進步。由節制以保健康由節儉勤勉以成富裕由誠實正直以受人之信任而躋於人格高尙之地位慘澹克己以成爲道德中人蓋其兢業惕厲之心固一日而匪懈矣。

無克己心之前鑒

薄志弱行。無克己之念者。往往遇艱難則變其目的。富氏述一有趣味之譬喻曰。吾近鄰有鍛鐵肆。肆中僅一人。某日客來訂製利斧。肆人曰。君能少相助者。銳利不難。客跨石磨斧。頗困頓。屢輟工告疲。肆人曰。但乞公轉面少磨。則愈益銳利。且其刃尙留斑痕。不可不去。客曰。得此已足。余好有斑痕之斧。乃攜未竣工之斧以歸。遭遇困難而變更素志者。甯不類此客乎。

克己所以養謙遜之德

至友某嘗謂富氏。君有傲慢之僻。時時見於言語。富氏大驚。由此盡力注意於謙遜。始覺困難。久成習慣。其後則傲慢之辭。一不宜之於口。故能成種種事業。以謙遜得人之同情。爲議員時。人尊重之。隱然爲議會之山斗。

富氏嘗曰。『無論何人莫不欲屏除其自然流露之傲慢然戰勝之最難』富氏獨能戰勝此關而涵養其謙遜之美德。可謂偉人矣。

克己之偉績及於萬民

富氏猶以屏除一己之癖失爲未足。并欲令社會普通之人無不進德而寡過。乃發行一種曆書題曰「理查索達司」其厤卽所謂布安理查厤。日月以外並記格言。爲簡易之修身書於人頗有裨益此書於二十五年之間。每年銷售一萬部以上獲利亦甚夥。嘗曰。『吾書本州勿論。鄰近各州無不家手一編普通之人皆嗜讀之。此册中專記勤勉、節儉、富殖。及其他關於修德之俚諺雜語。以備家無一書之人取法焉。』又於書末附錄德行談一篇人歡迎之譯爲歐美數國之文其德行談說理平易。且詳言致富之難。茲錄其綱要如左。

自助之人爲克己之人

富氏曰『世人以商況之蕭條以爲租稅之重。每懷不平。此意殊誤。若但完納政府之租稅吾儕之力猶能應之。所患者尚有數多無形之重稅耳。吾儕自顧因怠惰而二倍其數因傲慢而三倍其數又因愚昧而四倍其數。免政府之稅易。免一己所課之稅難。巴禮查得曰。「天助自助者」怠惰者所以奪吾儕貴重之時間而損害身體短縮生命者也。巴禮查得曰「怠惰如鏽其衰弱身體速於勞動。是故常用之鑰必有光澤」諺曰「狡狐酣眠不能獲一雞」忘此良箴而貪睡過度。他年墓草青青吾輩眠時方長也。

克己之人追逐業務

時乎。一去不可復來。故吾儕不當空費時間專心努力以達其目的巴禮查得曰「爾追職業勿爲職業所追爾其早寐夙興以成健全富貴賢明之人」夫徒望佳境於將來亦有何益。善自奮勵以利用今日之日勤勉而已。不懷空想懷空想以送日者其終不免爲餓莩。苟不勤勉利益何來有田圃者則勞於田圃無田圃者則

努其手足今日不爲明日或遇意外故必及時自奮巴禮查得曰「今日一日等於二明日之價値」余敢告余所愛之人凡事今日所能爲者必勿延於明日勿以置諸閒散爲恥勿怠應盡之職務而嬉遊養惰不撓不倦努力爲之涓滴之水岩石可穿鍥而不舍成功必矣

克己之人能活用時間

巴禮查得曰。「欲得閒暇莫如善用汝之時間汝知寸陰不可伸縮則片時亦不當浪費」夫惟勤勉方有閒暇怠惰之人必不能得閒暇非珍貴寸陰之人亦必不能得閒暇也以堅忍謹愼之心孜孜於職業卓然自立勿倚賴他人巴禮查得曰「三遷其業猶罹火災汝保職務則職務亦保汝凡事汝欲爲者盡力爲之不欲爲者則徑勿爲」又曰「監視工人之人其目之所爲優於工人之手」又曰「短於思慮者較之短於智識者損害更多」

浪費之人決無克己之心

吾儕自以注意爲至要少不注意大害生焉缺一釘則失鐵蹄缺一鐵蹄則失乘馬一乘馬之失乃使騎者爲敵所追以喪其身是不注意於一釘之爲禍也職務亦然用全力注意之外又不可不守節儉苟不節儉則雖儲金滿篋不能爲富人故欲爲富人則當使黃金與節儉兩存而共保之

無克己心者必負債

凡不糜費者則向日苛稅之苦貧困之怨一切都泯有一惡習則易生二惡習積塵可爲山嶽穴隙可沈巨舟不可不凜凜於始也

勿購無用之物恐轉有以害吾身凡物苟無利用之途雖至廉之價亦爲至貴之價巴禮查得曰。「購無用之物者實已鬻其必需之物錦繡之屬可滅炊煙」富人奢侈則可立貧曩所蔑視之人不得不向之告貸貧人勤儉則能致富凡百事業利賴於無窮夫負債即所以種憂期限一至迫令還償其苦蓋無紀極世之可憫莫

其於貧人而學富家蛙鼓其腹與牛爭肥其害身必矣雖以不負債爲本旨。而遇有良機。依然負債者。是與狂人何別告貸於人無異以我身之自由賣於他人逾期不償報見債主中懷恇怯不得不作卑屈之謝辭敷衍之訴語巴禮査得曰。「第一惡行爲負債第二惡行爲誑言虛僞之辭跨於負債者之背」

借債之時易忘償債之期日而債主則記之甚堅借債者常覺歲月之過迅而債主則常覺歲月之淹留

勿忘謙遜並勿忘加惠於遭難之人

以上皆富蘭克令本己身之經驗以爲教訓者也。

拒絕外誘之嚴氣正性

富氏又益利賴新聞紙以求人之進德。由「斯卑克德」雜誌及諸大家之論文中。精擇裨益身心之文字。登載於新聞。又多自撰關於修德之論說

其時他新聞紙。往往揭載謗言。不恤毀人名譽。以饜讀者好奇之心。富氏凡此種記事。一切屏棄。獨持正理。務以德化讀者。有人欲中傷一人。謂之曰。新聞紙與同乘馬車無異。無論何種事項。皆當登載。果欲使銷數增加。社業隆盛。非假他人之不德。以饜人之聽覩不可。富氏正色答曰。『訐人之陰私而表暴之此吾所不爲强懇之曰。君但登之。酬金雖多不吝。富氏毅然曰。否。酬金無論何數凡關人惡行者斷不登載惟以君之懇請。別印刷其事項若干紙。由君分布。吾社所載惟公益及趣味淵永之事而已私交之讎怨爭論之事項非敢與聞』蓋非克己心之强。惡能有此廉直之行爲。富氏嘗於自傳中述之曰。『當時我國新聞記者。大抵妄受他人委囑。逞其詭辯。屢登曲說。以洩其私怨。損人而害己。或揭發他人中於外誘之事。而盡力誹謗之。』蓋惟富氏能自拔於頹波浩浩之中。守正不阿。一以謀社會之福利爲心焉。

忍私慾以謀公益

富氏於職務最爲忠勤。必不以私慾而輕公益。衆信任

之。被舉爲州會書記。翌年。議員中一交知之少年冀代其職。謂曰。『州會內定次期改選。不再選任足下。宜於今日辭職。以保令譽。』答曰。『斥余以舉他人。何所不可。惟余必不放棄職務。』翌年。不惟復膺是選。且繼任至數年之久。以其才幹軼羣。超任驛遞長官。盡力於職務。於通信機關。釐整理之。

因公益以棄私利

富氏。治事。輒忘一己之利害。專計公衆之福利。於是設立中學校。創建慈善醫院。整頓消防制度。遂被選爲州會議員。

富氏先發明一種室內火爐。用炭甚少。一室融和。託交知製造發售之。紛紛訂購。四方咸集。盛爲知事所嘉許。與以專利。富氏辭曰。『余藉他人發明之物。受益良多。中心滋喜。願推此意。以余發明之物。普惠於人。任他人之自由獲得利益。余所不惜也。』後此英人某製一火爐。形質差同。獲利甚厚。怡然無所爭焉。

富氏續被舉爲義勇軍總統。更爲駐英公使。凡政治上之重要問題。悉解決之。美國獨立之際。盡力國事。至忘寢食。說法國及加那大爲美國後援。卒爲美國全權大使。訂獨立條約。富氏宣勞國事。爲年至久。議會追錄其功。預定卒時。令全國持服二月。可謂死有餘榮矣。

富氏嘗致苦功於電學。大有發明。因是得列席於學士會院。各大學授以學位。富氏之政治學術。在世界史上。並留不朽之盛名。

溯富氏生平。發呱呱之聲於燭臘雜貨之肆。由印刷之賤工。漸次起跡。終成世界之偉人。綜觀其一生之立身處世。無一非克己之心。賡續不已。蔚爲令器。然則克己之力。其盛大固如此乎。

去日來日

己酉以前。皆去日也。教育界進步何在。則諉之曰。去日苦短。成效未及大著也。己酉以後。皆來日也。教育界現狀。又不知如何。則應之曰。來日方長。當實心實力以圖之。

教育法令

學部奏擬訂視學官章程摺併單

宣統元年閏二月二十八日。臣部具奏分年籌備事宜單。開派視學官分査各省學務。業經憲政編査館覆核奏准。自應遵照辦理。竊維臣部有統轄全國學務之責。凡各省教育行政。皆應隨時周知。以期有所施設。惟地方情形。遠近不一。風氣否塞之地。則應極力勸導。以徐俟其開通。士習浮囂之區。則當嚴定範圍。以漸防其流弊。自非隨時派員視察。不能因時制宜。徐圖整頓。派遣視學之舉。實不容緩。惟權限不明。則與地方行政。或時有侵越之嫌。考成不定。則於辦學人員。或不無瞻徇之處。臣等公同商酌。遵擬視學官章程三十三條。繕具清單。恭呈 御覽。如蒙 俞允。即由臣部遵奉施行。其有未盡事宜。及應隨時變通之處。仍由臣部奏明辦理。謹奏宣統元年十月二十九日奉 旨依議欽此

謹將遵擬視學章程繕單恭呈 御覽

一視學區域

第一條 視學區域。分爲十二區。一奉天吉林黑龍江。二直隸山西。三山東河南。四陝西四川。五湖北湖南。六江蘇安徽江西。七福建浙江。八廣東廣西。九貴州雲南。十甘肅新疆。十一內外蒙古。十二青海西藏。

第二條 每區視學官應派二人。其視察區域。由部臨時指定。

第三條 視學官按年派遣。每年約視察三四區。每三年視察一周。

第四條 三年之內。每區必須視察一次。（除內外蒙古青海西藏暫行緩派外）此外遇有應特行視察之件。得由部臨時加派視學官。前往視察。

一視學資格

第五條 視學官以宗旨正大深明教育原理者爲合

格。

第六條　每區所派視學官。須有精通外國文及各種科學者一人。以便考察中學以上之教法。

一視學職任

第七條　視學官不設定員。以部中人員。或直轄學堂管理員教員職分相當者派充。

第八條　視學官除駐劄省城視察外。並須出省視察外府縣或鄉鎮之學務情形。（凡鐵路輪船交通最便省分各府直隸州廳均應偏查各州縣及鄉鎮可以抽查邊遠省分各府廳州縣及城鎮均可抽查）

第九條　視學官應視察之事件。其要目如左。

一各省學務公所。各廳州縣勸學所勸學區教育行政情形。

二各種官立公立私立學堂教育情形。

三學堂衞生情形。

四學堂經費情形。

五各項學務職員教員辦事授課情形。

六各項學堂學生之風紀。

七有關教育學藝諸種之設施。

八特受部示之事件。

第十條　前條所列各項細目。視學官於每次巡視時。預爲詳細酌定。並呈部核准。遵照辦理。

第十一條　視學官於應視察之事件。如有所見。應於巡視之前。撰具節略。呈部核定。

第十二條　視學官於巡視以前。應將所查省分業經報部之學務冊籍。摘要紀錄。以爲巡視時徵實之據。

第十三條　視學官由部刊發鈐記一顆。文曰學部視學鈐記。爲鈐印函牘之用。以資信守。回京時繳存。

一視學權限

第十四條　凡部議所已決定及特受部示之事件。視學官應向該省學務人員申述意指。勸導辦理。

第十五條　凡各省學務公所。有與章程不合。或未能

實行者。視學官應妥商該省提學使。改正整理。

第十六條　凡各廳州縣勸學所事務。有與章程不合。或未能實行者。視學官應詳告辦事人員。令其改正整理。並通知該省提學使及省視學並該府廳州縣官隨時留心考察。

第十七條　凡各勸學區事務。有與章程不合。或未能實行者。視學官應詳告辦事人員令其改正整理。並通知該府廳州縣官及勸學所總董縣視學。隨時留心考察。

第十八條　凡各學堂事務。有與章程不合。或未能實行。或所授教課於學科教授訓練之次序方法。未能合度者。視學官應詳告該學堂監督堂長教員。令其改正整理。並通知該省提學使及省視學。或府廳州縣官及勸學所總董縣視學。隨時留心考察。

第十九條　凡視學官所視察之學堂。其管理員教員。如實有不能稱職。及曠假太多。虛糜經費等弊。視學官得詳具事由。商由提學使即行撤換。

第二十條　凡視學官巡視地方。遇有關繫教育事務之爭端。（如官紳攻訐及因學款爭訟管理員教員爭執意見等事）得將情由移交提學使。或該管地方官辦理。

第二十一條　凡各省學務公所各廳州縣勸學所勸學區及各學堂所存之案卷簿册。視學官得隨時調取閱看。

第二十二條　凡視學官視察某處。得商令該處辦事員隨同視察。並可向該員詳詢事由。

第二十三條　視學官視察各學堂。爲考驗學問程度起見。得隨時考試學生。並調取講義稿本。或圖書目錄查閱。

第二十四條　凡視察某學堂。毋庸預期通知。

第二十五條　視學官每視察一府或一直隸州廳畢。即將視察情形。具呈報部。如別有條陳。得隨時呈遞。

聽候部核。

第二十六條　視學官每次巡視。應約會該省議長議紳教育會長。或省視學縣視學。籌議各項教育改良。擴充辦法。遇有地方教育會議之時。視學官亦應前往聆其議論。並可自陳所見。以期互相裨益。

一視學日期

第二十七條　視學官每次巡視。除途中往來日數不計外。每一省視察之日。至少以八十日爲度。年假暑假日期。不得合算。以昭核實。

第二十八條　視學官奉派之後。得於一月內在部設視學事宜研究會。各司人員。應輪流到會。俾該視學官得考詢討論各地方學務及風土人情。並研究教育行政法教育學教授法管理法視學規制方法。及東西各國教育情形。以爲視學之預備。

一視學經費

第二十九條　視學官自由京起程之日起。至回京之日止。應給月薪一百六十兩。夫馬費一百四十兩。其視察川陝兩廣雲貴甘新四區者。每月加給夫馬費四十兩。

第三十條　視學官二人。應隨帶書記生一人。月給工費銀二十兩。沿途舟車等費。由視學官發給。回京時報部核銷。

第三十一條　視學官沿途食宿。均須自給。不得受地方官供應。惟巡視所至。得借宿於該處之學堂內。仍將每日膳費照數發給。

一視學考成

第三十二條　視學官如有收受地方餽送。及干預權限以外之事者。經部查實。立即分別撤參。

第三十三條　視學官如有敷衍瞻徇。視察不能認眞。報告不能切實者。經部查明。立即撤換。

學部奏議覆御史趙熙奏試學人官宜名實相副摺

九月十四日。軍機處抄交御史趙熙奏試學入官宜名實相副一摺。奉　旨學部議奏欽此。查原奏內稱。考試游學畢業生名單。取列最優等者工科六名。農科二名。醫科二名。格致科二名。其法政科一名。闓歸自西洋者凡十三名。以向例言之。皆有入翰林之望。夫以專門實業之士。充文學侍從之臣。責以撰文之任。所習非所用。彰彰明矣。即優等中等內。凡農工商醫諸科。以之爲內閣中書。爲知縣。爲不相當之主事。亦與立法之意相悖。似不如以農工商科之人。分置農工商部。或分派各省振興實業。習醫科者分置陸軍部或民政部。庶爲近理等語。臣等查東西各國。實業俱有專司。凡機廠公司農場醫院之類。隨地偏設。其主辦經理各員。皆與在官無異。故凡研精一藝者。一經學成。即可執其業以自效。中國向以帖括試士。自臣部定有留學生考試章程。一時研習科學。乃稍稍有以見用。惟館閣之階。向皆視爲華選。若專門實業之士。擯不見與。恐習農工商醫者。誤以爲國家取士。有所歧視。轉非提倡實業之意。是以歷屆　廷試。按照等第。一律授職。實亦權宜不得已之辦法。近來游學生之授職翰林中書者。多充學堂教習。或爲各部調用。亦尙非盡置之閒散之地。總之國家造就人才。將欲使實業之人。習皆所用。則必商務振興。物產競出。凡機器製造。公私局廠。徧布內地。然後習實業者無不得用之人。即無不可責之效。若但如原奏所稱。以農工商科之人。分置農工商部。無論該部人員。大半居於行政之地位。即概用實業人員。而員缺皆有定額。嗣後外洋游學。及內地實業學堂畢業者。接迹而起。恐置之農工商部。與用爲翰林中書。比例觀之。其爲投閒置散。曾無少異。以此推之。醫科之於陸軍部民政部。事勢當復相同。惟就現在情形而論。游學生畢業授職。大半咸集都下。其有授職知縣者。亦多呈請留京供差。不願就外。以致邊遠省分。需用實業人才。尙屬供不副求。臣等公同商酌。明年游學生　廷試。擬請仍照等第。分別

授職。一面由臣部將農工商醫各科人員。除有授職知縣者。應令遵章赴省。不得援請留京外。其餘彙爲一冊。分咨各省督撫。查明學堂局廠及官私已經成立之公司。遇有需用此項人員。開列人數。電知臣部。即由臣部請　旨發往該省委用。並聲明不扣資俸。其法政畢業人員。亦擬統照此辦理。該員等既得有京秩之榮。無礙於仕官之資格。仍得各執其業。効用於時。當亦樂於趨事。似與　朝廷提倡實學之意。不無少裨。如蒙　俞允。即由臣部遵奉施行。原奏又稱最優等。應　廷試取列一等者。即編修。二等庶吉士。三等亦用主事。未免過優。又　廷試日期。應請變通。及學位官職。當各爲一事。不必畢業人人皆官等語。查憲政編查館奏定分年籌備事宜。宣統三年。實行文官考試章程。一俟此項章程實行。則學堂畢業授官。自應分爲兩事。即游學生　廷試。亦可停止。所有詳細章程。應由憲政編查館妥議具奏。現在距實行文官考試年限。已屬不遠。擬請一切因仍舊章辦理。以免紛更。謹奏宣統元年十一月初六日奉
旨依議欽此

學部行各省學司嗣後各高等學堂期考題目均須造冊送部電

宣統元年七月二十七日

各省學司。所有各省高等及高等專門高等實業暨優級師範學堂。本年夏期期考中外文及各科學題目。均迅速分別造冊報部。以備查核。嗣後各學堂期考畢後。均由司將高等以上學堂及優級師範學堂試題。造冊送部。學部感。

記事

本國之部

▲學部新議案　學部議決宣統三年起。所有游學畢業生。不盡授官。並停止游學生廷試。又決定來年游學畢業生廷試。禁止知縣求改內用。並通飭按科調用翰林主事小京官御史趙炳麟奏專科授以翰林中書等缺。實屬非宜。學部奏駁。謂非此難倡實業。又決於來年春間。將訂定之女學堂章程及女學生制服式樣。頒發各省。一律遵行。

▲國民必讀課本著手編纂　國民必讀課本爲預備立憲第二年應辦之要務。當時屢擬辦法。張文襄均不謂然。亦無一定宗旨。因是迄未成書。現由審定科員外郎陳曾壽從張文襄令孫處刺探意旨。始經編列條目。分派各員編纂。仍以廣化寺爲編輯所。期於年內成書。進呈御覽。然後頒布通行。

▲孝廉方正之前途　吏部奏請縮短舉孝廉方正期限。爲四年宣統二三四年。每仲秋送部考試。逾期不再展限。並請通飭各省從嚴察核舉孝廉方正。如逆輿論。即行扣舉並嚴參所司。免直者恥出枉者倖邀之弊。

▲貴冑學堂之史談　陸軍部所辦之貴冑學堂學生程度極低。課本在初等小學高等小學之間。今年暑假畢業。一律給予優獎。如侍衛或主事。或筆帖式之類。所建築之學堂。備極宏敞。無異日本之帝國大學。暑假後。以學生未曾招齊。即不開課。而管理及教習各員之薪水。每月仍可具領。統計此項薪資。不在少數云。

▲開通蒙旗教育之新機　蒙人學習漢文。向有禁例。故各蒙旗書籍。除梵經外。若漢文本之譯成蒙文者。僅有聖諭廣訓三字經兩書。頃東省蒙務局譯員榮錦亭君。取學部審定之初等國文教科書。附譯滿漢兩種文字。訂四大册。顏曰滿蒙漢合璧國文教科書。蒙務局總

辦于振甫觀察當爲代呈錫欽帥。飭發銀三千兩。由蒙務局石印萬部。以餉哲里木盟十旗之學子。幷囑另繕精本進呈御覽。已由督帥專摺奏請頒內外各蒙旗講習矣。

按蒙旗危如累卵是亟亟者豈謂已盡開通民智之責歟(我)

▲改派留歐學生監督　學部前奏歐洲游學監督擬照駐日辦法。改歸使署經理。幷由各該大臣遴擇通曉學務堪勝監督人員。商明學部。再行奏派。茲悉先後遴定各員。派充如下。候選同知王繼曾。派往法國。山東候補直隸州江國珍。派往德國。翰林院庶吉士章祖申。派往俄國。七品小京官高逸。派往比國。其高逸一員。兼充英國游學生監督。俟遴有妥員。再行分任。此項人員。以到差之日。扣滿三年爲期。任差未滿。除遇丁憂事故。無論何處調用。不得辭差。從前各省認解歐洲游學監督處經費。本係三萬五千兩。續經奉天認解銀二千兩。浙江一千兩。合前數計共每年三萬八千兩。現在該員等分派五處。每年每處計給銀七千六百兩。仍由原認省分分爲五分。逕匯歐洲。以省周折。所有各該員等薪水每月二百兩。卽於前項經費內開支。所餘四千兩。作爲公費云。

▲咨覆香港大學章程　學部以香港興辦大學。係英官專施在港華民完全教育起見。預訂管理教課章程。究屬如何。應由粵督詳查按報。以備與同各地僑寓華民之教育章程。按辦學務統計。粵督准咨査覆。略言香港大學教課細則。似不及我國之嚴密。惟學科門類。似較完全。管理規條。亦甚整肅。取有現定章程一件。隨文咨送。

▲長沙教員之國會熱　直蘇諮議局聯合各省請開國會。湘省學界尤爲熱心。有長沙徐君特立於十月二十六日。在修業中學授課。言及國事。慷慨唏噓。聲淚俱下。謂此次代表晉京請開國會。恐仍蹈有名無實疲玩

委靡之弊。遂以利刃截指。用白布兩張。一血書請開國會。一血書斷指送行。贈請願各代表。及兒歸。已流血盈碗。而神色悽切一如平日云。

▲車夫助學　濟南省城有人力車夫李鳳林者。具禀學司。請捐助簡字學堂紙筆。學司批云。爾一人力車夫。能知求學。並樂於捐助。殊堪嘉予。所捐紙筆。仰即交由勸學所紳士分給簡字學堂。散放各生應用可也。

按搢紳先生及富家翁視此奚若（我）

▲鄂學司呈報洋教員名表　署鄂學司齊耀珊。以部章各省學堂聘請外國教員。須按季造具名册。呈部查核。茲特將鄂省各級學堂所延東西洋教員。繕具冬季名册報部。以符定章。（一兩湖師範學堂）三澤太郎　高桑良興　稻並興吉（二方言學堂）施乃德　馬振東　臼井勝三　郝汝基　格拉塞　中野太郎　（三農業學堂）眞山總太郎　美代清彥　後藤房沼　槓山春坪　近藤時太郎　船岡獻沼（四陸軍學堂）海尼士　福克司　泰伯福　中村重臣　河部清一　山田勝治　南智作成　杉寬一郎　相羽恆三　伊東眞經　小山田淑助　勝木恆善（五鑛業學堂）安的生　瑟爾蘇（六商業學堂）北田正寅　（七文普通中學）森川勉（八法政學堂）作田莊一　玉本薰莊　野村浩一　（九講武堂）眞藤駿士　遠藤保雄（十鐵路學堂）折厚佐十郎　志水直彥　進藤益人　佐藤知恭（十一女師範學堂）丹雪枝子　大杉森子　佐藤村子（十二模範小學）武井初子

▲韓國文人之末路　延吉北山師範學堂。有韓國學生金鼎燦金光杰金奎極洪凡太等畢業。分數皆足百分。彼等畢業後。吳督辦派為視學員。洪凡太當即上萬言書於督辦。不願就差。並請入籍。督辦查知彼係韓國某報主筆。因文字獲罪逃至延吉者。遂不允其入籍。亦可憐矣。

▲法人擴充東方學校　法國駐紮東方管理學務大

臣。決議自明年始。擴充雲南廣州上海漢口北京中法學校。上月十四日。該大臣已由蒙自起程。由香港抵廣州。調查一切學規。及籌議擴充諸法云。

▲日人來京留學　日本南滿鐵路公司。近因研究漢學華語起見。由該公司員中。選拔年力強壯者七人。派至北京在同學會留學。該員等已經該公司調查課員森茂氏帶同來京入學矣。其姓名如左。（武田昌雄）（海老谷竹次郎）（河西恆雄）（宗繁三郎）（田中淸次）（別所達男）（江藤大吉）

▲學堂風潮匯誌　（一）杭州師範學堂因諮議局議員杜子楙提出統籌全省師範教育議案。爲監督沈鈞儒所贊成。內有省城師範。宜注重完全科。各府縣宜設簡易科。及限制充小學教員各條。初級生大反對。停課一日。與監督爲難。監督竭力敷衍。旋即辭職。繼者爲夏震武。入堂後令全體學生至禮堂謁見。學生大憤。又一律停課。（二）河南師範學堂全體學生控告監督不諳學務。袒護在堂子姪。及博物不應久缺教員等事。提學使閱稟。以爲學風囂張。殊堪懲儆。遂嚴詞批斥未准。（三）湖南中路師範學堂。因向章冬季夾操衣二面均用土紗布。今屆改用洋紗布單衣。遂相率各服長衫上操場。某管理勸戒不服。牌示停操。監督聞宗鐸。意欲斥革一二。以警其餘。卒以首從難辨。敷衍了事。（四）湖北存古學堂。學生聞東三省外交失敗。要求添授兵操。監督紀鉅維責其務外。迨考試日。學生乃相率四散。教務長馬季立。勸諭不從。監督及各職員。均向提學使辭差。聞有解散之慮。（五）江甯高等巡警學堂學生與舍監不洽。屢起衝突。日前學生謝人瑞因犯細故。又被舍監劉某呵斥開除。聞第一次所招學生。至今除開除逃逸請假以外。僅餘十之二三矣。（六）江西醫學堂。因教習王若宜王若儼教授不合。要求更換。曾兩電學部。再控馮撫。均爲林提學所壓抑。現在全體學生一律停課。各學堂亦大動公憤。開會集議。而當道仍宅無

轉圜。後由學界各舉代表。至教育總會商辦。久之副會長及醫校新監督謝佩賢太史。始允擔任保全。定於明年大加改良云。

按國無禦侮之人。室有操戈之士。夫人必自侮而後人侮之。然歟否歟。(我)

▲福建教育會風潮之餘波　福州教育總會會員于君彥退會一事。已詳前期雜誌。茲查得于不服退會之事。作說明書一紙。呈遞提學司。教育會中人。亦作說明書糾繆。印刷遍布各處。然于所作之說明書中。語侵前充該堂庶務長之何爾樗。何又具稟提學司申辯。至今二月有餘。尚未批出云。

▲學界國民捐匯誌　自海牙平和會有監督中國財政之提議。天津商界。遂發起籌還國債會。全國響應。學界尤盛。茲將創捐各校。匯列於後。　(一)江甯甯屬師範學堂。聯合學界同人。組織國民捐會。贊成者為兩江師範、兩江法政、江南高等商業、江南高等、江南中等蠶桑、宏育、陸軍中學。思益、浙江旅甯、江南監獄、上元高等小學、千倉師範、達材師範、陸軍測繪、暨南、軍醫、鍾英各學堂。　(二)淮安府淮城中學組織國民捐分會。以與江甯聯絡。　(三)浙江府中學。每日每人捐錢三文。彙成巨數。貯於銀行。　(四)浙江安定學堂育英書院。每人每日捐錢三文。以十年為率。浙西鹺務學堂學生。每人每日捐錢五文。自本月初一日起實行。日內教育總會勸學所等。復邀集全體學界商議辦法。　(五)安慶高等學堂代表。勸令各校學堂管理員教員。共認國民捐會長書記會計。即以教育總會書記會計兼任。會章由法政學堂公擬。定期開大會於明倫堂。分認捐數。(六)九江中學堂教員學生。每日每人出錢三文。現南昌各學堂。亦聞風而起。開會籌議一切。　(七)蘇州師範學生二百三十一人。公呈監督。自十一月朔起。每人每日捐錢五文。十日一繳。　(八)上海龍門師範學校學生。每日每人有出三文四文或五文不等。聞學生要

求致員各捐半年薪金。尚未允洽。南洋中學。則由各人量力捐助。他如奉天吉林天津廣州等處。相率而起者。日有所聞焉。

外國之部

▲使臣行蹤　此次護送遊學美國官私費學生之唐國安。赴波士頓後。並不在美逗留。即偕書記唐孟倫由紐約渡大西洋。遊歷歐洲。擬由西伯利亞鐵路回國。並聞駐美公使伍廷芳。亦決意俟張公使抵美接任後。往歐洲遊歷一過。然後歸國。

▲監督與學生之齟齬　留歐學生監督蒯光典回國後。由刁君代理。近因學生丁某往索學費事。大與刁君爲難。幾動外國巡捕干涉。旋復徧發傳單。以攻刁君。說者謂兩造均不免太過云。

▲劬學喪身　比國留學生李定煌。字眉僧。湖南巴陵附生。以湖北自强學堂法文班最優等畢業。由湖南鑛務公司派往比利時習鑛。旋入鑛製大學。連年以最優等遞升班次。李君常以湖南鑛產徧於全省。苦志力學。冀他日歸國整興湖南鑛務。不料積勞成病。內症外症。一時並發。就醫年餘。迄未痊可。竟以十月初二日病歿。同學聞之。莫不悲悼。有痛哭失聲者。新任駐比公使。爲揀上等棺木。即日成殮。運歸上海。由上海道再行護送巴陵安葬。聞李君尚有胞弟同在比國。當矢志學成。以贖兄憾云。

▲日人創設漢學研究會　日本人研究漢學。近復盛行。故文部省今次組織漢學研究會。命長於漢學者十人。爲該會委員。使之研究教授中學校漢學方法。

▲山東學生考入高等之難　山東派送日本留學各生。大抵程度極淺。今歲考入各高等學校者。統計不過七人。部定之五校。尤屬寥寥。查山東攤五校之學款共九名。去年祇考入五名。今年則減至三名。而自費之普通畢業。志在高等者。尚有七八人。今年未得考入。皆因經濟困難。將回國矣。

▲法美報紙之統計 法國巴黎之報紙。共三千七百九十一處。其他各省。共五千一百八十九處。其在外之殖民地。共三百二十六處。統共按期出版之報紙。九千三百零六處。其中之三千四百八十九處。係每日出版者。美國各地之報紙。共一萬四千九百十七處之多。又大半係日日出版者。其中有一最著名之報。每晝夜出版兩次。

▲白鳥博士之好古 日本白鳥博士遊歷韓國。研究滿韓歷史上之古蹟。以其所得。陳列於東京南滿鐵路支社樓上。間以韓國古籍類。尤爲珍貴。其最足愛玩者。凡有數種。 一人物考八十册。 一東文選八十册。 一集古眞搨十六册。 一簡牘眞蹟六册。 一爛餘。(李朝政權爭奪史)五十册。 一弘齋全書百册。(正宗王御製) 一朝野僉載(自太祖至肅宗)十册。 一朝野會通(自太祖至景宗)五十册。 一燃藜記述(自太祖至文宗)四十二册。 一高麗史韓本全部。其餘碑板拓本中。如清太祖敗明大軍於撫順。東方之戰勝紀念碑。金代文字之進士及第碑文。及古銅人古瓦古錢。皆足供學者之參考。而於史學上有莫大之價値者也。

學堂消息

▲兩江師範招考優級學生 南京北極閣兩江師範學堂。明年所設優級本科。定以中學堂及初級師範學堂五年畢業爲合格。議以明年二月初五十五兩日爲招考之期。業已函致上海教育總會。布告各屬。以便願往肄業者屆期赴試云。

▲組織教育人員練習所 新任蘇學使夏提學。因明春應擴充工業中小學堂。現此項教員。不免缺乏。擬就塾師補習所內組織一教育人員練習所。以資造就。大約不日即可議辦矣。

▲添設蠶學 慈邑北鄉錦堂兩等小學。擬畢業後添設實業一科。曾於去冬疊次稟蒙邑尊通詳各憲在案。

玆以該校開辦幾及一年。學生成績。頗有可觀。爰經校董吳紳作鏌就農科中之蠶桑學一項先行設辦。特聘鄔君祥㕍(係浙省蠶學館優等畢業生)爲專科員。其餘各科教員次第訂就。准於明正開辦。業將擬定章程。呈請邑尊察轉云。

▲青島學堂續招學生　京師督學局。昨據青島德國高等學堂總稽查電稱。該堂缺額尚多。擬再請由局招考等情。督學局查照學部奏定青島特別高等學堂章程。如有合格學生。願往青島肄業者。限本月二十日以前。到部報名。聽候定期考驗。以憑咨送。

▲考選京師高等學生　甯省提學司。現奉京師大學堂監督札。謂大學預科。現改爲高等學堂。飭由各省選送二百人來京聽考。其程度以中學畢業爲及格。特於日昨出示招考。如有願往肄業者。迅即投報。聽候考驗。一面通行各府廳州縣一體轉諭知照云。

▲英山邑紳組織中學堂　皖省英山縣地瘠民貧。城內僅設小學一二所。各生畢業時。並無奬勵。以致各戶子弟報名入學者。多觀望不前。玆有該邑紳士安濟才。熱心教育。糾約同志。捐款於該縣。設立中學堂一所。其教授科學及堂內一切規則。均遵定章辦理。刻已稟由該縣轉稟省臺立案矣。

▲北洋中學堂實行停辦　直隸提學司前奉督憲面諭。因北洋中學堂費用特鉅。一切急難整頓。應卽停辦以節經費。並將學生分送各學堂等情。當經學司札行該堂遵照。已據該堂管理人開送學生願請咨送各項學堂清册前來。業已分別照咨。以備前往求學云。

▲興辦女學罰款已繳　沭陽胡仿蘭女士因放足爲夫翁徐嘉琳勒逼自盡。大動公忿。經官紳公議。飭令徐嘉琳罰繳價值五千串之田產一區。以充開辦女學經費。嗣因所繳之田價。尚未足五千。胡女士之兄胡鑄坤。堅不承認。由許紳鼎霖出而調處。當經徐嘉琳照繳現款五千串。並由許紳令其加繳開辦經費五百串。以贍

前徵。

▲高等學堂畢業請獎　蘇省高等學堂。於光緒三十二年八月開辦。第一類第二類文理兩科正科。扣至本年上學期止。三年期滿。由該堂監督舉行畢業。並由蘇提學派學務議紳蒞堂。會同監督考試。按照課程。分日命題。核定分數。照章平均計算。計取第一類英文班最優等沈昀一名。優等周琛等三名。中等李才等十名。法文班最優等吳一鶴一名。優等朱文黼等四名。中等蔣塘等二名。第二類英文班最優等張玉麟一名。優等葉永保等五名。中等夏昌熾等二名。法文班最優等沈文傑一名。優等林文鈞等四名。共三十四名。監督迭將等第名冊分數總表。暨畢業試卷圖畫等項。呈請核獎。業由蘇撫瑞會同江督出奏矣。

▲請獎捐產興學之邑紳　淸邑紳士張瑞臣太守符元。捐產創辦江北公學一案。近由當道飭據學務公所議紳吳涑查明張紳所捐房產書籍器具值銀三萬三千五百九十八兩六錢。實屬熱心公益。稟請援照通州張殿撰謇創辦師範學堂請獎例。將張紳子湖北候補道張福增。交軍機處存記。次子補用知縣張福綿。及福綿子張傳霖。獎予雙月主事。又安徽合肥縣監生蘇繼鑫。海州宣治銘。曾捐該堂經費銀四千兩。均請獎給雙月知縣。及該堂監督安東縣廩生朱琛。辦事熱心。並將二年薪水計洋一千元全數捐入學堂。則請特別獎勵。

▲大學堂高等科招生　京師大學堂高等科。將於明年正月開學。其招生廣告有云。一類別。(甲)第一類。(一)英文班兼習法文或德文。(二)法文班兼習英文。(乙)第二類。(一)英文班兼習德文。(二)德文班兼習英文。　二資格。中學堂畢業生。或高等豫科畢業生。年在二十三歲以內。品行端謹。身體結實者。　三程度。(甲)中文淸暢。(乙)英文或法文能作論說。能直接聽講。德文文法淸楚者。方爲合格。(丙)算學普通代數。及平面幾何立體幾何。皆完三角初步。(丁)歷史地理物

理化學俱比照中學堂畢業程度。四報名。己酉十二月取具同鄉京官印結。攜帶本人相片畢業文憑。親到本堂稽察處呈驗。並塡寫三代籍貫履歷。五考期。庚戌正月開學前。六徵費。每年每生學費二十四元。膳費五十元。學服操裝費二十元。一切書籍筆墨紙張。概由學生自備。

▲運動會紀盛　山海關遷安縣東窰塢之兩等小學堂。係該邑勸學員司君彭齡兄弟所組織。的款無多。敎董皆盡義務。由司君彭齡捐廉東錢四百吊。於本月二十五日開運動會。時孔縣尊繁譜親到演說。省視學陳君恩榮、府調查員申君冠賢。各有演說。高初等學生六十餘人。先唱歌。繼演各式操法。共二十五門。其尤出色者。爲穿輪競走中隊敎練。洵有尙武精神。頗具軍國民之氣概。附錄運動條目於下。優美迴旋步　圓環交手舞　游春　旗體操　蔡倫造紙　圓環裏外跳舞　圓環迴旋交替步　球竿體操　木環體操　反接球　將軍令　啞鈴體操　繞城競走　過門球　兩軍競勝　易旗競走　傳旗競走　盆球競走　拾果競走　穿輪競走　拔河　中隊敎練

▲湖北海軍學堂定期開學　湖北創辦海軍學堂。經監督溫朝飴大令。於彭楊祠內。改修操廠校舍。業已一律竣工。所有應用軍器。亦已購齊。管敎人員。均經委定。前日會同張虎臣軍門。將漢陽兵工廠內附設之海軍班。陸軍學堂內附設之駕駛班。及魚雷艦隊各學生。嚴加考試。取定合格學兵一百六十名。聞溫監督已稟明護督。示期本月二十日行開學禮。卽日開堂授課。

調查

英國之教育觀（續）

賽船

惡斯佛、坎孛里治、兩大學之賽船。爲英國運動界有名之一。例於春季耶穌祭日二星期前之星期六行之。水路爲太姆斯河。在倫敦西自班不里至默德來克。距離約四哩半弱。而其行船之時刻。則僅二十分至二十三分。倫敦人民往觀者數萬人。不下於「特皮」競馬時也。

惡斯佛大學之色爲暗青。坎孛里治大學之色爲淡青。觀者亦各以兩色之布片分佩襟角。圉人馭者亦各於其馬上加以色標。（福脫薄爾之競爭時亦然）勝負既決。觀客對於負者嘗進唁辭如詩詞之類。以爲紀念。其唁辭之用紙。門外設肆售之。

船之通路。自班不里橋上溯。過罕馬斯密斯橋。而達默德來克。距離甚長。故自始至終。不能悉見。見者一部分而已。決勝之後。即其處舉旗。視其旗色。即知勝家。臨河人家。皆有賃座。各處碼頭浮臺。亦皆擠塞。並有小舟。輕蕩蘭槳以呼遊人。每人例給二辨士。高等者無定額。兩校互有勝負。而惡斯佛大學較坎孛里治次數爲多。凡此類捷電。皆飛達各國。賽船之期。多在三月四月間。幾勝後。其駕手可得大名譽。意氣亦盛。惟其練習最爲非易。往往心力交瘁。新聞紙於二月後。常記練習之事至詳。自駕手之體重身長。以至左右舷之重量。試行之距離及速力。無不悉載。駕手之體格。尤爲注意。如去年駕手之身長。惡斯佛平均六呎餘。坎孛里治平均六呎一吋半。舵手以輕者爲尙。故坎孛里治爲五呎四吋。惡斯佛爲五呎九吋。兩方平均皆六呎以上。駕手之年齡最少當滿十九歲。多亦不過二十五歲。有定則焉。

賽船之日及翌日。新聞紙之記事。竟占一頁。首列駕手之像。次載經路之地圖。而詳細說明之。賽船之期。多在

土曜。即夕由晚報特發傳單。星期日演技者休業。星期一演技者每以活動影戲演示賽船之情形焉。

駕手之選擇法及練習法。茲略述之。然欲知選擇駕手。不可不先述大學之情形。

惡斯佛大學共含二十一專門學校。坎孛里治大學共含十八專門學校。各專門學校皆獨立授業。惟學位名號。則由大學與之。蓋大學爲其統御機關也。船之駕手。由此等專門學校之學生中選拔之。學生入校之初。願爲何種運動。則納入會金於其會。如賽船則入賽船總會是也。該生前無經驗。則敎以駕船之初步。有經驗者。或續習其業。或介易事肄習。練習之初。先介學生二人就有經驗之駕手習駕駛術。所謂「他頻」Tubbing 者是也。先敎以腕之伸法屈法。以及各種舉動。說之至詳。二三星期後。能習與否。不難辨知。其無成業之望者。勸改他種運動。能者繼續操練。復增二人。法如前。習之稍久。復增四人。共八人。以成一組。如是者當練成二三組。以備任使。秋季習之於河。各組之中。得各代表其校。先爲內部之競爭。此等駕手。惡斯佛謂之「託辟茲」Torpids 坎孛里治謂之「倫次」Lents 競爭既畢。然後爲兩大學對抗之準備。試驗數次。妙選能者。故其神速。至不及三十分時云。

此駕手之八人組。惡斯佛謂之「愛次」Egnts 坎孛里治謂之「眉斯」mays 是卽所謂選手也。選手之練習。更益加嚴。是爲夜中之神髓。沙中之百鍊金。故其能力可驚焉。更詳述之如下。

每年十月學年開始。競船總會會長。預擬候補者。備充選手。各專門學校之船長。乃出駕手人名簿。凡願爲駕手者。其名悉載簿中。會長召集候補者。視其駕駛之程度。選拔能者十六人。以成八人組二。更於其中選拔最能者。以補選手之空位。

八人組於競賽前二星期內。加意練習。十二月初旬土曜日。各組皆出演習。惡斯佛之駕手在默爾斯福河。坎

孛里治之駕手在挨臺來特河。演習既畢。兩大學之駕手選出最後之一組。於是歲事闌矣。

新年學期之初。練習開始。此時僅出一船。選手一二人雜駕手中練習之。試驗中之駕手。則就他位。且每日必易種種之位置。以取熟練。此時常用其精銳之目光。注視駕手眞實之能力。然後決定選手。而使之各就本位。以爲競賽時種種之準備。

此等選得之駕手。乃乘大學所備之船。熱心演習。以非常之速力馳逐於迴溪曲流之間。其櫂除入水之外。整然駢列。絲毫不動。駕駛之時。他練習船皆當讓道。凡專門學校之船稍受障礙者。罰以重金。

二月中。駕手乃換競賽用之輕船。斯時駕手最注意者。爲本船之平均。自船之首尾以迄左舷右舷。爲種種駕駛之法。視其缺點之所在而矯正之。八人之位置。亦列於適宜之地位。大都駕手每年不甚更易。其易二人者。爲稀有之事。舵手由於選拔。不更易。舵手之資格。以體輕而豁達。大度善於判斷者爲最良焉。

競賽前四十日。駕手爲最後之練習。各駕手之身體。能勝此四十日之練習與否。當受醫師之診視。蓋以此練習。非常勤苦。自朝至晚。不得休息故也。

競賽前三四星期。各駕手離大學。鄰近之河而練習於太姆斯河。如是者一星期。自是以後。駕手皆至巴德奈。最嚴之練習。大抵已畢。此期之內。駕手不得自耗其力。不得怠於練習。蓋勝負之關係。僅僅相去一英寸者。不可勝數也。

在巴德奈時。爲最應注意之時間。常與倫敦之駕手試爲比賽。並爲出發之練習。費時至多。駕手八人。又有豫備者一人。勝負既分之後。勝家之舵手。得各乞其所用之櫂。以爲戰捷紀念品。

以上所述。練習賽船之概略。備於是矣。自始至終。糜時無算。而決定勝負之時間。乃僅僅需二十分。以此二十分之時間。舉數萬人恆河沙數之時間勞力。不惜供其

犧牲。英人之重比賽爭名譽如此。

英國賽船最有名者。兩大學是也。此外尚有賽船有名之總會。不可枚舉。茲略之。

英國所以致今日之富强者。海之蔭也。英人生而好水。好駛船愛馬遜所謂英人特具行海之性質者。斯言信矣。

泅水

英國盛行泅水。夏季海岸一帶設泅水場無數。余亦曾一試之。去年倫敦市小學校生徒習泅水者四萬五千。其中卒業者一萬六千人。非獨男子。女子之習是術者亦不少。然夏間新聞紙中時時有溺死者之報告。泅水者多。故溺者亦多。理固然也。然亦未嘗不爲幸事。蓋畏水之性。最爲無勇。觸言浮海。而視其面色。乃與海水同。是豈得爲海國之人民。幸而近來泅水場歲益增多。學生練習者亦盛。且爲長距離之游泳者亦有其人。可謂進步矣。

英國長距離游泳最有名者。爲船長韋勃。即二十八年前由英國海岸泅過都伯海峽而至法蘭西者是也。其後欲泅美洲尼亞瓦拉之急流。（美洲大瀑布聖羅稜河之源）遂以溺死。二爲卡毗爾。亦泅過都伯海峽。三爲達爾頓。於一八九〇年泅過美洲之腰脊。最有盛名。去年有霍爾罷因者。三次欲過此海峽。潮流急激。迄無成功。其第三次以二十二時半泅二十三海里。中間不甯息。未至英國之岸一海里。以潮流故。不得已而止。然以長時間游泳水中者。則此人爲首屈一指矣。泅水之準備。塗油於體。並覆雙目以避潮水。在水中時。預貯液體之滋養物於瓶。由船中投入。以爲食料焉。

泅水之事。男學校固不待言。女學校之近海岸或河岸者。允宜獎勸之。如非近水。苟爲水道等便利之處。或用木或塞門德土。築池於校內。淺深各半。使女生游泳其中。此種之池。西洋各處有之。夏間於泅水之外。往往於此澡身。以代入浴。女體大都富於脂肪。比重較諸男子

爲輕。故易浮。總之理論以實行而見信。欲證斯言之是否。不可不一試之也。

英人習於水。故不憚遠行。自最巨之旅行公司「脫馬斯葛克」(該公司之名)以至各種公司。入夏後有行駛腦威北境之船。以備人往觀夜中之太陽。有行駛南非洲澳洲印度之船。以備人遊獵娛樂衛生等種種之事。春間之船。則行駛於耶路撒冷意大利埃及等處。招集旅客。而使好遊之人。縮世界爲庭戶。足跡無所不至。故其費較平時爲廉。而遊客往者甚多。

汽車亦以旅行遊覽之故。其來回票特別減價。公司等亦然。不論航海遵陸。婦女往者亦衆。英人於國內名勝。謂之驛車。以馬車四集。共乘馬車絡繹往返。尤不可勝計。故也。倫敦近傍之名勝。有以一日游覽皆偏者。其地之風景。駕車之馭人。及所持之喇叭。等皆爲詩料。頗具深致。在蘇格蘭。則自格剌斯哥以至愛鯨罷拉之間。皆爲大湖。行於湖畔。最足暢豁襟抱。今日汽車縱橫如蛛網。而此種雅事。總不可廢。蓋風雅與便利。無有不可以兩立者也。

陸地運動

英國之陸地運動。爲惡斯佛與坎孛里治兩大學之競技。及萬國常人(非專門家)選手之陸地大運動會。最爲有名。兩大學於運動之事。無不競爭。陸地運動。與賽船同。爲兩大學之名物。去年二月。在倫敦西「魁恩斯」總會之運動場。開第三十九次運動會。競技之種類。百碼、四分之一哩、一哩、三哩、跳高、跳遠、障礙物競走、投鐵丸、投槌九種。入場金亦爲二先令。而別取坐位錢。其競技開始時間。有印刷之次序單。運動皆視單上之次序。並有運動場圖。詳書場中各競技處。一八六四年以來。每年將選手之名及成績列表示衆。又每一競技終。用長筒(發聲器略似喇叭)大聲報告成績於觀者。此外競技者衛生上之注意。則於運動時間之前後。皆著毛織甚厚之裏衣。以保存體熱。又以酒精之類塗足。以巾

豪首。競走之時。無不穿靴。

萬國常人選手陸地運動會。其種類爲百碼、二百二十碼、四分之一哩、半哩、一哩、四哩。跳高、跳遠、撑竿跳、投槌、百二十碼之障礙物競走、二哩之難關競走、二哩之徒步競走十餘種。此種徒步競走。並非快跑。祇爲尋常之步行。然體力須格外持久。非常勞苦。運動會各種競技。皆行數次。勝負既決。則勝者與勝者相爲競爭。其最終之勝家。則爲是年之選手云。

此種競技。雖無甚珍貴。然能者人亦嚮往之。美洲學生達福嘗以十秒鐘跑百碼。英人希刺潑嘗以二十分鐘跑四哩。讀世界之紀錄。以覘二三競技之能者。則跳高第一爲美洲噴雪爾大學之史惠奈。一八九三年曾跳六呎五吋八分半之高。快跑爲達福。去年以九秒五分之三跑百碼之距離。鐵丸(十六磅)爲愛爾蘭人霍加恩。一八九七年擲鐵丸至四十八呎二吋。跳遠爲愛爾蘭白梅勃林之惡根那。一九〇八年所跳之距離爲二十四呎十一吋四分之一。撑竿跳爲美洲之克拉蒲。一八九八年所跳之距離爲十一呎十吋半。此其尤著者也。

世界之運動會。種類不一。英國之惡斯佛坎孛里治之陸地運動。美國赫拔愛爾之陸地運動。美洲一統之競技。澳洲人之選手競技。美洲各大學聯合競技。紐約之常人運動會。記錄至詳。此外有脚踏車之競走。惟英國不甚行。愛爾蘭曾有摩託車之競走。距離爲三百七十三哩四分之三。勝者得水楊梅杯之賞。

此外小運動會。不可枚舉。學校之運動會。有高等學校。有小學校。有男子。有女子。小學校運動會。運動場中所設之鞦韆架及其他各種體操器具。皆得自由使用。大抵運動都不在校內。用特備之運動場者爲多。如洛慈斯坦福勃利忌是也。亦有運動於倫敦市外之廣野者。凡運動者所集處。必有種種售物之肆。體操不限男子。凡婦女及體操練習所之生徒。跳高跳遠及脚踏車競

走。亦多練習之。

此外體操學校及體育場。有英國式德國式瑞典式各種。有名之大力家孫唐 Sandow 亦於倫敦及克立斯他怕來斯各設體操學校一。主養成腕力及體力。恆於一時間中。使生徒持相當之啞鈴。運動不息。然後用噴筒洗去其周身之汗。謂之噴筒浴。用力甚多而不害衞生。可取法也。

孫唐爲有名之體育家。並擅音樂。舉止活潑。爲興趣最高之人。有孫唐雜誌。載男女之體育及各種有益之事。時於雜誌中出廣告。凡生最强壯子女之母。給以賞金一格尼。(約十圓餘)此雜誌外。又有「馬克法生」體育雜誌。及「所謂健康與强壯」之雜誌。又有曰「美與健康」者。婦女之體育雜誌也。曰倍迪蔑脫叢書者。運動遊戲之叢書也。其他尙有各種專門運動之新聞。不能枚舉。

以上爲英國人民運動之情形。凡體力薄弱。而缺乏勇敢、靜穆、敏捷諸性質之軍隊。不能出軍。英人無義務兵。故國民無不具强壯兵士之資格。一朝有事。則義勇兵羣集。大學學生及貴族等皆與焉。羅馬歷史家他希他斯曰『昔有德人某嘗信「諸神以最强者爲同類」之一語。然此語蓋非那坡崙所知。那坡崙嘗曰「攝理者常以最重之礮兵爲同類」。彼等之兵學。以爲前列兵士之重量。苟大於敵之前列兵士者。則我勝而敵負。』惠靈吞進軍西班牙時。嘗權兵隊各人之重量。其初不除軍裝。次又除去軍裝以權之。以爲軍隊之力除大礮外。在於各兵之體重及力量。身體短小之兵士。中敵彈是否較少。余不知兵學之理。無從臆斷。然身體短小而運動盡力之國民。比諸絕不運動之國民。則强兵出焉。此公理也。瘠弱而惡運動之人。其諸就庠之病夫歟。

名士與運動

英國國民。不論男女老弱。無不運動。既述如上。英人所以無人不運動者。非義務也。以有興味也。論者以爲運

動與事業不兩立。猶之使頭者不能使身。此說非也。英國名人爲運動家者。不可勝數。試舉例示之。大政治家格蘭斯頓善倒木專門家爭請助焉。詩人窩特窩士爲健足家。斯克脫爲銳敏之狩獵家。擺倫爲泅水之名人。希雷嗜船。遂以溺死。理學家丁達爾善登山。畫家米雷士好獵松雞。政治家約翰勃刺脫好釣鱒。非特壯者也。經濟學者福賽德既盲目。猶欲乘馬氷嬉。文學者德羅洛蒲年老體重。目幾不能辨物。尚酷嗜獵狐。政治家巴爾馬頓年老至死。行獵不倦。哲學家斯賓塞爾所著「第一原理」中。嘗載賽船之事。其「心理學」最精微之部分。嘗記「刺開脫」(遊戲之一種)之規則。斯氏最長擊球。好釣魚。室內遊戲。好打彈子。凡此之類。不可勝舉。凡名士無不有運動之歷史。美國大統領羅斯福亦運動家也。各種體操。無所不習。大抵各國風俗雖不能同。而人民皆喜運動。則無所異。凡自幼熱心運動之人。至老而腰不曲。力不苶。元氣充然。

勇敢

英人富於勇敢之性質。最忌委曲而自卑。其所以致此之由。則致力於運動是也。英人之於運動。殫竭心力而爲之。競爭之際。勝負不顯決者。終不願罷。其頑固之性。甚恥敗衄。然獲勝者亦無喜色。陽陽如平常而已。夫勇敢與膽力。並非出於性生。實由於平時之修養。修養維何。運動是也。能運動而後能冒險。獵虎於印度。獵獅子於亞美利加。或出爲殖民地之戰爭。或跋涉於高山氷河。或坐於機關車之前端而爲汽車旅行。不可思議之危險。無有變色却步者。不特一般人民爲然。皇族貴族。亦皆有此性質。一九〇六年春。皇太子曾於印度擊虎逐之。一時播爲佳話。惟冒險之事既多。變故卽不能免。各國新聞。此類之事。層見迭出。某處之山某行衞不明。某之肩爲虎所嚙。某溺水死。嘗見於英人之新聞。冒險之時。誤而致命。實爲其人之不幸。人苟動色相顧而懲毖其事。則人人將爲惰夫。故冒險以死者。其數愈多。愈

足以鼓人之勇氣。未始非幸矣。夫冒險之事。爲武人修業之一種。自幼練習。能致胸度恢廓。遭遇大事。凝然鎭定而不涉張皇。故在政界中功效尤著。

褒辭

英人無諛辭。心所謂可。口亦可之。心所謂否。口亦否之。率情徑行。絕無矯飾。與人言。各守己說以爲應答。不預度人之愛憎。綜其所言。否多於是。然其所謂否。較諸他人之順從無拂者。誠與不誠。不可同日而語。而受者不以爲忤。且甚取之。以其與雷同之順從有別也。故驟視之。若傲慢不近人情。至可憎惡。及久與相處。然後知其無僞。知其表裏如一。例如笑。惟不常笑者。則其笑爲眞誠。其理一也。

信實

英人最賤惡僞言。交談之頃。如曰此乃君之僞言。則其人以爲大恥。蓋不名譽之事。莫甚於此也。英人爲實利主義之國民。故彼此不屑爲僞言。平日交際之間。職務之上。信用甚堅。人人注意於此。以成一般之習慣。狠藏所得物於穴。引其朋掘出之。而物已失。朋必於其處殺狠。英人之性質。蓋類於此。爲僞言者。其精神上實已被殺。不得自立於社會。英人曰擺頓者。豫告人見星則死期至。及期不應。而不欲其言之僞也。乃自縊。其重信如此。英人重約言。與人約必堅守。汽車之中。寄旅具者。不用號牌。至則於無數旅具中指示己物。則立出之無疑。賣買付與。皆以不出收據爲原則。儲金於銀行亦然。預約之物。雖如脚踏車毗挨諸等。苟出少金而其後每月如定額繳納者。則可預交現品。近來此間太晤士豫約販賣之英國百科全書。其著例也。其導人以信實者。不特學校之修身書爲然。卽全社會之言論觀念。無不滙注於此途。故個人雖欲自異而不可得。社會移人之力。其强無以加焉。雖各實業家所傭之人。亦表裏無異。不俟監督。如預約傭工之時間爲四小時。則四小時內。竭心力而爲之。卽無人處。亦不吸煙不向日。以稽延工事。

故不勞督促而事治。其預定之工。亦悉如所約。不以預定而苟率。其買店亦無虛價。斷斷論價。出入無定者。英國所無也。肆中品物皆無贋者。貨幣亦然。故過客旅於英國。皆放意肆志焉。『時間爲黃金』一語。爲英人所發明。故凡與人約定之時間。守之至嚴。其所行者。足與其言相證明。又英人不喜詼辭。故不易親人。非深知其人。或經人紹介。雖同席而食。同机而飲。無論何年。彼此默不一言。一見如舊。覿而之頃。引爲知己者。非英人所好也。然苟一旦欽服其人之信用。則又甚爲深切。英人之紹介書。爲神聖之條件。非形式而確負責任者也。信實者。足以强義務之觀念。光榮名譽等語。法國人嘗不去口。英國則罕聞之。英人者。爲務實之國民。而不好名。其斤斤於此者。蓋迫於義務之觀念也。

强固

强固者。與信實相因。英人及英國物品之特色也。英人信於言行。堅不可移。愛馬遜有言。『英國民爲無數人格之人民』又曰『確然植立於己之靴上者。吾英人也』要之島國之人。其性質牢不可拔。亦如此島。舉動紆徐而有力。發聲强亮。出語不僅以口。而用全身之精神。故製作物亦如其人。家屋、家具、靴、洋服、書籍、脚踏車、及一切日用品。無不强固而耐久。英人所以能持重如此者。蓋由其人之恆心毅力使然。非可以倖致也。

保守癖

英人於古物。不論品格貴賤。皆鄭重保存之。蓋其性質。崇尙實用。故國之儀式。家之舊例。爲前人所創定者。子孫永守勿替。平時常戴獵帽。被脊廣服。(洋服之短者)以取輕便。儀式之場。冠白小帽。着赤色外套。絕類古代人物。倫敦之禁卒。服裝奇古。戴大圓帽。領飾有皺襞。上衣甚長。別有長帶垂之。足著脛衣。穿有鞭帶之靴。手持七尺許之物。狀如槍。純爲數百年前之古裝。國會之中。所設坐位。不如議員之數。亦不增坐。別有緋色之廣椅。其狀如牀。坐者皆有定時。發送郵信人。入郵信於布袋。

緊縛其口。負之於肩。以發送之。

要之英人爲富於保守性之國民。不特保守古物而已。且廣事蒐集本國物品之外。旁及他國物品。既得之後。分類而保存之。倫敦之不列顛博物館。世界惟一之博物館也。此外大博物館美術館等。不可枚舉。圖書館亦然。此等各館。不僅公立。由私人蒐集建設者。往往有之。歷史者。當歷久長之時間以得之。未可作之於俄頃者也。美國之富冠於全球。而不作歷史其著例也。然保守者往往過於墨守。而乏進取英銳之氣。英國亦不免此弊。故保守固佳。而進取之方面。亦不可忽也。

中華

英人之心目。無不以英國爲世界之中心。故英人惟使他國同化。而決不同化於他國。加法律於他國。而決不受他國之支配。英人惟以本國爲中華。故其國之外。皆目之爲外國人。英有貴女某旅行於德國。來因河畔。德人以外國人呼之。貴女答曰。『否吾等爲英人。非外國人。汝乃外國人。』

英語通行各國。故英人於外國語。皆不精熟。能者亦務用英語。與人談話。英人每見高等之外國人。輒以爲英人。及詢之而知其非。則又爽然自失。見高等之物品。必問是否英國所製。對人褒獎之語。則曰此英國的也。蓋英國爲島國。與他國相隔離。故自有一種島國之根性。又其殖民地徧於世界。故器宇寬闊。胸度泰然。固島國根性之善者也。

獨立自尊

英人無論何事。己所當爲者。盡心爲之。不求人助。且自以所爲者爲能。而以模仿人爲恥。愛馬遜曰『英人凡於外形、容貌、血統、產地等。苟有短處。從不隱祕。蓋以爲此類之事。無不可表暴於人也。今舉例以證之。設有人頭禿齒豁而足拳曲。或有皮膚之傷。且多斑痣。或胸腹突出。或發聲粗惡如鴉。種種不具之狀。英人視之。以爲天之所限。泰然無作色。』斯言雖形容稍過。然其趨勢。

固如是也。英人所爲之事。限於己之所能。出以示人者。亦祇爲己之所自有。而無幾微虛假。其自重自信如此。英人又不願受人之周旋。凡己之責任範圍以內之事。必盡力所及而手成之。此卽所謂獨立主義也。英人堅持此義。足以致國於尊榮。而其流風。遂及於父母子女之間。究其所極。子女財產富有。父母雖甚困乏。不相通也。親之於子亦然。

自由與階級

英人旣不願受人之周旋。而亦不干涉他人。是卽大自由也。人之言論。毋論所主持者爲何。要爲其人之意見。爲一種之自由。故於通衢或公園之內。昌言政府之短或他人之失而攻擊之。無論何人。皆不阻礙。而莊容以靜聽。正色而質問。且詳加討論。必不以腕力加之。世界之中。惟英國有眞正之自由。有最大之自由。且能活用其自由。於他國未之見也。故英人恆自誇英國從無暗殺之事。斯言信巳。英國之輿論。最爲發達。非理之行爲。皆以輿論制裁之。被制裁者。無不折服。故非常之手段無所用。惟輿論無勢力之處。受其制裁者。仍得厚顏自立於世而不改其所爲。故迫不得已而出於暗殺。蓋此等非常之手段。無論何國。皆非其人之本心也。所有物亦同。苟爲他人之田地。雖王亦不能侵入一步。凡個人所有之物。各自有其正當防護之權利。自王以下。皆爲鞏固此權利者。蓋惟英人深得此旨也。

然個人之自由雖發達如此。而貴族平民自昔所分之階級。則又同時存在。封建時代君主之閥閱。其家臣之子孫今之爲人民者。對之仍守其從順忠實之素。此亦爲英國尊尙歷史遺傳之習慣而保守癖之一也。昔之諸侯之家。今則仍有采地而爲諸侯。國內之貴族。莫不各有領地以營生計。然平時皆急先公益。不屑屑經營其土地人民。大抵貴族所爲之事。不出於貴族之範圍。其中亦有專事遊樂。別無職業者。苟其人道德腐敗。雖爲貴族。人亦不尊敬之。

英人皆忠於其國王而敬愛之。愛特華王舉行戴冠式之際。王罹盲腸炎。國中人民罹盲腸炎者。以與王同病。深自詡幸。於病且然。君主人民間之團結。至可敬也。王病時。到處懸花煤氣燈或匾額於門。其文曰「神其救王」亦有曰「神其救王及余」者。要而言之。英人於從來留貽社會之階級。無不確守。而又無不各安其分限者也。

富厚

獨立自尊。與借債不能兩立。借債者。使人卑屈。奪人之自由。爲人嫌惡。故視爲不可能之行爲。英人不甚借債。卽有借者。必預定還金之期。英人購買物品。從不賒貰。苟無現金。甯止不買。故百科全書毗挨諾脚踏車等物。皆有分月納金之例。買者自其買時。卽備按月之金。而賣者亦安以授之。泰然而無疑。

訥爾遜曰。『缺乏財產。爲一己無以勝人之罪惡。』希特奈斯密斯曰。『貧乏者在英國爲不名譽之事。』故『汝爲乞食者』一言。爲最後輕蔑之語。英人之日夕營營惟力是視者。爲己之體面故。爲獨立故。如東方人之閒談吸煙草宴遊之暇。方始勞動者。全然不同。食後休息旣罷。各卽其業。心不旁及。目不旁矚。逮暗而始休。故英人一人。可得他人三人之工績。勤確耐勞如此。英國安得而不富。英人對於天然物。皆有甚大之作用。凡事自英人視之。無不可能者。故岩石、黑金、波濤、山岳之類。似無不効命於英人。蓋其堅毅不拔之志有以勝之也。

富者爲紳士資格之一。凡政治家皆爲富人。無遊食無產者。蓋有恆產方有恆心。志向堅定。所爲之事。自確實而有効。貧乏之境遇。足以驅人爲違心之舉動。凡穩妥確實之大事業。非其國其人皆甚富厚者。必不能成。以是益知實業教育爲急先務也。

致大富者。其規模必宏大。英國之規模。視其廣告可知。蓋英國之廣告。對於世界而不限於一國之內。倫敦泰

晤士之英國百科全書廣告徧布於世界各國。透明石鹼及煙草油等各種廣告無處不至。煙草廣告尤美麗。倫敦之共乘馬車中內外張廣告皆滿。而所往地名之木牌。轉甚小而不分明。火車站亦然。所列驛名。亦爲廣告所掩。人家壁上凡空隙處皆以廣告糊之。其美麗者。極意匠之經營其中有可爲美術品者。西洋各國。凡國與國商業上直接之競爭最爲劇烈。英國之愛國家。嘗有大廣告。勸國人當用英國之資本及由英人勞力所成之物品。以英國製者其物較良。不事雕飾。而堅韌耐用故也。有孫特谿眉恩者。胸背兩面皆懸廣告之木板。數十人成列而行於市中。非其人獨懸爲廣告故也。其鄭重營業之熱心使然也。

英人敦尚實益。一無所能者。爲英人之大恥。故至微必習一藝。且其藝必須有實用。無實用者不謂之藝。英人善忍耐而自誇大。以爲英國人物優秀。物品堅好。無論何物。皆自信爲第一等。嶷然大國民之氣象焉。愛馬遜所謂『英人者保守者也。愛金錢、愛貴族、愛自由者也。』非虛言矣。

教育

英人之精神。在於教育。切實注意。不遺餘力。以鑄造有品格、富常識、能營業而有個人特色之人質言之。英國教育之目的。在養成人才。以爲當世英人之後勁。獨立自助之主義。學校最爲注重。而學校之善者。大都爲民間所私設。自惡斯佛坎孛里治最古之二大學以至大中小男女實業各種學校。多私立者。他國於各種學業之事。皆由政府爲之。英國則多民間自爲。如檢定教員、醫術開業及此外之職業試驗皆由行獨立試驗之團體爲之。惡斯佛、坎孛里治、倫敦各大學是也。由各團體試驗檢定者。其資格足爲人所信用。女子教育。亦稱極盛。有「女子公共日中學校公司」者。專以設立及經營高等女學校爲目的。每股五十圓。共二萬股。計資本百萬圓。成立以來。三十餘年。計建設之女學校共三十餘

處。散布各地。而以倫敦爲中心。施中學女子教育。成績優美。又有曰敎會學校公司者。所設之女學校。多以國敎爲基礎。國敎之外。學科皆同他校。男子中等學校之最有名者。一爲意頓。一爲赫羅。民力發達如此。非英人富於獨立自助之精神。曷克臻之。英國別延敎師以施家庭敎育者。亦不爲少。洛克者。贊成家庭敎育有力者之一也。

英人之保守癖。亦於學校見之。惡施佛坎孛里治兩大學之校舍。爲數百年前所建築。其壁蔦蘿蟠繞。門窗牢鎖。寄宿舍中。數百年來偉人豪傑之肖像。羅列殆滿。以作學生則傚思齊之志向。而發其一種之感情。其食堂於食事外。並爲社交之地。學生於此。得與敎師先輩接談。增長課堂以外之知識。而通達當世之事務。英國紳士亦於此中養成之。食堂中淸潔愉快。歷年旣久之大學中學。則凡自該校出身之名士。皆懸其油畫之肖像於食堂之壁。入者必令脫帽正襟以爲禮。學校之中。又有禮拜堂。以爲宗敎之修養。英國建築史有特例。凡學校等各種建築物。無不精緻而牢固。其殿堂有美術之價値者至多。建築物之牢固與否。於人心風俗。甚有關係。凡人家住居。以永久不易其處爲宜。如遷移頻數。則家庭生活之歷史。散遺各處。種種紀念之地。與可愛之家庭。如煙雲之過眼。迷離惝怳。而於兒童尤甚。長住其處。幼時之歷史。舉目卽憶。與輾轉遷徙。不知自己出生之地者。其精神上之影響。大有差異。蓋一則成性情中人。一則將成枯澀無恆心之人也。英人之家屋。大都皆古。累代相承。久居而不變。所坐爲祖宗之椅。所凭爲祖宗之几案者。常有其人。拉司金曰『人不可不使其家爲殿堂。以養成不敢毀損之習慣。如以生活上幾微之變革。而欲新築住家。則對於家庭之益。兩親之敎。凡自然之愛情。悉以瓦解。必爲忘恩之人。而起一種奇異之意識。』學校亦然。自校舍以至物品。一切不變。無論何時入視。在校時之敎室及各種紀念品。位置如故。旁至

樹木僕役。皆無所易。則必油然發其愛情。否則有人物皆非之感。而學校生活之歷史。亦若與之俱亡矣。教師在校中。久歷歲月。如峯際之塔。常峙其處。在卒業生視之。亦甚欣喜。惟其人苟老。據位不去。則於新學生。甚有關係。夫學校之生活。爲人生之一部分。中年以後。回想在校之時代。則甚厚之與趣及可悲之景象。無不奔輳於腦中。迭更斯休慈等嘗以所經驗者發爲文字。甚有名焉。

英人惡空理空論。而尊尙實用。故其教育。亦循此主義。以養成通達之才。能任事之人。各學校之性質。雖皆同一。而以私立者多。故各有特色。且其選科之範圍至廣。各隨個人之性質以施教。故所造就之人才。亦不限於一方。

英國於學校教育以外。到處有圖書館、博物館、美術館、工藝館等。以擴充人民之學問知識。蓋教育不獨學校。凡普通社會之中。莫不有教育之精神也。

英國教育法之缺點。亦有數種。學校各以己意自爲編制。過於自由。不能全體統一。學校有階級。閥閱之家。與貧民子弟所入之學校各異。考試盛行。流弊甚多。常以金銀物品爲獎賞。以鼓舞生徒之競爭力。遺害於生徒之德性者至大。不能爲英國諱也。

評論

學生與國民捐

權利與義務相爲表裏者也有權利而無義務必起爭端有義務而無權利必難持久今乃有未得權利先盡義務者或出於一時之義憤或惑於多數之激動不審情實不籌方法惟以捐之一字號召於國中如學堂之籌集國民捐者一呼百應無稍吝色是皆熱心君子提倡之功愛國志士輸將之勇不大可敬佩者乎雖然竊有不能已於言者

國民者以國爲本者也國亡民不能獨存故國家以保護吾民之故舉辦一切政治入不敷出自當由國民合力擔任以爲固本之計當此財政竭蹶外人提議監督之秋國民欲集巨款以間執其口何等熱心何等宏願同胞聞之而不動心者非人類也政府聞之而不銜感者非人類也況身居學界夙以開通民智自任而以主人翁自居者乎清償外債重興海軍皆今日刻不容緩之事豈有學界士子轉甘自外不任義務者乎奮勉輸將爲四民倡不特義憤之誠加人一等足以動海內而勸凡民似亦負先覺之責者所當提倡者也然而外債將千兆或有限期或無限期國民卽能立得巨款猶不能盡外債而清償

之海軍之成粗具規模已不知需款若干萬億亦非一年半載足以結束然則今之熱心於國民捐者能否遽集此數國債一時不能了海軍一時不能成則此國民捐能否與之俱進源源不絕一面籌集一面不能禁其不借一面又不能禁其不用以全國之民注力於此猶恐不足區區學界復何裨於大局況學界之人皆雄於口舌而嗇於資財者乎今有人於此慨捐千金爲數不可謂不鉅然能人人如是乎歲歲如是乎仍杯水之力耳又有人於此倡議凡堂長教員等皆當捐納一年薪金以爲世法熱度不可謂不高然此堂長教員因無飲食衣服之需乎父母妻子之累乎由前言之富有家產者可偶爲之不能援此以爲一般學生勸由後言之熱心之堂長教員而又生計充裕者可偶爲之亦不能援以爲一般學生勸惟堂長教員既有薪金之收入則值百抽一焉或值百抽五焉捐之有由來既不傷廉又能持久若學生者豈可以一例論哉

學生挾父母之財以爲求學之費按期不能繳楚免費人所共願安得餘貲以爲意外之輸堂長教員挾愛國之說鼓勵其間學生知識豈能優於師長惟命是從固意中事於是甲若干乙亦若干不捐既有不能少捐戚以爲恥吾聞某某諸校每人每日捐錢五文或四文三文在倡議者以爲如是則數少而易繳矣不知以日言每日不過數文以月計則

每人即須數百文學生何知任意塡注歸而乞諸父兄使一父而有五子在此校內每子月捐百文則每月即須繳錢五百文一兒有弟亦若是則此父兄何辜而必爲子弟盡此重負耶況父兄於子弟所捐之外已尙不能不稍盡義務耶推而言之罄無數之家藏苦無數之父兄仍不足償此巨債成此大軍而無知之徒且相率視學堂爲畏途令子弟舍學堂而就私塾利害之判如是此學生、不能、盡國民、捐義務、之說也

學生終日沈湎於科學本有厭悶之心苟語以教科以外之事未有不軒然以起如夢初醒者更加之以急切之演說沈痛之勸告學生血氣方剛自然人人有挾短劍以殺國仇之概然當存亡危急之時國民舉動猶徒張民氣而不務實際是直促亂之起而速國之亡耳前車可鑒豈宜忽哉故學生在校中堂長教員自宜時時曉以大勢語以近事以完全其國民之知識惟不可稍涉虛浮致生誤會吾聞某校之堂長教員多立捐册分給學生使分途募捐俾成巨數表面觀之一片熱誠至可感佩所足慮者學生識見未廣傳述之間於集捐之本旨未明姑作危言以聳鄉人之聽寒冬殘臘影響所及大之商界恐慌小之聞者憂懼意外之變階之以興將誰執其咎天下事往往有發端極正而結果極惡者皆辦法未善有以致之也今各學堂之籌集國民捐發端可謂極正而大抵未得辦法

或則曰以多爲貴或則曰量力捐助或則曰存之銀行或則曰存之會計處萬一不肖之徒藉此以爲肥己之計小人不足惜使實心提倡者因之不能取信於人又將何以解之此堂長教員不當强迫學生盡國民捐義務之說也。

嗚呼時至今日上下交困還債建軍茲事體大當仿行所得稅營業稅等法以爲久遠之圖不當襲往歲鐵路集股災患籌賑之成例以遂目前沽名洩忿之心質而言之此等義務國民所應盡者也惟一時之募捐決不足以盡之學生亦應盡義務之國民也惟不能盡此重大之輸捐學堂對於學生未嘗不可募款惟可暫不可久宜少不宜多若今日之國民捐所謂造端極正而辦法未善則其結果將不知如何也。

嘗聞日俄戰爭之初起也日本人心憤激各校學生莫不投私財以助軍費雖七八齡之學童亦然文部省聞之乃下令曰「學生所助軍費果皆出於自己節省之資其忠愛實可嘉可欽不特於國有益且可因以養成節儉美風若以捐助爲名高歸而要求於父兄以遂己欲則決不可卽國家亦不願受之矣」嗚呼觀於文部省所言不可以知所以愛國之道乎。

然則國民不當過問外債海軍之事乎曰非也國民人人有過問之權人人有擔任籌還

之責但必俟要求政府制定法律予國民以監督之權利而後可彼處學生時代者顧能爲此要求政府之舉乎竊願與當世熱心君子一研究之

諮議局與外籍學生

自各省開設諮議局其提出教育議案大率思以積極之計畫上以輔行政官所不逮下以促社會之進步此記者所馨香禱祝而日望其說之實行者也然事有必不可行且足爲教育前途之障礙者則若某省諮議局限制外籍生之議案是已

夫省界之說發現在數年以前有識之士已相率知其非是不謂代表全省重望之諮議局乃亦挾其偏私摭拾數年前衆所吐棄之說欲與今後之憲政相周旋是方枘而圓其鑿矣吾知持省界之說者必曰有義務斯有權利本省之義務惟本省之人民任之則本省之權利亦惟本省人民享之外籍之民無本省人之義務乃占有本省人之權利此大不公之事也不知某省居民果僅爲數百年以前之土著已乎抑多由外籍轉徙而來繼乃因天然之原因生計之關係始有田園而長子孫乎某省之財政果僅由少數之土著負擔已乎抑由多數居民以經商營業之故而亦分任其責乎如謂本省人民皆土著一切賦稅皆收自土著之民則亦已耳不然則省界之說將何自而成立哉

科舉時代。所謂土著客籍。以科名爲標準。膠庠無入泮之名。春官無可稽之册。則雖世之子孫。生長一方。其爲客籍如故。今者科舉已停。戶籍法未訂。凡爲客民。卽欲入籍。其道無由。然以釣遊所習。邱墓所在。勢不能一切毀棄而還爲本籍之民也。學校既限制外籍生。則客民之子弟。必有以定額所限而至於廢學者。　朝廷日望教育之普及。而閭閻轉有以形勢所禁。不獲就學之民。雖愚者亦知其不可矣。且一地政令之設施。無論土著客籍。苟爲其地居民。無不同受其影響者。而田房有稅。營業有稅。土著客籍。尤無別焉。則所謂客籍之民。有權利而無義務者。其說不攻而自破矣。

按城鎭鄉自治章程。「凡於城鎭鄉內現有住所或寓所者。不論本籍京旗駐防或流寓。均爲城鎭鄉居民。居民有享受本地方公益之權利。並有分任本地方負擔之義務。」今如某省諮議局所主張。其與自治章程相抵觸。固夫人而知之矣。且本省之權利。既惟本省之人民得享之。則本省之農工商業。亦宜皆本省人自營之。不然。利權外溢。漏巵可虞。其利害又非區區教育費所可比也。某省既斤斤於省界。曾亦提議及之乎。一省如是。省省如是。必分二十二行省爲二十二國而後可。充其所至。而府與府分。縣與縣分。鄉與鄉分。則一國之中。又必分爲數千百國而後可。事實既多所窒礙。言論遂不足自全。徒示人

以不廣而已

同爲一國之民同隸一政府之下利害休戚宜相與共之況値此危急之秋尤非捐除私見通力合作無以圖功諮議局爲全省人民謀幸福當見其遠且大者某省客籍學生平均計之僅占本籍生十之一二耳卽令盡去外籍其所爭者幾何且某省之遊學於他省者過於外籍生在本省之數今以過分畛域之故使他省亦從而效之則其遊學於外者亦將擔簦負笈反而就學於鄉其爲煩擾不已甚乎今此議案由某省長官交令覆議山川阻修音響隔絕某省議員或亦自鏡其短勿更爲無謂之爭吾惟恐聞者之亦有此疆彼界之分也故爲破其惑如此

上海有捲逃之校長

學校之發達合全國計之當推上海爲最因其交通早新智識之輸入獨先也雖然學界之怪現象亦有上海所獨有而爲內地所無者如前年火車站北競華師範學校某校長席捲學生學膳各費而遁學生流離星散此一事也今年法界理科專修學校某校長席捲學生學膳各費而遁學生驚惶無告訴於教育總會總會以某校長係浙人轉達浙江旅滬學會協商辦法至今尚未有結果此又一事也試觀內地有如是之怪象乎殆無有

也。蓋內地辦學者多爲土著而又受地方官勸學所之監督故向來不齒清議之人未易濫竽充數而上海租界則爲我國法權所不及狡黠之徒乃視爲逋逃藪以肆其姦利焉向謂流氓盜賊固爾不謂學界亦有之也噫蟊賊日多良苗實受其害所望當道嚴懲一二以儆其餘而內地出外求學之子亦宜加意訪察勿誤入此類學校也

堯之子不肖舜之子亦不肖

楊斯盛之毀家興學此東南人士所嘖嘖稱道勿衰而浦東中學之名譽亦爲學界所許苟有人心殆無不愛護之崇拜之視爲召伯之甘棠而勿翦勿伐也乃楊斯盛有子曰鑫憾其父不以家財畀己父歿時遺囑又如鐵案不能攫學堂產業而有之乃異想天開屢控辦事人於學部及提學使欲將斯校改歸官辦是誠何心幸上海勸學所據實稟覆謂是校私立方足以存楊斯盛遺志當道亦以爲然批斥不准噫堯之子不肖舜之子亦不肖孰謂古今人不相及乎有朱均方足以見堯舜讓天下之聖有楊鑫方足以顯楊斯盛破產之賢

文藝

教育小說 **馨兒就學記**（續）

天笑生 本社撰稿

十三日此數日者天氣晴朗和風煦拂眞好韶光也而學堂中之體操場乃大繁昌以春暖之天光人人思運動其筋骨而於是種種游戲運動之舉與采益飈發焉顧吾級中身最怯弱者惟顏生希淵背亦微駝而體操一課實爲彼各學課中視爲畏途者今日顏生之母乃來學校面校長欲請免顏希淵體操之一課而顏生則以爲此身一大恥辱也蓋人而至於身體失其健康他日將何以擔荷一切體魄之於精神如車之有兩輪也乃急止之曰母乎兒日來身體亦健碩兒願隨諸同學後願勿阻兒母曰兒體弱免此亦佳且強爲之不中程式徒爲同學笑顏生曰誰爲笑兒者矧有張公霖在亦無人敢笑兒也請母早歸勿慮

時則鈴聲大鳴體操之時間已至校長乃語顏生之母曰夫人之意良是特茲事殊未可强故老夫亦不强迫賢郞第聽其自然而已今令郞旣願之則儘其隨意游戲亦佳此時各生隨體操教習魚貫以入運動場場中芳草如茵彌望皆綠第一爲盤槓第二爲啞鈴

操。吾一級中身體最輕捷者。爲高景明。習練最純熟者。爲滕家望。頃刻間如教猱升木。已據其巔。余亦勉强可以支持。身弱之田振實。鼓勇而上。乃方一翻騰。而袴管兜其足。幸堅握槓桿。得不墮。於是以次及大吳生矣。

大吳生攀桿而上。力以兩足鉤槓桿。面紅及於耳際。噏齒搖首。衆人咸笑。然而大吳生之成績殊不弱也。次乃張公霖。以兩手懸槓桿。翩翻上下。旋轉如意。以彼腕力之雄健。再有一人攀肩而上。亦足身任其重。張公霖操畢。而乃及顏希淵矣。伸其瘦白嬌細之手。以攀鐵桿。同學中均欲掩口胡盧而笑。張公霖怒目止之。顏希淵屢欲縱身而上。身弱乃莫能。遂面紅而氣喘。教習見之。呼曰。顏希淵適可而止。毋强勉也。

顧顏生猶不自屈。雖髮上汗出如珠。尙勉力欲一試。余見顏希淵之極力欲爭勝於人也。意良不忍。心念脫我處此顏希淵之境地。吾母脫矚此情狀。必將歸語吾父。不欲我再上此體操之課。我方作是思想。忽聞張公霖一聲高呼曰。佳哉顏希淵。而顏生已攀援而上。高景明自下呼曰。一二。而顏生乃隨此口號上下。一時喝采之聲。四面響應。教習亦呼曰。佳哉顏希淵。顏希淵據其巔。目矚牆外而笑。蓋其母方在女牆以外。專盼其子之放學歸來也。我輩體操既竟。距躍以出學堂。顏希淵母見其子。如獲拱璧。余不期衝口發曰。佳哉。

顏世兄今日體操爲同人稱許也其母亦歡喜提攜其子而去

十七日是日爲至有興趣之一日先是我輩合高等初級三百餘人之學生請於校長將開一雛國會雛國會者蓋國會之雛形也除學堂中女學生及幼稚生外悉來會已而女學生合羣爭之欲得參政權校長排解之以我國尙無女子參政乃得列旁聽席開會於本學校之最大講堂儼然一小國會也

午後一點零五分鐘開會第一號鐘鳴時各議員臨席第二號鐘鳴時總理大臣高景明以下各大臣及政府各委員臨席斯時拍手之聲有如雷鳴一點零十分議長楊憲及書記官長沈文煥臨席宣言開會之旨并延內閣總理大臣高景明氏登壇述施政之方針高景明乃莊容登壇方啟口曰本大臣……滿場哄然而笑高相復曰吾內閣今日所主張而實行者在休養民力維持軍備之現狀整理一國之財政尙進而欲圖產業之開發教育之振興人權之尊重以求立憲政治之眞果滔滔者凡數千言蓋高景明氏爲進步黨人物也吾一學級中大半爲進步黨聞之咸鼓掌稱善

斯時得第一發言權者爲自治黨中之議員余睨之則二年級生陶方原也起而質問中央政府對於各省之財政問題總理高大臣起而答辯之已而斗見一人得議長之允許

登壇演說本國之外交種種失敗痛罵現內閣之不振余識其人固四年級中之賴廣照假定爲保守黨之總理保守黨則現內閣之反對黨也極口詆政府謂長此終古則四十年前割地償款之辱復將見於今日保守黨聞之鼓掌之聲有如雷鳴

於是吾張公霖出現矣張公霖今日派爲政府委員首領曰吾國今日外交之不振固無容諱雖然此尚是前內閣保守黨之遺傳物若今日之政府不能不謂於外交上加一大刷新此可見之於事實若欲得其眞相則諸君當知外交上秘密未可公布請於委員會披覽公文可也

已而漸及各議案第一爲中英關稅同盟案由第二年級生江文通爲書記官朗誦之進步黨總理者當時同學咸推舉余余於是起立謂此案請議長特派委員若干人討論之再報告於議會議長允可乃指定十八名之委員第二第三議案均屬外交盡付託於委員至第四議案而質問之聲四起蓋此爲保護勞働者之問題也久之亦遂通過

第五議案則爲議會中出色之大問題蓋改正通行之刑事訴訟法也此時議者紛紜會場中聲音騷亂議長急按鈴鎭定之於是法部大臣馮道善起謂吾政府久望此刑事訴訟法全部之改正也非一日矣故今先以該法律中一部之改正提出於本議案勿令有

蹂躪人權之恐并考察世界先進各國之近狀以爲改正之企畫願議員熟思之斯時政府反對黨之急先鋒賴廣照起言訴訟法改正案之無理由并肆詆政府之無能進步黨亦蠭起辯論其結果乃以多數可決

第六議案爲增加農工商務部經費案人聲騷然羣言先聽政府之報告於是農工商部大臣田振實起言欲求政務之進步先計實業之發達而吾部中每歲經費僅四十八萬圓實不敷展布保守黨議員張衡極力反對謂政府徒糜巨款而民間產業實未發達且並無提倡之功進步黨議員江運同駁辯之謂吾輩當審查事實不能事事挾破壞主義以反對政府已而政府委員長請以此案付委員審查

第七議案爲創造飛行艇事件進步黨總務長顏希淵述其效能及現今世界之趨勢并德國之飛行艇談滿場認可第八議案爲添練陸軍事件陸軍大臣周邦傑報告甫畢保守黨人羣起爲劇烈之反對斥爲窮兵黷武不顧國民之負擔斯時反對者占多數此議案遂否決一時歡聲雷動

第八議案爲設立商科大學事件先由委員長報告委員會否決之旨且云吾國已有南洋商科大學及農工商部所設之商科大學及度支部所設之專門理財科其餘私家及

公立之高等商科亦復林立何苦復設此商科大學爲此時保守黨中復有多數人之反對乃起而演說互相辯駁終得多數否決

第九議案余乃代表進步黨全體之意請開第二次萬國博覽會於江蘇之崑山縣境請由度支部劃定經費此議案之結果乃由多數可決至第十議案方提出時而保守黨之急先鋒賴廣照忽以緊急動議提出議院不信任政府案謂現今之內閣內政徒事彌縫外交亦失機要國家之前途大可憂慮我輩今日決提出不信任案此時議場中方有倦意至是又精神一震而保守黨之氣燄益高

總理大臣高景明氏在此鼓掌嘲笑聲中登壇言曰外交之不振乃前保守黨內閣之責也吾內閣任事僅四閱月夙夜思挽回前內閣之失政以計外交之刷新與內政之進步蓋以休養民力一意發達產業爲主義上承主權者之付託下洽多數國民之企望吾內閣殊無一點不信任之理由惟恐一入盲人之眼中縱有燦然電燈之光亦黯然如無覩也斯時各部大臣亦羣起而辯護現政府之足以信任以訴於公明之各議員

斯時議員右席中羣呼議長議長蓋保守黨中爭欲得此發言權而會場中一時亦微露騷亂之狀況忽焉議場中之視線羣集一處則一黃色之書函自總理大臣移諸議長之

手於是楊議長以嚴肅之態度登壇曰本議長頌奉解散議會之勅命願在場諸君遵奉此詔遂朗誦詔勅諸人咸三呼萬歲而出時正午後六點十分鐘也

第十章

五月十四日余自前月罹病至此二十餘日今日乃扶病强步也此二十餘日中所謂山河屋宇以及學校友朋悉付諸渺茫之中而不留我眼蓋與死爲鄰矣夫以我終日健跳之身誰復念一朝及此我病中老父徬徨時時以目矚余吾母則日夕以淚洗面弟妹常來我牀前窺視我母揮之使去防驚擾我也

當我病最劇時狂熱不省人事而人亦昏昏幾長眠不復醒矣已而微覺清醒張目時見一慈愛之老人旣乃知爲醫生也時則蔣韞華女先生時來余家問余疾而楊先生亦三數來同級之友朋有朝夕伺余門者余爾時正在沉篤中亦何能知已而知之感何能已輒念一童子之病乃勞師長朋輩爲之殷憂乎

我病漸漸瘥吾父母之歡喜固不待言而友人亦常常以放學之暇來視余疾昨日滕家望來堅握余手曰馨世兄我望若病早癒也及滕家望去而余手上尙有黑印已乃悟滕家望自炭屋來未盥手也心中良喜友朋之見愛時則陽光斜射瞥見窗外綠葉成陰而

兒童歌唱之聲隨風遙送余爲之羨慕不置蓋身臥病榻而心已馳於學校中矣今日高景明與田振寶均來視余病余笑呼高氏爲總理大臣高景明笑曰自離國會開後同學均呼我爲總理大臣君亦以是稱我耶

十六日余病全快復乃以今日至學堂自病後第一日也孰知甫入學堂即得一不幸之消息則張公霖之母以前星期奄然物化矣張生篤於天性甯得不悲慟者昨日楊先生聚生徒而告之曰諸生知張公霖新喪其母乎張公霖之悲慟當必過度惟渠明日將上課汝曹以朋友之義應勸慰之勿復戲豫當知對於朋友之不幸亦表同情也

今日張公霖果至學堂余一見其容不禁爲之淚落蓋顏色憔悴眼凹而顴聳苶然如無力者余思張公霖概概之容今何在者殆隨其阿母偕逝歟渠此時垂其首悄然以入課堂同學之視線均集此人之身張公霖略舉首與同學點首爲禮乃獨坐椅上頻頻拭淚此時楊先生乃至張生之旁曰張公霖我知若中心之悲梗不可以言語形容矧以若母之慈愛何能釋然於懷雖然若試思若母之愛汝第一因屬望汝之上達植身胞物他日榮譽及於父母然則君能刻苦精勤即對於亡母爲第一之孝思若母在天之靈所含笑者也故當勉節悲思以自攝也

張公霖起立以聽楊先生之訓誨若有所悟余覩張公霖消瘦之狀輒思彼失恃之悲慘爲人子者其何以堪渠乃漸漸就座自書包中出書本及石版而淚因簌簌落也余堅握張公霖之手思有以慰之乃曰張世兄勿悲……下乃不著一語張世兄亦堅握余手弗釋是日雖休息時間而衆人無譁笑聲蓋以張公霖攖重戚衆人亦爲之不怡也

十八日天氣漸暄熱矣長日如小年乃令人增倦態是日爲星期日余臨窗作字提筆無復有精彩乃收拾筆硯攜得一書以自消遣則『兒童修身之感情』敘一意大利童子尋親於三千里外也余方展卷適妹來呼我曰馨哥聞書乎頃者我聞阿父與母商量家事云邇來一歲所入恆不敷出家中須加儉約乃得有所儲蓄馨哥我輩亦須儉約勿令父母擔心也

余曰可妹言良佳我輩與母親言之時我與妹兩人攜手入母親室母方以縫衣機爲兒輩製袴余即傍母坐妹則伏母膝上曰娘乎馨哥有話與娘說也母停機曰何言余曰妹自有言乃云哥也母笑曰阿母前互推諉耶妹曰頃者阿爺不曾與母言謂我家漸入窘鄉耶母曰誰語汝者汝曹今將何爲妹曰馨哥言此後我兄弟姊妹亦當儉約勿靡費故前日母親許兒之扇子及扣針兒弗欲矣

母方欲有言妹以纖手掩母口曰馨哥言母勿爲多製衣服多製衣服防費也母語余曰妹言信乎余曰良信兒輩雅不欲多所縻費遺高堂憂妹攬母頸曰娘乎兒放學歸時娘可教兒縫紝之法我可代娘勞也此時我母喜甚左手抱妹而右手牽余曰汝曹勿憂我家尚非入不敷出不過豫算較前爲增多耳兒輩肯讀書此即我家之瑞也。

夜來吾父歸母以此事告父父點首曰兒能以父母之心爲心佳兒也又顧謂母曰若所許之物不可失信於小兒明晚放學歸來時吾妹得扇子及扣針蓋極美麗之物也。

二十日此時距夏期暑假日近一日而運動場所栽之草花萬紫千紅鬬妍爭麗矣今晨見巡街之警察亦易以白色之服而教習中亦都換縞衣學生輩草冠雪衣講堂中幾如白鷗成羣顏希淵戴一絕巨之草冠大如車輪同學呼之曰蕈以顏生身短小而冠巨幾不見其身也。

小鐵之冠則三四年物其赤如醬色四圍脫其幅可以引目窺天高景明則新製之衣其冠尤爲新流形品小吳生雖樸素岡衣服實澣濯精潔惟錢氏子則今日大異於前向者其袖甚博爲斷墨零楮之寶庫今易單袷此物失所藏矣則攜一巨囊此中若鉛筆若手帳一一納諸其中同學呼之爲百寶囊。

公園中梅子黃矣而粉蝶黃蜂亂飛枝頭以覓醉鄉試念夏假休息之期將游泳水濱其樂無極此時衆人咸欣欣然有喜躍之象我惟見張公霖與尋常科之曾靜宜女先生則日益消瘦蓋一則盼斷白雲無限思親之淚一則病體日增漸就羸弱也

二十二日我輩以今日爲遠足旅行昨日已糾合同志以午前八點鐘聚集於滕家望之家蓋今日之舉半爲張公霖祛其愁煩以彼鬱鬱且病也吾輩以八點半鐘出發同行者爲高景明氏張公霖氏田振實氏大吳生錢氏子以及滕家望叔姪兩人共一隊十三人各攜榼裹餱以及種種果物田振實背荷一籠中貯枇杷桃李之屬張公霖則攜茶竈小鐺滕家望則取軍持中貯冷茶高景明以雪白之手巾包以麵包滕家望之叔乃攜酒瓶曰諸君行時勿太趣防氣竭也已而登山於樹陰中少休憩風來撲面雜以野花之香同人席地而坐或攬溪流或卽於草地競走角力作種種游戲之事而老滕先生則吸其卷菸僅著雪白之襯衣左右指揮爲狀正如士官之約勒其軍士然田振實掇野草之葉乃能作軍笛悠揚聲同學實所未聞則詫爲奇妙滕家望則笑曰諸君一路行來爲狀乃大似孑孓語時矯首頓足作爲此狀同學咸大笑不能已已

高景明則仍不失爲學者態度沿路必講明此草屬何科此蟲屬何類張公霖此心終快

快。不能忘其母也。小吳生見牛當路而怖。遂不敢前。馮道善荆棘鉤其衣袖。爲所裂。幸而錢氏子百寶箱中。乃攜有針線。爲之縫紐。同人咸鼓掌曰。諸君今日當知廢物利用之作用矣。又曰。馨世兄。我輩今日皆有所事。汝如何者。余曰。我當爲此遠足旅行記。惜我無文采耳。

十一點鐘。同人皆飢腸轆轆作雷鳴。老滕先生下令曰。大衆集飯。斯時衆人如聞司令官之號令。羣奔柳陰之下。磊石作竈。折枝爲薪。各開其罐頭中之食物。飢者易食。飯熟愈覺其香甜。老滕先生出其酒瓶曰。諸君恕我無禮。又笑語大衆曰。菸酒者最爲衞生之害。雖然此害者蓋指學生時代而言。若我軍人及炭屋中之主人。固不在此限也。同人聞之均鬨笑。

老滕先生又曰。今日吾輩相聚於此。復經五六年。皆頎然成人矣。若高景明君。若馨世兄。他日或爲政治家。或爲文學家。誰爲海軍。誰爲工學士及實業家。惟吾望吾姪不知能追隨諸君後也。時高景明起言曰。否。以我思之。張公霖君無論何地。仍一張公霖君。馨世兄無論何地。仍一馨世兄。我輩職業雖殊。交誼仍一。他日我縱貴顯。當不忘今日之友誼。願我明德小學堂之生徒。均以此言爲鵠。於是滿場咸鼓掌曰。妙妙。

是日衆復盡興而歸遙聞某造紙廠之汽笛嗚嗚然知鐘鳴已六下矣夕陽一抹斜繫林梢而晚風飄拂披襟當之尤足令人稱快歸時天已洞黑蟲聲唧唧飛螢又蕩漾於風前此煩耨溼蒸之中一服清涼散也

二十五日今日我學堂爲送殯之期蓋吾曾靜宜先生已於昨日之晨去世人生飄忽光陰不過數十寒暑殆比輕塵弱草耳猶憶數日之前曾先生尚來吾家今已爲他世界人物矣曾先生以去歲之秋得心痛疾今乃不起昨日校長語同學曰諸生中受曾先生之教育者居其大半當知先生之爲人其對於學生何等親切蓋彼直視之均如小弱弟也先生之罹此心痛疾也幾及一年有半顧先生雖病曾未有一日之曠課彼恆言不能以我之耽逸使諸生虛擲光陰也我觀先生形容憔悴病體日增以爲長此辛勤病且日篤乃强令休課纔四五日又至學校曰我家居岑寂轉不如與兒童輩日日相處之足以解吾愁煩也嗚呼曾先生之愛學生也殆不能一日相離前日又以不快自學堂中早歸孰知僅兩日耳而先生乃舍我明德學堂而去昨日之日先生病革復緊念學生不置我乃引此尋常二年級之學生以視先生疾先生尚勉强令人扶坐牀上曰諸生來我無憾矣願諸生各勤勉讀書勿以爲念

校長語時潸然淚出而大吳生在尋常科時與曾先生尤愛戴不禁嗚咽而泣余亦以證著几不能仰首校長又曰今曾先生長辭我輩去矣吾學堂內失此良教師抑亦吾學堂中全體之不幸尚望諸生永永記憶此先生時則衆人均肅然無譁

午後三點鐘我明德學堂全體學生往弔於曾先生之宅棺上簇以花圈花球嗟夫四五日前愛護吾學生撫若羣嬰之女先生今日乃爲長眠人乎吾同學詣先生堂前肅然行鞠躬禮斯時門內外均徧綴造花中有尋常二年級生之哀詞均學生親筆也

經一小時許乃起靈發引其行列整齊肅靜初無譁聲最先爲明旌次爲曾先生之兒女又次爲靈柩又次爲曾先生之親屬及知己之人又次爲明德學校之教員職員及學生又次爲先生四年所教淑愛女學校之學生道路均佇足以觀切切語曰女學校之教師也盛哉送殯之人盛哉送殯之人

嗚呼吾曾先生長此已矣雖人生百年終歸此一坏黃土顧迴憶邇日之景象非宛然如夢乎先生尙有遺言凡諸書籍及畫卷編物等除分頒學生以爲記念外餘此者均留學堂嗟夫先生之手澤猶存音容頓渺矣

二十七日此兩日中蓋爲學期考試之日轉眴暑假矣終日營營於問題分數平均數升

級降班之中學生輩每日恆作是念也昨日方試作文而今日乃考算學嗚呼算學者余見如勁敵者也是日學生輩均入課堂出石版削鉛筆磨墨伸紙以待題紙之飛下歷屆考試為監場官者例如一髯先生先生以左手擱題紙大聲曰諸君今日此題至為容易凡平日能沉著用功者無不滿百分之數語時以粉筆大書於黑板字大如掌學生輩咸目視此黑版而先生書畢即說明此問題至為詳盡

雖然今日此問題果易易乎在先生以為易易者在學生則無不視為困難也於是有搖首者有支頤者有自嚙其脣者有相人之面者種種搆思之狀千態畢露復有歎息以為絕望者小吳生以拳擊其額幾將泣下此非小吳生之不勤勉蓋家貧而事集初無自修之暇故今日殊覺困難也大吳生則瞠目注視黑版至於二十分鐘之久一若渠之答案即在黑版上者已而奮筆疾書不及十五分居然三藝畢矣

先生則背手迴步室中曰鐘點將屆請趣交卷無多時刻也學生輩聞之咸膽裂及交卷出則重負釋矣初不必問其為優為劣也十一點鐘時各學生之父母均至學堂門前以覲其子之成蹟田振寶之父當時以酷待其子聞者今且來探視其子矣而小吳生之母則手一巨大之空籠以竢門前至十二鐘鳴而今日之戰爭畢矣

既出學校門。一路以來。學生均議論今日考試之事。此狀與科舉未廢以前舉子出闈。有以異乎。蓋實無以異也。第今日則但聞五十三。四十七。纍纍皆數目之字耳。余今日三題均無誤。中心喜慰。幾於感謝天地。默誦佛號。蓋我之答數。與高景明張公霖同。此兩人常為一級之標準。兩人無誤者。即無誤也。田振實之父。近日頗熱望其子。頻頻問其成績之如何。又語高景明曰。君知吾家小兒所答不訛乎。高景明曾見田振實之算草。曰不訛。若張公霖君若磐世兄若田世兄。得數均相同。必無訛也。田振實之父大喜。父子遂相攜歸家。

三十日。今日為試驗揭曉之日。學堂中遍邀學生家族來觀成績。至八點半鐘。楊先生為吾級中之主任者。手持成績表。靜立黑板之前。滿場均起立歡迎之。先生曰。諸君今日之試驗成績均佳。此一學期中。不能謂了無進境也。因順序宣讀曰。第一高景明。平均數九十七分。第二田振實。平均數九十三分。第三吳寶琛。平均數九十二分。即大吳生也。其次為張公霖。其次為余。其次為滕家望。其次為顏希淵。楊先生一一宣名畢。吾五十餘人中。落第者僅兩人而已。

楊先生捲其成績表曰。諸君乎。余與諸君周旋於此間之講堂。已限於今日。此一年間與

諸君相礪以學問今茲之別實萬不得已也語時少息復曰此一年中我對於諸君有無理之事乎或以暴怒使人難堪或於無意識中有不公平之處置諸君不妨明言以規吾短滕家望先起立搖手曰決無此事決無此事同人見此狀均哄笑然殊贊成滕家望之言亦曰決無此事決無此事楊先生笑曰下學期者諸君將升學僕臨別贈言無他言說惟有以勤勉兩字勵諸君願諸君勿視爲老生常談也斯時小鐵方坐於前乃呼曰謹聽先生教誨同學咸和之

時人人退出此校室有顏希淵之母小吳生之母田振實之父勝家望之叔以及余之父母沿路譁笑而出今日同學咸喜氣躍躍蓋此後卽爲暑假之光陰矣

記者曰我此一年中事畢矣青燈有味少年時之光景眞足令人愛慕乃曾幾何時遽嗟老大此不過腦中一微影而已記此以博少年媚學者一微粲也

（完）

逝水年華去不復
聲聲臘鼓到人家
東風自有裁成意
再放春來桃李花

雜纂

年假消遣

沈頤

桃符著戶。椒酒迎年。人壽幾何。所貴及時行樂耳。惟是身居教育界中。一切行檢動關瞻視。將閉戶以潛修乎。則或生厭倦之心。將逞情而縱慾乎。又不爲清議所許。記者不揣。竊爲諸君代謀消遣之方。冀毋負此寬閒之歲月。倘亦諸君所樂聞歟。

談話會 寸陰可惜。時不再來。少不努力。老大增悔。諸君在學之時。師友切劘。其樂何如。今暫別矣。而夙昔交遊。宛然在目。某也學最優。某也交最摯。尤不能恝然忘情。彼此不相往來。則與途人何異。於此有一法焉。雖於休假之時。仍獲友生之樂。則談話會尚焉。然而離索寡聞。固非吾黨所願。羣居終日言不及義。又聖人所難。則於相見之時。未可不擇辭而說也。搜遺聞於野老。採風俗於殊方。或則指天畫地而窮宇宙之奇。或則推本尋原以盡事物之變。良辰難得。盛會無多。而我適遇之。抑亦人生之快事也。

遠足會 天地。吾不知若何寥廓也。山川。吾不知若何夷險也。動植金石。吾不知若何繁變也。自平日讀書有得。亦嘗略識其梗概矣。然而用管窺天。用蠡測海。以此言知。所知幾何。且吾黨辨思所獲。未必遂無遺憾於是懷疑莫釋而急思就實地舉實物以印證之者。人之情也。今何幸已至年假乎。學堂方休課之時。朋友獲相從之樂。於此欲多得校外之智識。則遠足會尚焉。且其事不徒爲智識計也。矻矻窮年。興居鮮暇。得此慰藉。愉快何如。內地山川阻修。雖不必西窮流沙。東封碣石。而出門遊眺。胸襟自寬。一邱一壑。亦堪心賞。且舟車之便。今異於昔。儒者讀書。既不甘老死窮鄉。今既得此暇時。正可一償夙願。如以道遠勞費。人衆紛擾。則邀約二三儔侶。或登高以選勝。或踏雪以尋梅。或入山訪隱士之居

或攜酒尋漁樵之樂與之所適隨遇而安不亦可乎

運動　鳶飛於天。魚躍於淵。各樂其健適也。學子研窮藝術。且以塵濁勞人。其生機必有不獲流暢者。值此天寒歲暮景象蕭條正吾曹一鍛鍊身心之會鞦韆蹴鞠競船馳馬苟爲所欣無所不可就其近者言之則禽獸舞蹈所以祛疾如更就其遠者言之則運甓習勤聞雞起舞先哲遺事後人矜式世方多故際此吾儕偷安旦夕之時而奄奄之民氣尤貴鼓舞而振起之也諸君樂其所樂原不必預存一祈嚮之途然其效遂至於此則亦何憚而不爲乎。

讀小說　夫鄒衍談天。齊諧誌怪。說雖荒渺。時寓至理。人情樂業遂生。而當前之境。稍有不快。輒生無聊之感。況時值新年。端居多暇。誠欲慰其無聊。謀更得一壯快幽渺之境。則莫如小說矣。夫正言莊論。聞者生倦。而恢詭之談。則恆爲人情所喜。且吾人生長世間。非僅求軀殼之安全而已更有精神焉惟嗜慾無窮於此世界之中未必遽償所願於是幻想所及而奇闢之思變幻之境紛至沓來無論其爲喜爲怒爲哀爲樂一若各有其愉快之情焉小說者以優美之文章構憑虛之幻境讀者入其玄中雖明知倒影樓臺本非實境而情有所皆必思一窮其究竟爲快此則小說之特長也故消遣之方以讀小說爲最勿謂小說爲無益也社會中無窮之事變。吾不能於閱歷得之者。今可於小說中得之。惟讀小說而不善。則誨淫誨盜。玩物喪志。流弊滋多。天下事固不能因噎廢食也。是在諸君之善讀耳。

右舉四端。不盡十一。而進求有益。則此爲最宜。餘如圍棋彈琴。栽花藝竹。或則濡毫研墨。日寫黃庭。或則尚友古人。搜求故籍。涉獵及之。興趣彌永。諸君倘有意乎。至於結社論文。集羣講與。諸君珍惜時光。記者尤所欣願。蓋學術與進化爲緣。於此閒暇之時。能移注其精神於此。則億萬斯年。隱蒙其福矣。

今日流行之事。所謂有百害而無一利者。則狎邪與賭

博、是已。惟狎邪之事。學者猶憚於清議。而不敢明目張膽爲之。至於賭博。賢者不免。以至可貴之光陰。至高尙之人格。而同流合汚。輕於一擲。如是此羣議之所以紛紜。學風之所以隳落也。砥柱末流。諸君是賴。以彼易此。願共勉焉。

解頤語

天目

近歲留學生出身。分文、法、農、工、商、醫等科。擬給舉人進士。以實官分發京內外試用。或問於某新貴曰。君所習爲醫。所官爲知縣。他日將以醫理民事乎。民事繁而瑣。醫烏足以濟之。新貴曰。噫。子誤矣。我民爲病夫。我國爲病夫國。安得千萬吾醫者。使吾民脫離病區乎。況醫者意也。以意爲之。無事不可爲也。今之士大夫。莫不多愁多慮。鬱鬱待斃。吾能爲和營通氣之劑。以治之。上下男女。莫不病於吸烟。吾能爲補血培元之丸。以治之。少壯國民。不能委身國事。而晏安酖毒。致染花柳病者。亦復不少。吾能爲消毒固本之丹。以治之。至於一切風癱麻木。疑難雜症。皆所擅長。臨民之官。猶有愈於吾輩者乎。或者曰。然。吾昔聞某君將覓醫。自度曰。若擇醫室中鬼少者。其醫技必良。久之。得一醫。見座前祇一鬼。大喜。直入請診。既而問其懸牌已幾年。醫曰。今日耳。某又大駭。今日懸牌。已殺一人。流害將無窮。拂衣而去。新貴聞之。赧然有怒意。

有人見某印刷肆。方印刷黃紙報條。上書恭報貴府大老爺某某。大美國大學堂畢業等字樣。或謂此文何以要用大字。曰。老爺而不曰大。則其稱不尊。美國而不曰大。則不足表示其留學之榮。學堂而不曰大。則恐見之者。疑爲小學校畢業生。不以張貼門首爲貴也。或又曰。然則呼之爲大爺。或呼之爲三大爺。不尤簡而尊乎。亟應之曰。可可。

塾師某。懼學堂發達。私塾不能成立。會郡中新設師範講習所。塾師報名聽講。偶聞教授法當注重實驗。甚以爲然。越日。爲學生講孟子。至王坐於堂上。有牽牛而過

堂下者。塾師乃整襟危坐。令其子俯躬作牛狀。令一生。牽其辮髮而行。以當實驗。生大憤。塾師撫而慰之曰。子毋然。爲牛者。吾子也。子特牛夫耳。何怒爲。塾生之黠者。遂背呼其師爲牛父。其子爲牛後。

某高等學堂甲乙二生。好爲劉季奴一擲百萬之舉。一日。全堂皆已安寢。二生乃就厠室中。踞廁板作擲骰戲。方興高采烈間。監督躡至。莫知所措。投博具於廁中。監督問在此何爲。俱對曰。出恭。又問出恭何以不解褲。倉皇而答曰。一時忘却耳。監督笑曰。忘却乎。速返易褲。中必積汚不堪矣。二生乃忸怩而遁。

某省陸軍學生某。好吸鴉片烟。堂禁綦嚴。甚苦之。假日之夕。私攜烟具。伏於體操場之隅。吞雲吐霧。自以爲樂。舍監查覘及之。責其不應違章。生曰。吾豈敢違章乎。今日休假。無課。恐就廢弛。特在此溫習槍操耳。舍監曰。體操場內。豈爲吸烟之地。生遽答曰。豈有槍操而可在室內者乎。舍監知其不屑教誨。稟諸監督。除其名。

某君遊歷至馬賽。某西人問之曰。貴國古時有女媧氏。能煉石補天。此石不知如何煉之。某君曰。所謂天地爲爐。陰陽爲炭。殆即女媧氏煉石所用。此學識非貴國所有也。某西人曰。然則貴國古時。誠有補天之術乎。今日者。東北之地幾陷於日。西北之地又將陷於俄英。不知貴國尙有補地之術否。某君曰。吁。吾國固有縮地之人。未聞有補地之法也。

或謂天囚曰。雜誌者。當誌有益之言行。以爲世勸也。子顧舉人短長以供談助。不亦失其道歟。天囚曰。誌者从言从志。教育雜誌之本旨。原欲以關係教育之言。爲言。發達教育之志。爲志。無如期年以來。言者刺刺。而區區之志。固絲毫無補於社會。拉雜書此。藉博解頤。既不失之誌。又甚合乎雜也。雖然吾過矣。吾過矣。偶效董生之直筆。戲爲皮裏之陽秋。逝水年華。不復我與。嶺梅開未。我當歸休一俟。大地春回。再與諸君子作正當之討論。何如。

教育界之竹頭木屑

黑板

黑板面愼勿以小刀刮傷。以鑽子穿穴。除特別事項外。每時上課畢。則當拭淨。拭後尙留字迹者爲惡。每星期須塗墨一次。墨汁中須和柿漆。塗時以晴天爲宜。旁坐之兒童視黑板爲光所掩不能見文字者。此兒童至爲不幸。使黑板無光之法。光如由右邊來。則用色布遮敎室左窗之上部光線射入處。所遮之面積。須至小。其處由敎師實驗而定之。色布須用敎授上無礙且色深不易變者。惟黑布則令室內生暗。不可用。白布不能遮光。

兒童之眼病

坐時姿勢不正而過俯。則靜脈血下降。多罹眼病。如病托拉霍姆。Trachoma（此病眼皮內部生白色或灰白色細粒漸次蔓延增大侵及角膜甚者至於失明）則有傳染他人之恐。頗爲難治。病久者。眼皮凹入內部。能變面貌爲醜。此語宜於講眼病之便。詳細述之。令知眼病爲可恐之症。

通俗救急法

兒童爲蜂所刺。則用杉之嫩葉或堇（即紫花地丁）葉揉之。鼻孔中如誤入小豆等物。不能出者。以指按他鼻孔。如去鼻涕之狀用力出之。耳中入水。用紙捻徐徐捲入。眼中入塵。用溼紙捻入鼻。令其塵與淚共出。

解剖

敎授小學兒童之時。因欲知內臟各機關。每於兒童之前。解剖兎、鳥、鼠、蛙等各種生物。最爲悲慘。令一種慘殺之惡象。印於兒童頭腦之中。至爲非宜。故小學校中。宜停止解剖動物。敎授生理。但用人體模型及掛圖足矣。

日本全國敎育費

日本敎育日漸發達。故敎育費有逐年增加之勢。據文部省最近之調查。除本省直轄學校外。凡各府縣直接經營敎育費之總數。爲五千五百六十三萬三千五百七十九圓。比之去年增一千零七十七萬八千零十一

圓。今區別學校之種類如左。

		比前年增數
小學校	四〇・九一八・三五八圓	八・〇八三・三二圓
師範學校	二・八二六・一七三	三三七・五〇八
中學校	四・四〇四・二一四	四七二・六七八
高等女學校	一・三三一・九四四	二六二・六〇二
專門學校	四九五・〇一七	一一三・九一五
實業學校	四・二九四・〇四一	一・二五〇・五七四
盲啞學校	一五・三三四	七・六一三
各種學校	一一六・二八三	三五・九七六
幼稚園	二〇三・二五〇	六九・六九五
圖書館	二一九・〇九六	一三三・七八八
其他	八〇九・八六九	一二一・三四〇
總計	五五・六三三・五七九	一〇・七七八・〇一一

記者按、增加最多者。爲圖書館、實業學校、及小學校。於此、可、見、日、本、教、育、之、趨、勢、矣。

都會學校與村落學校之比較

都會學校。變化急激。故能養成敏捷之風氣。然多感情冷淡。意志薄弱。

村落學校。變化至少。故能養成誠實之風氣。然感覺遲鈍。動作多不活潑。

都會之地。易蹈浮華。村落則篤厚之性。久而不變。

人口稠密處。多犯罪之人。少年犯罪者。亦較他處爲夥。

大都會中。家族制度。至易破壞。

都會之事物。多足以鼓舞兒童社交之興會。歌舞、演戲、說書。及華美商品之陳列。皆能誘發其慾心。

生活困難。故生存競爭至烈。兒童傭於人以餬口者。家相望。較之從事農業爲危險。惟兒童多因之而積錢。

都會之孤兒。較多於村落。外來危險之誘惑。最易陷入者。亦孤兒爲多。

又易染少時飲酒之惡習。

大都會中。奪兒童之本心者。多不可計。

犯罪之跡。易於掩蓋。不良兒童之風氣。至易傳播。於以上數端一無沾染者。其性質恐遲鈍。聰慧而大有進步者。又有早熟之憂。

美國之女子教育

一千八百年至一千八百二十五年之間。美國格蘭瑪學校（高等小學校程度）研究應否授女子以數學。其時頗有主張女子無須習數學者。然卒定算術爲女子必修科。是爲女子得習數學之始。一千八百二十五年至一千八百五十年。美國又研究中學程度之教育應否施之女子。議既定。女子由是得受中學教育。惟男女同校。與高等小學校同。不如日本之高等女學校與男子之中學校釐然有別也。一千八百五十年至一千八百七十五年。又研究女子應否授以大學教育。或專門教育。果必須者。應否與男子異校。遂定至七十五年爲止。以大學教育授女子。與男子同。如此輾轉商榷之故。良以初時以教育施之女子。視爲非常危險。譬諸童子。未見獅熊。以爲可怖之甚。及遊動物園親接其物。絕無可怖之狀。與平日意度者迥殊。授女子以高等教育。其思想亦同此。是乃時代限之。實則既成習慣。則對於社會。獲益良多。此較然衆著之事實也。

今日美國自幼稚園、尋常小學校、高等小學校等而上之。至於最高級之學校。男女皆在一教室中授以教育。除略有異例外。其教育大都全無區別。美國所最奇者。受教育之女子。視男子乃多二倍。男子既達相當之年歲。不能不離學校以就職業。女子則不汲汲於從事職業。故女學生之數。其多非常。說者因謂現在美國之教育。漸衍爲婦人的教育。良有由矣。

大學校中男子與女子之教育。制度有三。一、男女一處教授之混合制度。二、男女全分制度。三、聯合制度。聯合制度。各大學不同。然學校所授之科目。初無少異。入學試驗之科目。以及卒業時之卒業證書亦同。哈巴德大

學、哥崙比亞大學。皆用此制。學位之稱號。亦與男子無異。美國私立學校至多。此類學校。男女分別敎育。美國凡中產以上之人。亦延家庭敎師以敎子女。故私立學校之生徒。數不能多。此私立學校之義。與日本所謂私立學校之普通意義。微有差別。其規模頗狹小也。

美國之敎育。以發展女子個人的能力爲務。故雖不直接造就良妻賢母。實間接造就良妻賢母。所授敎育。與造成男子爲良夫爲賢父者。意正脗合。是爲當然之事。所謂敎育之重點。卽在於此。

女子集合團體建俱樂部。不以敎育爲標榜。而盡力於敎育方面者。其數至夥。大抵爲中年以上之婦人。其目的爲研究歷史或文學或烹飪。又延聘大學敎授開大學講演會。又爲全國幼稚園之監督。此俱樂部又有大聯合會。專敎烹飪。爲烹飪專門學校。或以烹飪之事置婦人俱樂部監督之下。又有一種俱樂部。敎育之外。以關係美國全體之立法問題爲事業。一千九百零七年通過之美國食品問題。改良食品。凡近腐敗之物。概禁勿食。亦此婦人俱樂部運動之結果也。

生活與文學

日本各高等學校長會議時。各校長曰。『因生活困難。故志望入文科大學之各生中。固有優等生。而較之志望入商業學校者。則已爲第四流第五流之人』此非獨文科大學之問題。而敎育界之問題也。蓋將來敎育界之人。比諸他項專門職業之人。有處於劣等之勢。此情果確。眞爲敎育界之危機矣。

敎育者。所以造成第二國民。第二國民之如何敎育。關係於國家之將來實大。如造就第二國民之人物。劣於現在從事他項職業之人。國家之損失。何可紀極。將來之國民。果由現時第二流第三流第四五六流之人。手爲造就。更經二代三代。國民全體。勢當劣於他國。可度而知矣。敎育社會精神之瓦解。卽將來之社會精神物質無不瓦解。能不懾慄乎哉。

江蘇教育總會附設單級教授練習所畢業贈言

沈恩孚

諸君子抱教育之宏願。來集於本會之單級教授練習所。雖一日數面。未獲以數小時之暇。相與討論學術。一窺諸君子之抱負。心竊疚之。今諸君子卽日回鄉里。負擔教育之義務。鄉里之挾奢望以待諸君子者。必以爲諸君子數月之內。卽已達萬能之程度。此社會心理所宜有不得斥之爲逾分也。然而諸君子之負擔。乃愈重或以任事過銳。致生困難。蓋未可知。鄙意則謂此卽諸君子所得借以自奮者。而不妨因以自試其果爲萬能與否。第常持此熱心毅力。以期副最初之宏願。則由溯回谿之水。固與長江大河同至於海。視操舟之術何如耳。今姑就吾國現況。爲教育界所宜注意者。略述鄙見如左。

一對於教育之宗旨。　吾國停廢科舉開辦學堂之始。士紳所以鼓動社會者。輒謂科舉既停。舍學堂無進身之階。卽此一語。不啻以科舉之毒。遺傳於學堂。而去國民教育之宗旨已遠。夫所貴國民教育者。貴使通國之人。人人知國家之貧富强弱安危存亡。與吾身有重大之關係。而又知吾身苟無獨立自營之能力。卽已有一人種貧國弱國危國亡國之根。故生存問題者。國家之問題。而非獨個人之問題也。惟個人與國家之生存問題融合爲一。而獨立思想與國家思想。遂無界畫之可分。不知此義。雖日誦忠君尊孔尚公尚武尚實之　諭旨。可決其無絲毫之實益。彼斤斤以畢業考試計較獎勵之有無者。夢中人耳。此在教授小學兒童時。當先有確定之宗旨。而後全校之兒童。不爲無宗旨之教育所誤。德之勝法。日之勝俄。國人皆歸功於小學之教師。胥此道也。

一對於學堂之責任。　近今教員之不諳管理訓練法者。除授課以外。幾謂非教員之責任。甚至授課之責

任。亦或放棄。偶有細故。動即缺席。年假暑假星期假之不足。或無病而假。或無事而假。此雖少數人之不自愛。而教育界中尙有此不自愛之人。度必爲諸君子所痛心而疾首可無疑也。單級小學教員。教授管理之責任。萃於一身。缺席一小時。即全校兒童受一小時之損失。竊謂宜按照定章。預製學算表。以爲自治之標準。一校倡行。而各校漸知仿效。彼放棄責任者。即在自然陶汰之列。不急改良。國無倖矣。至於管理之方法。千端萬緒。其精神全在訓練。訓練有積極消極之兩作用。固宜趨重積極。日導以正當之行爲。勿使兒童之天機。戕賊於拘苦。而社會不良之習慣。亦不得不用消極之訓練。以矯正之。如作事不準時。吐涕溲便。不擇地。桌櫈欹斜。品物雜亂之類。非猛力革除。不獨兒童必與之俱化。負管理之責任者。偶一不檢。或躬蹈焉。然則與其空談公德。何如審慎於目前切近之事。此至膚淺語。不足當教育家之一噱。然爲兒童示修身之模範。或有取於此。

一、對於社會之信用。　數年來教育之不發達。固由地方物力之艱窘。而辦學者之信用薄弱。亦與有責焉。其視學堂如傳舍。惟以脩數之多寡。爲去就者。無論矣。一二熱心志士。高視闊步。自謂智識超邁於衆人日者。舊社會之腐敗。而反對者之阻力。即自此而生。既不如志。則又無堅忍之力以盾其後。輒舍而他圖。幾經轉徙。而信用乃日以墜落。良可慨歎。夫欲堅社會之信用。殆莫如任事多而受俸少。任單級教授者。事煩俸薄。固不待言。所快者以一人掌全校之權。可無不明教育者之掣肘。苟自信力已堅。則獨行己志。自能養成特別之校風。顧社會對於單級小學之觀念。大率以爲費約而易於持久云爾。其足以養成兒童之自動力而成績。或反勝於多級。知之者實希。然則欲揭示單級小學之特色。使鄉僻閭風私塾變計。以迫促教育之進步。其諸君子之責乎。

一、對於地方之規畫。　學務爲地方自治範圍八款之一。此後城鎭鄉自治公所漸次成立。一自治區域內分畫學區。愈小則教育愈易普及。要必使一學區內至少有公立之單級小學一所。而後學齡兒童得享就學便利之幸福。兒童家族納地方公益捐。隱然自納子弟之學費。而急公義者日多。日本町村教育費近已占自治經費十分之六。其教育之猛進可想。此事操教科行政權者。固宜心知之。諸君子苟不弱任自治職員。或無從爲力。然越俎固非所宜。借箸要無不可。陳述於議事會。商榷於勸學會或教育會。發揮於宣講所。巽言善人。事必有濟。是又在諸君子神而明之。而先以勿傷鄉土之感情爲宜。至組織練習所以養成地方多數之單級教員。則固諸君子本旨之所在。無煩贅述者也。

單級教授練習所學員答詞

立憲之基。權與教育。此言殆爲今日所公認矣。雖然。有人才教育。有國民教育。興學而徒造就少數之人才。不養成多數之國民。則立憲之目的。必不能達。此所以言立憲者。必先教育。言教育者。必謀普及也。然而教育普及之聲。囂囂然震於學界者。已數年矣。起視吾國今日教育之狀。非特不能普及。或且視前數年而益遜焉。此豈辦學者之精神不繼乎。實由窘於財政之困難也。諸先生慨焉憂之。以爲欲爲國家固立憲之基。不得不爲地方謀教育之普。欲爲地方謀教育之普。不得不爲地方節經費之糜。此所以或捐其財產。或殫其心力。經之營之。不遺餘力。而設此單級教授練習所也。同學等入所練習。或承受地方之公費。或本人自備資斧。所以于于然連袂偕來者。無非欲使地方學齡兒童。盡受義務教育。爲立憲國完全之國民。以副諸先生樂育裁成之盛意也。入所以來。忽焉半載。蒙諸先生熱心講授。又加以實地練習。於單級教授。略窺門徑。今茲畢業。又蒙諸先生引而進之。加以期勉。回籍以後。普及教育之目的。

雖不敢遽幾於一蹴。然有一分力量。做一分事業。得寸則寸。得尺則尺。倘亦諸先生所領而許之者乎。特離索之時。一隅之智識有限。新理之日出無窮。愚者一得。甯能自保。伏冀諸先生。時錫南鍼。以指迷路。則尤憲政前途之幸也已。宣統元年十一月十四日單級教授練習所全體聽講員謹答。

按單級教授練習所。已於十一月十四日講畢。得畢業憑者五十八人。總會先期通告各地。年內須開單級教授講習會一月。卽以畢業者充講員。法至良。意至美也。記者以爲此講習會。宜注意於城鄉之原任小學教員。及合格之私塾教師。會集研究。會期宜在今歲十二月十五以後。至明年正月十五以前。凡派出聽講員。明年卽須試辦一二校。或一二級。三月之後。由教育會勸學所審查。如不合度。卽當改良。倘震於虛名而誤於實際。將有藉私塾以比擬單級小學者。不可不愼防也。

現狀一斑

近日各地之教員。有每月薪金一二十元者。有每年薪金四五百元者。其價較數年前愈減而愈少。

近日各校之學生。有每月收費二三角者。有每年收費六七元者。其數亦較數年前愈減而愈少。

然而薪金減而教員之失館者仍多。學費減而學生之入學者仍少。何也。

我曰。於此可審學界現狀之一斑。

質疑問答

問　擬采集昆蟲等作爲標本以備學生之參考惟不知係用何種藥水及何法可以使昆蟲不得腐壞務乞詳細示知　揚州汪濟才

答　捕得昆蟲。置毒壺內斃之。此毒壺可以自製。用大口玻璃瓶一。入青酸鉀數片於瓶底。用厚紙片剪作圓形。中穿無數小孔。邊緣剪作缺刻。粘貼於瓶緣。作一隔層。此隔層不可與青酸鉀相接觸。否則溼而易破。昆蟲入瓶中。以輭木塞瓶口。移時卽斃。如恐其蘇生。可以針蘸草酸水刺昆蟲之胷部。則決不能復活矣。毒斃之蟲。可以針插於標本箱中。整理其肢體。其蟲體須凌空。不可貼於盒底之紙。待其乾燥。卽成標本。其昆蟲之體。肥大而多內臟或筋肉之處。如蠶蛾之腹部等。可剖開而除去其內臟或筋肉。塗以昇汞水或亞砒酸末。塞入少許之棉。其不甚肥大者。僅以昇汞水塗其外部可也。至蟲體之細小者。不便針刺。宜以糊粘於紙片上。而再以針插之。此所用之糊。有種種製法。以免。蠹便用者。將平常之糊。加入亞砒酸或昇汞少許可也。至製成標本之後。宜勤於處理。方免腐敗。其儲藏之盒。宜嚴密而不流通空氣。遇有蟲來侵害之疑。則可滴二硫

化炭液於盒內而緊閉之。盒之四隅。宜置紙包之樟腦。或置那普塔林。而藏於高燥之處。梅溼天氣。遇玻璃有水暈時。當時時拭去。不可開盒。以免受溼氣。此皆保存之要法也。所用之藥品。上海科學儀器館皆備。惟爲劇毒品。不但用時儲藏時須注意。即購買時亦非有人保證不可。

問　教授初等小學第一年學生習字。宜從何法入手　奉天志茂

答　初等一年生用腕無定力。用指無定法。驟令習字。故難就範。入手之法。似不必遽令習字。可先令練習豎畫鉤點等法。不必限定格式。俟指與腕稍入彀。然後以筆畫極簡單之字。令之影寫。其格式宜大不宜小。宜少不宜多。自此每星期爲易一紙。格式漸縮。筆畫漸繁。平時又當令取石筆石板。倣寫國文教科中已讀之生字。但求筆畫無誤。歪斜散漫。在所不顧。如是者半年。即能就範矣。惟初習字之先。凡執筆磨墨及字畫之上下左右粗細方圓。均當不厭詳煩。逐日指視。而伏案之姿勢。尤有關於衛生。不可不注意也。

紹介批評

倫理學原理　山陰蔡振編　商務印書館發行
定價大洋一元

倫理學為中學及師範學校重要之科目。而近今出版者至鮮。偶有之或則敘述欠明晰。不足達深邃之理。或則貿然從事遂譯。不適於我國之用。是書為德國哲學大家泡爾生氏原著。而從日本人蟹江義丸之書重譯者也。篇首冠以序論。次為本論。凡分九章。第一章為善惡正鵠與形式論之見解。二章為至善快樂論與勢力論之見解。三章為厭世主義。四章為害及惡。五章為義務及良心。六章為利己主義及利他主義。七章為道德及幸福。八章為道德與宗教之關係。九章為意志之自由。雖非教科書體裁。然其所持學說推本於柏拉圖雅里士多德勒斯賓那莎而能調和動機論及功利論兩派中正平實不滋流弊而譯筆之深醇溫厚與精奧之學理相稱。誠倫理學中之善本也。

論理學通義　崇明林可培編輯　中國圖書公司發行　定價銀六角

我國學者類多馳騖於空想而於實質之科學則瞢然無所知揆厥所由亦原於論理學之不發達有以致之。戰國時曾有創為名學者矣後人鮮有述者遂至湮沒西方之論理學遠源於希臘之詭辯派厥後倍根穆勒輩出創歸納法注重經驗而論理學遂達於完善之域一切學術胥由是而得系統分類之法而科學於以成立亦云偉矣日本學者動輒謂其國人乏論理的素養。汲汲焉譯著是類書籍不遺餘力誠以斯學之重且要也。我國學界留意論理學者絕鮮。偶有譯著。購者寥寥。因是研究者愈少。甚可惆也。是書分為純粹論理學與應用論理學。純粹論理學分二篇。第一篇為概論。第二篇為各論。應用論理學專論方法。全書不偏理論。兼重應用方面第二篇第四章第五節論概念之內包外延。

謂內包外延非相反增減係採用最近之學說尤覺標新領異至其以明白曉暢之文詞達深奧之義使讀者不致艱於索解實近今論理學書之善本也

女子高等小學修身教科書四冊　陽湖沈頤編輯　商務印書館發行　已出二冊　每冊一角二分

教育以修養道德爲最高目的故學校中修身一科宜離他學科而獨立歐洲諸國恆別宗教爲一科以爲道德修養之資其別乎宗教而專置修身科者西惟法國東惟日本吾國無宗教之束縛自以特置修身科爲宜惟是修身之旨雖以躬行實踐爲歸而啓發知識養成其理會判斷之力實居其要今之教員其所經驗其所師承欲其一無憑藉而收修養道德之效勢所不能則修身教科書之作自不容緩然近日坊間所出大率倉卒成書駁雜不純且偏於男子之道德不適於女學之用余嘗謂女子道德之亟不亞於男子而我國先民之訓足爲女子所師法者習聞於里巷流傳猶不若男子之道德至於淩夷而無所折衷惟其破裂不完故拘虛而生弊欲適於二十世紀之生存而使吾國女子皆無愧爲良妻賢母非本我先民禮教兼採東西學說合一爐而冶之則無以爲功此夙昔所抱之私願而卒之未遑及也近讀此書編輯體例深得斯旨且其所搜採多爲名媛淑女之言行凡女子事上逮下待人接物之道已略具於是每冊自爲循環尤與修養道德之旨不相背戾其程度與該館前出初等小學修身書恰相銜接詢爲今日高等女子小學最適用之修身書間有一二陳舊之談或爲時流所詬病然其所謂庸德庸言而期於易知易行則余固無間然矣

最新地理教科書詳解四冊　陽湖譚廉編輯　商務印書館發行　已出二冊　每冊一角五分

教員之資格必其所擔任之科目能貫澈始終了無疑義而後可其在學問淹博記憶豐富者誠無往而不能稱任然今之教員其能如是者大率少數中之少數則

參考書自不可無。商務前出地理教科書。體裁謹嚴。分量適合。其銷流至數十萬部。其價值自無庸更述。惟山川城邑名目繁多。教授之時。智識稍有不足。即不免有翻檢之勞。含混之弊。譚君斯著。一以教科書爲據。而徵引詳備。考核精確。實爲用商務地理教科書者之完全參考書也。

二分間體操　元和徐傅霖編　江蘇教育總會發行　定價銀一角

二分間體操爲最新發明之體育法。盛行於歐美。日本近亦仿效之。蓋以所費時間既不多。又可以屢屢爲之。以收强健體魄之效也。我國體育素不講。而僻陋之地。體操教員又難得。若能仿行。則不費時不費財。任何教員皆能任其責。可謂有百利而無一弊者。本社知其有益於雜誌第七期已揭櫫之。以告學界。此書凡分七章。一章二分間體操之意義及目的。二章二分間體操之由來。三章特斯他爾氏之說明。四章二分間體操之方法。五章教授上之注意。六章實施上之注意。七章美國現行之二分間體操。於理論方法。敍述頗詳。爲教員者無論何人。苟能研究此書。即可以從事教練。袖珍小冊攜帶尤便。誠爲今日最切要之作也。

保姆傳習所講義初集　保育法 兒童心理學　張景良 吳家振 編輯　中國圖書公司發行　定價大洋三角

我國奏定章程。雖有蒙養院。而內地與辦者寥寥。即辦矣。而不知蒙養院之性質。或誤以初等小學之教法施之。反足以戕賊人之子。貽害匪淺。其原因則保姆未識保育法及兒童心理學也。上海公立幼稚舍昔有保姆傳習所之設。是書即向日所中之講義。初集出版二種。曰保育法。曰兒童心理學。保育法凡分十六章。一章緒論。二章幼稚園之主旨。三章幼稚園之必要。四章幼稚園之教育。五章幼稚園與家庭之聯絡。六章保姆之資格。七章保育事項。八章論游戲。九章論唱歌。十章談話。十一章手技。十二章恩物之種類。十三章恩物之理。十

四章保育時間十五章入園年齡與分組法十六章看護術條理秩然行文淺而易解兒童心理學分六章一章引言二章原氣質之分類三章快豁兒之特色四章剛愎兒之特色五章憂鬱兒之特色六章沈鈍兒之特色心理學爲精神科學理致殊深欲淺言之使讀者易解頗非易易此則專詳氣質之分類就各種氣質指其實例不爲高遠之論蓋爲保姆言不特易解且應用祗此已足也內地如有辦保姆傳習所者用此以爲講義固可適合苟爲母者取以閱覽裨益於子女多矣

中等平三角教科書　靜海崔朝慶譯　商務印書館發行　定價大洋七角五分

三角法爲測地步天之階梯而測量尤爲航海行軍所必需則三角法之學尙焉是書係英國數學家突罕德原著日人譯作教本已久膾炙人口矣靜海崔君聘臣又重譯之崔君數學專家教育多年著作甚富至其譯筆之明晰久爲學界所歡迎今第就是書評論書共二十四篇由理論以及應用曲盡解題之妙而於三角之定理及性質條分縷晰足以啓人領悟者甚多其中如幾何解法八線變化諸篇詳人所略饒有趣味卷末所附求圓周率及造八線眞數表各法尤足供學者之研究當亦海內數學家所同許也用以充中等學堂之教科極爲合宜

名家著述

圖書館（續）

孫毓修 本社撰稿

收藏

嫏嬛二酉。初無此境。金匱石室。徒美其名。若此之談。無庸辨矣。孫慶增藏書紀要中有收藏一篇。粗具岸略。顧亦不能盡仿葉文莊書厨銘曰。讀必謹。鎖必牢。收必審。閣必高。（見菉竹堂稿）藏書之言。此得其要。惜未有人爲之敷暢其旨。使公私藏書家皆得有所法守。明季以來。藏書之家。皆喜作簿錄。以紀其收弆之盛。而藏室之規模。與書架之位置。則從未有言及之者。惟樹廬文鈔（南昌彭士望躬菴著）之傳是樓藏書記有云。樓十楹。跨地畝許。特遠人境。無附麗。啟後牖。几席與玉峯相對。中置庋七十有二。高廣徑丈有五尺。以藏古今之書。裝潢精好。次第臚序。首經史。以宋板者正位南面。次有明實錄奏議。多鈔本。又次諸子百家。二氏方術稗官野乘。曲直縱橫。部勒充四阿。各有標目。整肅嵯峨。珠聯璧合。罔或失次云云。讀之。雖未獲登樓而縱觀。然可想見其地之清閟。而書之宏整。有如此者。辦圖書館者。可由此以得入手之方矣。

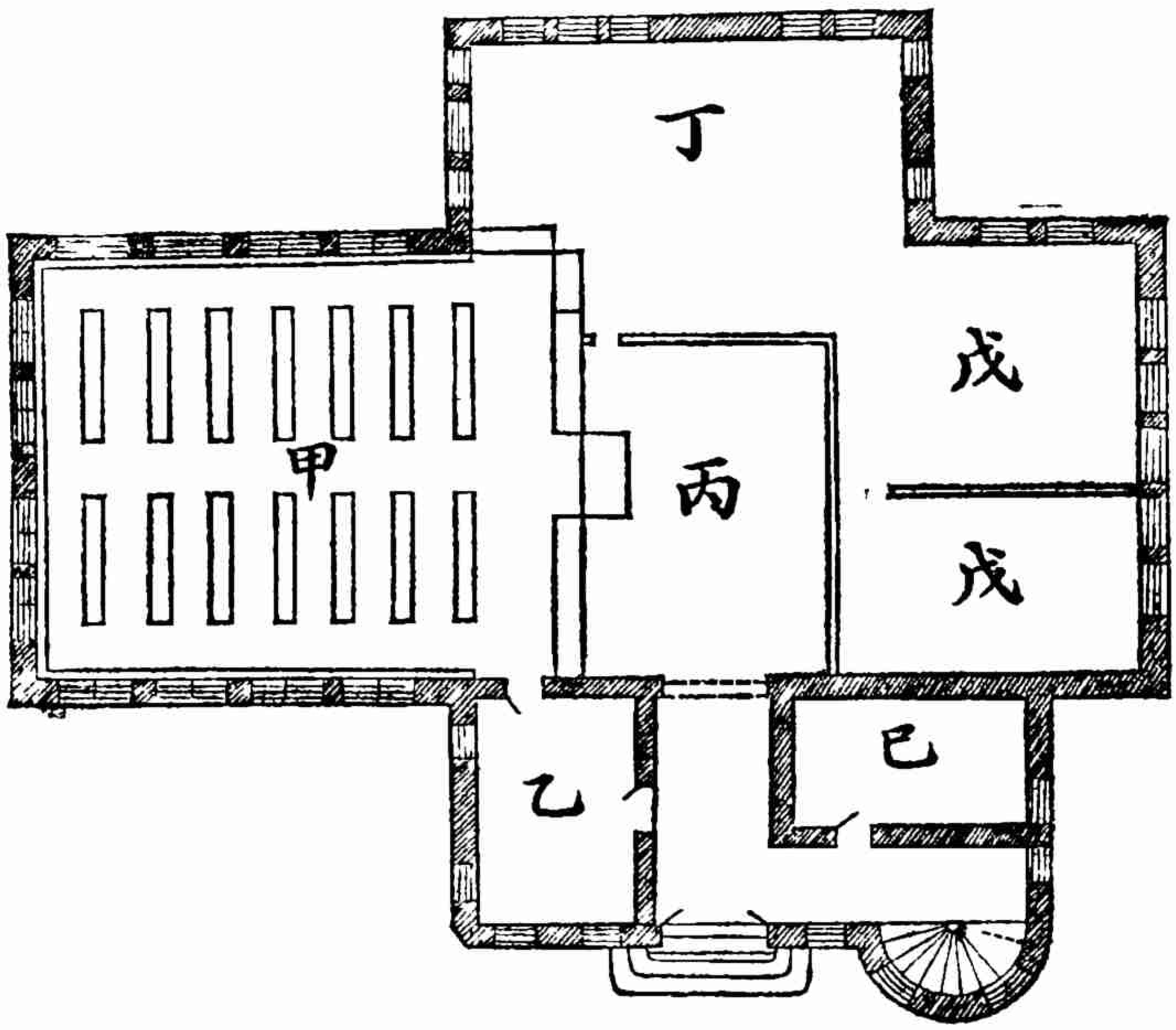
建造書樓。為藏書之第一事。而下手之時。最當審慎。苟非經費充足。與經驗有素。則不如租賃開辦。徐圖建築之為得耳。佛殿古刹鄉賢祠廟求之吾國所在有之皆可借用也

將欲築館必先擇地私家收弆多在園亭別墅之中寂寞寬閑之境而圖書館則以便人借觀為主。其地最忌與僻。宜於都市之中。四達之區。吾輩即不暇舉東西諸國以為例即觀上海租界內西人所設之圖書館（此館英文名 Shanghai Library）不設之於張園愚園一帶林木蕭閑之處而偏於軍馬喧闐之南京路則吾說固有證也

吾國舊城凡人煙聚集市廬薈萃之區則必街衢湫隘鄰屋相聯非特易致火災且光線止於一隅空氣不能流通讀者無境隔塵外俛仰自在之致故與其專就人煙輻輳之區設館以便來者誠不如擇地本清曠而又據適中之處之為得也（舊日城邑熱鬧之處往往僻在一隅或据水道或趨平原未必盡居一邑之中也）如其地有興築公園博物院之舉則附圖書館於其中最為適宜耳

將營圖書館。先當問有書若干冊。幷能出若干建築費也。既以現在之冊數截算之。更預計將來續加之數。至短之期亦當計及二十年之久。於經營之始預留地步而後可不然。他日毀之則重勞。擴之則不可。創始之人。必有任其咎者矣。

圖書館建築法甚多。而其最流行者。厥有三種。歐美名家之所以斤斤於此者。無非爲省費與衛生計也。今列其圖。并加論斷。以備從事斯道者之採覽。如左。



圖一

如圖、天花板與地板之間、高十六尺、(以英尺計下同)

甲　書庫、深廣各三十二尺、

乙　事務室、深十二尺、廣十六尺、

丙　收發處、深二十七尺、廣二十四尺、

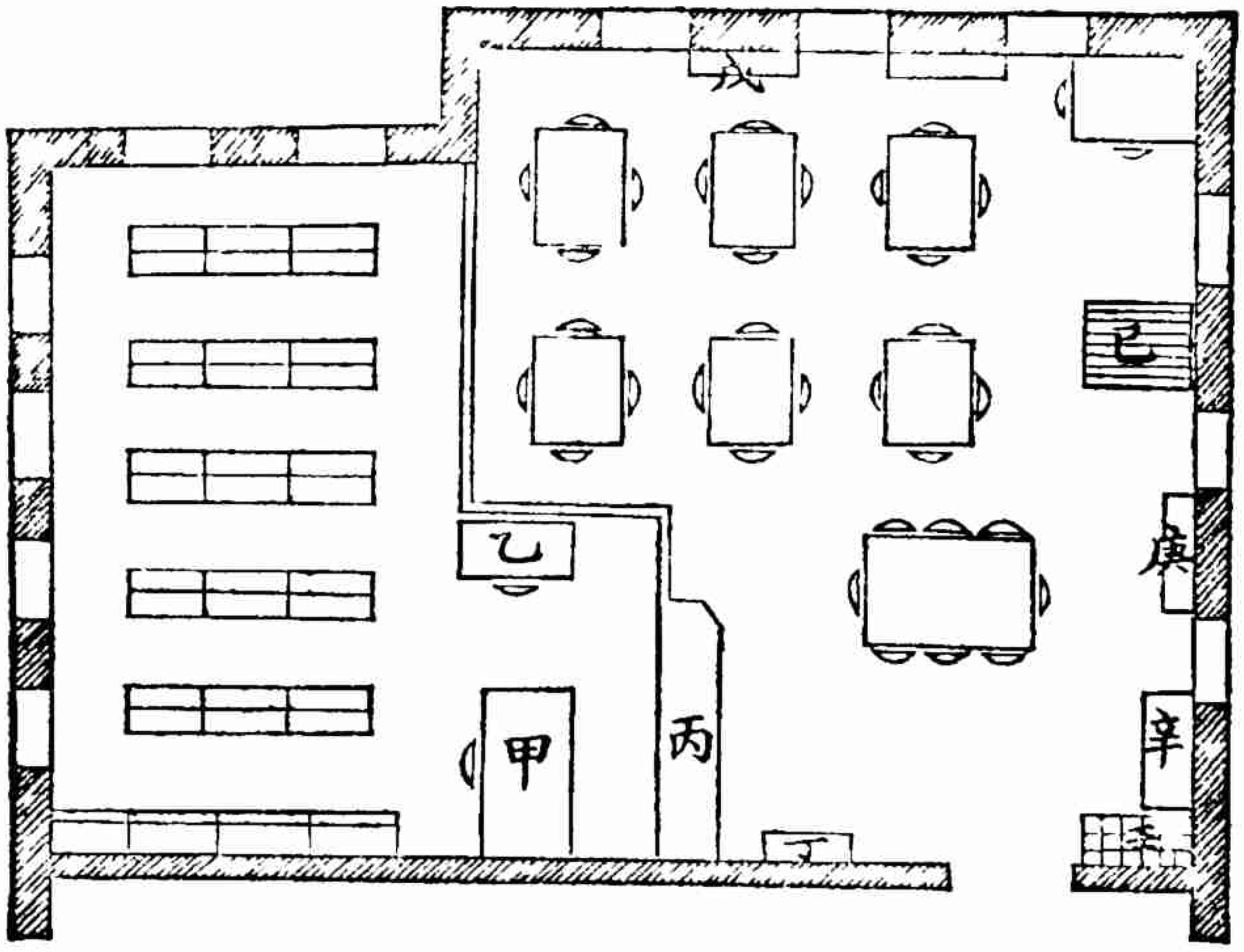
丁　閱書室、深二十四尺、廣三十二尺、

戊　閱報室、深二十一尺、廣三十二尺、

己　董事評議室、深十尺、廣二十尺、

戊有二室者。其一爲女子閱報處所也。吾國此風未盛。可改爲珍藏祕本古畫之所。自董事評議及祕本古畫藏室外。

皆不須以牆壁爲障斷。以短闌。或障以屏風。使室內之光亮。平均流通。



圖二

甲　圖書館長案

乙　管理員案

丙　書籍收發處

丁　書目處

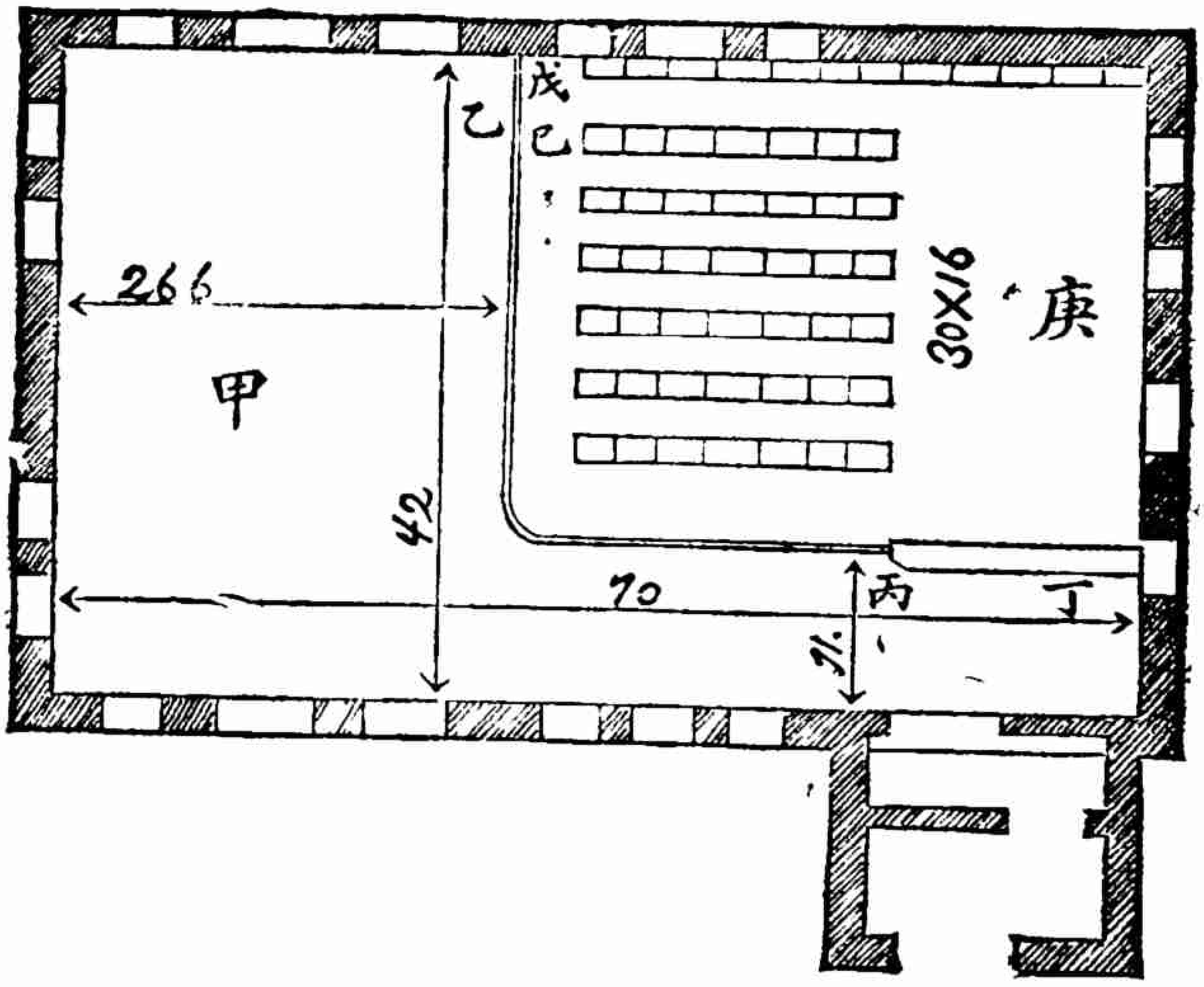
戊　雜誌案

己　新聞案

庚　參考書（參考書謂字典也常置閱書室內便人檢索）

辛　椅位

壬　傘架



圖三

甲 閱書室

乙丙 鐵闌干

丁 收發處

戊己 藏書室

庚 事務所

右列三圖。第一圖之規模最備。其餘遞減。見深見淺。各視其情形而規仿之可耳。今有藏書萬冊之圖書館於此。假定此後歲增千冊。積二十年。可增至三萬冊也。則其館宜仿第

一式。書籍之容量每一立方尺。可容西裝書二十五冊。華裝大四開書三十二冊。又小四開書三十二或四十冊。(其他六開小六開書以次類加)故豫算書庫能推廣至四十尺。則不患他日之實不能容矣。甲(閱書室)與丁(書庫)相接則收發較便如乙(事務室)無處可容。則併入於丁亦可。

建築之始。四周之規模仿此。第築平屋。以節經費。待收藏日富。加築重樓。以爲擴張之計。於樓上闢聽事。遇大會議。邦人畢集則開此堂。又備空房。弆藏重出書籍。樓下書匱積至不能容。則可移閱書室於樓上。如此則雖層樓繼高。書室彌恢。而地址仍不虞其窘迫也。歐美名都之圖書館。其房屋之制。皆極崇閎。爭研鬭奇。互相誇耀。此雖近於務外。亦國民興旺之氣之所寄也。吾今卽不暇與鄰國相競勝。而通都大邑之館。亦不可過於樸陋。內室固當整潔。外觀亦宜精美。第恐加築之時。疊牆累室。有傷雅觀耳。但如上列諸圖。皆可本其原則。改易位置。以廣其室。例如圖一之書庫。可延至乙丙二室之牆根。書庫之大。幾可加倍。築成樓房。則丙丁戊己可悉遷去。以其餘室盡庋圖書。於是又可多五萬卷之地位矣。

(未完)

第一年全目

※圖畫

(第一期)龍門師範學校戊申下學期全體撮影○南洋中學堂戊申畢業撮影○愛國女學校戊申畢業撮影○上海公立幼稚舍戊申下學期撮影(第二期)京師學部衙門撮影○龍門師範學校戊申畢業撮影○務本女塾高等小學科戊申畢業撮影(第三期)京師優級師範學堂校舍撮影○京師女子師範學堂校舍撮影○上海時化小學堂全體撮影○松江清華女學校己酉全體撮影(第四期)浦東中學體育大會撮影○南京第一模範小學運動會撮影(其一)(其二)○愛國女學校運動會撮影(第五期)上海高等實業學堂上院學生練習療傷救急圖○上海中國女子體操學校己酉春季運動會撮影(其一)(其二)○上海約翰書院拍球班學生撮影○(第六期)西洋二十四教育家遺像(四之一)(四之二)○新加坡道南學堂全體撮影○上海城東女學藝術成績撮影○上海中國體操學校己酉春季運動會撮影(其一)(其二)(第七期)西洋二十四教育家遺像(四之三)(四之四)○湖北農業學堂試驗場撮影(其一)(其二)(其三)○吳江愛德女學校己酉春季運動會撮影○東三省新地圖(第八期)常州冠英小學堂京口旅行撮影○京師女學傳習所紀念會撮影○德國柏林大學撮影○日本小學校學生習字時撮影○日本小學校學生理科實驗撮影(第九期)泉唐學堂靈隱旅行撮影○浦東中學校遠足隊撮影○浦東中學校遠足隊道旁小憩撮影○蘇州養育學堂虎阜旅行撮影(第十期)陝西高等學堂旅行灞橋圖○上海羣學會附屬義務小學撮影○英國小學校家事科洋燈拂拭撮影○英國小學校學生自在畫撮影○通州師範學校動物標本(其一)(其二)○同里同川小學學生學窠盆聯試

驗眞跡（第十一期）京師優級師範學堂開學職員暨學部堂官攝影○上海民立女中學刺繡成績（其一）（其二）○通州師範學校動物標本（其一）（其二）（第十二期）浦東中學運動場攝影○泉唐宗文學堂遠足隊攝影○長沙周氏家塾師範生第二次畢業攝影○通州農科教員吳詠鱗粉寫眞畫（第十三期）山陰明義學堂二分時間體操攝影○直隸高等工業學堂攝影○上海高等實業學堂足球部學生競勝他校攝影○南京暨南學生蹴球會攝影（其一）（其二）○貴州達德學堂男學生攝影○貴州達德學堂女學生攝影○南京女靑年會紀念會攝影（其一）（其二）英國倫敦割烹學校實習圖

※主張　期數

普通教育當採用俗體字　一

縮短在學年限　一

改用陽歷　二

三種初等小學與高等小學銜接辦法　五

減少授課時間　七

初等小學勿用操衣　七

小學堂宜定温課時間　十

※社說　期數

論普及教育宜注重宣講　一

論小學校之教授國文　一

不良少年論　一、三

論小學教育　二

論識字　二

地方自治與教育　三、四

論小學校以上教授國文　三

論小學堂讀經之謬　四、五

論簡易識字宜先定爲義務教育　五

論女子之普通教育　六

論學堂輕視體操之非　六

論保存國粹	七
論地方學務公款	七
小學堂章程改正私義	八
論宜廣設教育報以統一教育	九
論教育會之性質	九
論教育與宗教不可混而爲一	十
論學校設於都市與鄉間之利害	十
論各地方宜設教育會議	十一
說伇學校	十一
論勸學所之職員	十二
論修身教授不可專用儒家言	十二
視學篇	十三
年假說	十三
敬告勸學所	十三
敬告各地方視學員	十三
敬告客籍教員	十三
敬告轉學學生	十三
※學術	**期數**
心理學術語解	十三
※教授管理	**期數**
龍門師範生國文科試教教授案四首	一
自立說○羣鼠○樂正子春○方盤圓盌	
報告校友會述辦學情形書	一
最優等生及劣等生之待遇法	三、五
本社第一期懸賞應徵教授案	四
蜂（六首）	
本社第一期懸賞應徵唱歌	四
初等小學校歌（二則）	
新入學兒童調查考驗法	七
本社第二期懸賞應徵教授案	八
不拾遺（五首）	
教具整理法	九

第一年第十三期

休憩時間管理法　十
教師十則　十一
小學校之模範　十二、十三

※教授資料　期數

冰談　一
水談　二、四
說閏　三
麥　五
東三省地理之變遷　五、六、八、九
蛙　六
夏令之衛生　七
二分間體操　七
螢　八
秋之毒草　九
蕈　十
霜談　十一
血液之循環　十二
石油與石炭　十三
新地理片片　十三

※史傳　期數

西洋二十四教育家略傳　六、七
哈摩○蘇格拉底○柏拉圖○亞里士多德○但敦○路德○培根○哥米尼斯○洛克○菲尼隆○佛朗克○盧梭○巴西篤○康德○普斯泰洛齊○斯克羅瑪區○希爾脫○佛洛比爾○笛斯脫威○勃尼克○席羅○斯賓塞○威爾曼○奈因
富蘭克令克己功夫之小史　十三

※教育人物　期數

近世興學三偉人　七

※教育法令　期數

學部通咨各項中小學堂學生初級師範學堂自費生轉學章程文　一

學部通咨訂定各學堂修業文憑條例文 一
嚴禁中小學堂學生吸食各種煙草章程 一
學部通咨改訂各學堂考試章程文 一
學部通咨頒行中學堂學生履歷分數表格文 一
學部奏增訂初等工業學堂課程並增訂初等實業學堂畢業獎勵摺 一
學部奏酌定自費游學生考入官立高等以上實業學校補給官費辦法摺 一
學部奏進士館游學畢業學員續行回國者擬隨時補考摺 一
學部奏編輯國民必讀課本簡易識字課本大概情形摺 二
學部咨各省學生考試表格文 三
學部咨各省重申留學章程文 三
學部奏出洋學習完全師範畢業獎勵摺 三
學部咨送各省留歐學生現應整頓各事文 四

學部奏報分年籌備事宜摺 四
上諭一道 五
學部奏請變通初等小學堂章程摺 五
學部奏變通中學堂課程分爲文科實科摺 五
學部劃一高等學堂外國語文 六
學部奏請變通游學廷試章程摺 六
學部奏改實業學堂辦法片 八
學部重定考試畢業游學生章程摺 八
學部劄各省提學司整頓各等實業學堂文 十
學部奏各省畢業高等各學堂嗣後一律調京覆試并擬定辦學不實處分摺 十一
又奏各省中學堂畢業生嗣後均由提學使調省覆試等片 十一
又奏酌改畢業考試主課分數有不及格者分別降等摺 十一
又奏各學堂考試嚴定分數並重考試關防

功令片 十一
陸軍部海軍處核定管理留學外國海陸軍學生劃一章程 十一
學部奏擬訂視學官章程摺 十三
學部奏議覆御史趙熙奏試學入官宜名實相副摺 十三
學部行各省嗣後各高等學堂期考題目均須造册送部電 十三

※章程文牘 期數

學部奏核明三十三年分本部收支各款摺片 二
日本文部省檢定教員章程 四
江蘇教育總會呈學部請變通初小學堂章程文 五
江蘇教育總會咨呈江督籌設單級教授練習所文 五
江蘇教育總會單級教授練習所簡章 五
外學兩部會奏遣派學生赴美謹擬辦法摺 七
江蘇浙江教育總會合詞呈學部請明定選派學生赴美章程文 七
江蘇教育總會通告各屬研究學部變通初等小學章程書 八
青島特別高等專門學堂章程 八
四川新訂關外學務調查專章 九
蘇撫瑞奏開辦簡易識字學塾片 十
督辦川滇邊務大臣趙爾豐奏推廣學務添撥經費摺 十
南洋勸業會徵集教育品之部類 十一

※調查 期數

日本教育界最近之調查 一
朝鮮之師範教育 一
韓國教育狀況 二
復楊君白民論美國女子職業書 六
臺灣現在情形 八

日本經營關東學堂調查記	九
英國之教育觀	十一至十三
※評論	期數
浙藩與高等實業學堂	一
入學考驗問題	一
異哉辦學堂之人乃不令子弟入學堂	一
七萬兩之教育經費	五
中學以上學生之前途	五
省視學部視鄉間子弟	五
江蘇全省學堂成績品展覽會餘評	七
教育可以滅人國（日本選定韓國教科書之方針）	九
近日學風之墮落	十
張文襄與教育之關係	十
學生與國民捐	十三
諮議局與外籍學生	十三

上海有捲逃之校長	十三
堯之子不肖舜之子亦不肖	十三
※文藝	期數
教育小說 馨兒就學記	一、三至十三
歷史教育小說 理想之模範小學	二
唱歌二則	三
唱歌四則	四
※雜纂	期數
教育瑣談	一、三、四、六
教育界之竹頭木屑	一、五、七、八、九、十三
童話序	二
理想的家庭	二
英國大教育家斯賓氏之格言	二
美國吸煙小學生之現象	三
蒙養鏡序	三
美國之富豪子弟	四

第一年全目

英國教育之特長	四
兒童感化	五
兒童心理學序	五
教育時言	六、九
學生新感情	六
青年女子對於男子之心得	六
學園考	六
述內地辦學情形	七
學生座右銘	七
設立兒童圖書館辦法	八
通州中學附設國文專修科述義	八
學生新作用	九
杜亞泉致某君書	九
課堂清潔論	十
我愛之小學生	十
新編國朝文匯序	十二
兒童讀書之心理	十二
通州師範學校始建記	十二
記夜學開之事	十二
年假消遣	十三
解頤語	十三
江蘇教育總會附設單級教授練習所畢業贈言	十三
單級教授練習所學員答詞	十三

※質疑答問	期數
答沈君友卿論採用俗字	三
答揚州汪濟才君問昆蟲標本製成法	十三
答奉天志茂君問初小一年級學生習字教授法	十三

※紹介批評	期數
世界第二期	一
兒童教育畫	一

童話第一集	一
少年叢書	一
女學生	一
高等國文讀本	一
高等小學商業教科書	一
中國商業史	一
女子高等小學國文教科書	一
中學國文教科書	二
簡明中國歷史教科書	二
簡明中國地理教科書	二
新譯商品學	二
女子體操範本	二
歷代名人書札	二
國朝名人書札	二
歷代名人小簡	二
國朝名人小簡	二
病理通論	二
名學淺說	三
有機化學命名草	三
化學方程式	三
化學計算法解說	三
初等小學中國歷史讀本	三
高等小學中國歷史讀本	三
各科教授法精義	四
本朝史	四
中等教育萬國史	四
高等小學農業教科書	四
新教育學	五
普通生理學教科書	五
分析化學原理	五
新撰唱歌集	五
文法會通	六

中學國文示範	六
中學西洋歷史教科書	六
代數學新教科書	六
新纂約章大全	六
美國游學須知	六
教育新報	七
高等小學算術書	七
國恥小史	七
中國歷史教科書	七
單級教授法	八
英文益智讀本	八
英語作文教科書	八
中國工業史	八
簡易國文教科書	八
倫理學原理	十三
論理學通義	十三
女子高等小學修身教科書	十三
最新地理教科書詳解	十三
二分間體操	十三
保姆傳習所講義初集	十三
中等平三角教科書	十三

※名家著述	期數
貧民教育譚	三至九
甲編貧兒小學　一緒論○二編制法○三招生法○四教授法○五管理法○六訓練法○七對於學生之家庭○八卒業時之預備○九卒業後之計畫	
圖書館	十一至十三

※附錄	期數
學部審定中學教科書提要	一、二
商務印書館呈書請審定稟批	二
青島被封震旦公學之報告	三
江蘇教育總會研究學部變通初等小學章程	

意見書提要 十
定州中學通告學生購用教科書文 十
同川明華兩學校答本社評論 十
本社復同里同川明華兩校書 十
地方教育報章程二則 十一
通海教育界簡章○曹州教育機關報規則
上海城東女學校烹飪洗濯練習會規則 十一
學部批上海中國圖書公司請審定教科書批示二則 十二
學部批商務印書館呈請審定教科書批二則 十二